

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Adawiyah, R. A. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas VI Pada Mata Pelajaran Matematika di MI NU Tarbiyatuth Thullab Payaman Mejobo Kudus Tahun 2019/2020*. Skripsi, IAIN KUDUS.
- Andriyani, M., Kartono, K., & Walid, W. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self-Esteem Siswa dalam Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Dengan Positive Feedback. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*. 2(1): halaman 1061-1067).
- Anggraeni, Y., & Cahyadi, M. H. (2019). Desain Bahan Ajar Digital 3D Pageflip Berbantuan Geogebra. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNIM)*. 1(1): halaman 365-377.
- Annisa, N. (2021). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 18 Pekanbaru*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Aryati, T. A., Santika, T., & Kartika, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIKA)*. Halaman 517-525.
- Aspuri, A. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita: Studi Kasus di SMP Negeri 3 Cibadak. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*. 7(2): halaman 124-131.
- Asmara, F. A. B., Susilawati, S., & Sari, N. M. (2021). Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Self Efficacy Matematis melalui Model Learning Cycle 7E. *JNIM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 5(1): halaman 160-172.
- Azizah, L., Mariani, S., & Rochmad. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Core Bernuansa Konstruktivitis untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 1(2): halaman 100-105.

- Auliani, A., Karim, K., & Amalia, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran CORE Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SENPIKA)*. 81(2): halaman 112-117.
- Debby, N. (2020). *Pengaruh Self-esteem terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa di SMA Negeri 1 Sokaraja*. Skripsi, IAIN Purwokerto.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). Undang-Undang RI Nomor Nomor 20 Tahun 2003. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Badan Standar Nasional Pendidikan: Jakarta.
- Deswita, H., & Isharyadi, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII SMP N 3 Rambah. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*. 2(2): halaman 180-187.
- Elviani, D., Sugiarno, S., & Sayu, S. kemampuan komunikasi matematis dikaji pada materi himpunan. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, 1(1), 1-8.
- Fadillah, S. (2012). Meningkatkan *Self-Esteem* Siswa SMP dalam Matematika melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 13(1): halaman 34-41.
- Fatimah, A. E., & Khairunnisyah, K. (2019). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Pembelajaran Model connecting, organizing, reflecting, extending (CORE). *MES: Journal of Mathematics Education and Science*. 5(1): halaman 51-58.
- Fauzi, M. M., & Budiarto, M. T. (2018). Identifikasi Kemampuan Koneksi Matematis siswa SMK dengan Kemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Perbedaan Gender. *MATHEdunesa*. 7(2): halaman 380-387.
- Fitriah, A., & Aripin, U. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-esteem Siswa SMA di Kabupaten Bandung barat. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*. 2(4): halaman 197-208.
- Fisher, D., Yaniawati, P., & Kusumah, Y. S. (2017, August). The use of CORE model by metacognitive skill approach in developing characters junior high school students. *AIP Conference Proceedings*. 1868(1), halaman 050010. AIP Publishing LLC.
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di SD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Jelatu, S., & Ardana, I. M. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Geogebra terhadap Pemahaman Konsep Geometri ditinjau dari Kemampuan Spasial Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*. 10(2): halaman 162-171.
- Lestari, I. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Memanfaatkan GeoGebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1): halaman 26-36.
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Nurfitriansyah, R. (2021). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Komunikasi dan Self-esteem Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Siswa SMP*. Thesis, Universitas Pasundan.
- Nurhasanah, H. S., Hidayat, E., & Mulyani, E. (2019). Analisis Kemampuan Sintesis Peserta Didik dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Ditinjau Dari Self Esteem. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*. 1(1): halaman 56-67.
- Nur, I. M. (2017). Pemanfaatan Program Geogebra dalam Pembelajaran Matematika. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 5(1): halaman 10-19.
- Mahmudi, A. (2011). Pemanfaatan Geogebra dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Mulyaningsih, D. A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran CORE (connecting, organizing, reflecting, extending) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Esteem Siswa SMP di Kota Bandung. (Skripsi, FKIP Unpas).
- Satryawan, W. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Connecting-Organizing-Reflecting-Extending (CORE) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SMPN 16 Kerinci. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*. 1(1): halaman 1-16.
- Sholihat, N. A. N., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2018). Penghargaan diri dan penalaran matematis siswa mts. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*. 1(3): halaman 299-304.
- Sumarmo. (2006). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah*. Bandung: FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.

- Permendikbud. (2014). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia nomor 58 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 sekolah menengah pertama/ madrasah tsanawiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan.
- Prasetyo, T. I., & Syaban, M. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA. *INTERMATHZO*. 3(1): halaman 11-17.
- Muhidin, R. (2016). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP dengan Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)*. Thesis Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ramadhani, E. Y., & Kusuma, A. B. (2020). Application of CORE learning to improve mathematical connection capabilities and self-efficacy. *MEJ (Mathematics Education Journal)*. 4(1): halaman 54-62.
- Ratnasuminar, E. S. (2019). *Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemandirian belajar siswa SMA melalui model pembelajaran creative problem solving (CPS) berbantuan GeoGebra*. Thesis, FKIP UNPAS.
- Refnadi, R. (2018). Konsep self-esteem serta implikasinya pada siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1): halaman 16-22.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E, T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Alfabeta: Bandung.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yanti, R., Laswadi, L., Ningsih, F., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Penerapan pendekatan saintifik berbantuan geogebra dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. 10(2): halaman 180-194.

- Yudha, N. A. E. S. (2018). *Deskripsi Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP Negeri 3 Purwokerto ditinjau dari Kecerdasan Emosional*. Thesis Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Yaniawati, R. P., Indrawan, R., & Setiawan, G. (2019). Core Model on Improving Mathematical Communication and Connection, Analysis of Students' Mathematical Disposition. *International Journal of Instruction*. 12(4): halaman 639-654.
- Verdianingsih, E. (2018). Self-Esteem dalam Pembelajaran Matematika Self-Esteem in Mathematics Education. *EDUSCOPE: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, dan Teknologi*. 3(2): halaman 7-15.
- Wahyuni, S., Rusdi, M., & Huda, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Core (Connecting, Organizing, Reflecting and Extending) untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Pada Materi Persamaan Trigonometri. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2): halaman 1498-1511.