

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL

OLEH GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

(Penelitian Eksperimen pada siswa Kelas V SD Pertiwi Kebon Bibit Kec.

Bandung Wetan)

Oleh

Ossa Meryandra Jihan Rahmadayanti

185060033

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang rendahnya pada kelas V di SD Pertiwi Kebon Bibit. Kec. Bandung Wetan. Hal ini disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran yang masih konvensional. Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif dengan Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Eksperimen dengan model desain yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Pertiwi Kota Bandung sebanyak 66 siswa dan Guru yang mengajar di kelas V sebanyak 2 orang. Pengambilan sampel menggunakan Metode Total Sampling dengan kelas VA sebagai kelas kontrol dan kelas VB sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data yang di gunakan adalah (1) Observasi, (2) Lembar Wawancara, (3) Tes. Instrumen penelitian berupa lembar observasi digunakan untuk mengukur bagaimana langkah-langkah guru dalam pembelajaran menggunakan media audio visual dan tes berupa *posttest* untuk mengukur hasil belajar siswa setelah diberi perlakuan menggunakan media pembelajaran audio visual. Hasil penelitian dapat dilakukan dengan menggunakan uji statistik parametrik uji t pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ menggunakan software SPSS 22. Pengambilan keputusan hipotesis diambil berdasarkan pada kriteria pengujian, yaitu jika nilai *Sig. (2-tailed)* $< \alpha$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sedangkan apabila nilai *Sig. (2-tailed)* $\geq \alpha$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Sedangkan Untuk data *pretest* diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,522. Nilai *Sig. (2-tailed)* $< 0,05$, sehingga hipotesis nol diterima dan hipotesis alternatif ditolak. Artinya, tidak terdapat pengaruh media pembelajaran audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik. Hal ini disebabkan karena pada saat *pretest* belum diberikan perlakuan menggunakan media pembelajaran audio visual terhadap mata pelajaran tematik. Untuk data *posttest* diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000. Nilai *Sig. (2-tailed)* $\leq 0,05$, sehingga hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Artinya, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran audio visual terbukti berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik.

Kata kunci : Media Pembelajaran Audio Visual, Hasil Belajar

**THE EFFECT OF USING AUDIO VISUAL LEARNING MEDIA BY
TEACHER ON STUDENT LEARNING OUTCOMES**

*(Experimental research on fifth grade students at Pertiwi Elementary School,
Kebon Bibit, Bandung Wetan District)*

To

Ossa Meryandra Jihan Rahmadayanti

185060033

ABSTRAK

This research is motivated by the low learning outcomes of students in class V at SD Pertiwi Kebon Bibit. district. Bandung Wetan. This is caused by the use of conventional learning media. This study uses a quantitative approach with the method used in this study is Experiment with the design model used is Pretest-Posttest Control Group Design. The population in this study were all students of class V SD Pertiwi Bandung as many as 66 students and teachers who taught in class V as many as 2 people. Sampling used the Total Sampling Method with class VA as the control class and class VB as the control class. The data collection methods used are (1) Observation, (2) Interview Sheet, (3) Test. The research instrument in the form of an observation sheet is used to measure how the teacher's steps in learning use audio-visual media and a test in the form of a post-test to measure student learning outcomes after being treated using audio-visual learning media. The results of the study can be carried out using parametric statistical tests t-test at a significance level of = 0.05 using SPSS 22 software. Hypothesis decision making is taken based on the test criteria, namely if the value of Sig. (2-tailed) < , then H0 is rejected and Ha is accepted, whereas if the value of Sig. (2-tailed) , then H0 is accepted and Ha is rejected. Based on Table 4.7 above that for the pretest data obtained the value of Sig. (2-tailed) of 0.522. Value of Sig. (2-tailed) < 0.05, so the null hypothesis is accepted and the alternative hypothesis is rejected. That is, there is no effect of audio-visual learning media on student learning outcomes in thematic subjects. This is because at the time of the pretest there was no treatment using audio-visual learning media on thematic subjects. For posttest data obtained the value of Sig. (2-tailed) of 0.000. The value of Sig (2-tailed) 0.05, so the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted. That is, it can be concluded that the use of audio-visual learning media has a significant effect on student learning outcomes in thematic subjects.

Keywords : Audio-visual Learning Media, Learning Outcomes

PANGARUH MANGKEUN MÉDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL

KU GURU DINA HASIL DIAJAR SISWA

(Panalungtikan Ékspérimén ka Siswa Kelas V SDN Pertiwi Kebon Bibit

Kabupatén Bandung Barat)

ku

Ossa Meryandra Jihan Rahmadayanti

185060033

ABSTRAK

Ieu panalungtikan téh didorong ku kurangna hasil diajar siswa kelas V SD Pertiwi Kebon Bibit, kacamatan Bandung Wetan. Hal ieu disababkeun ku ngagunakeun média pangajaran konvensional. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan métode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta Ékspérimén kalawan desain modél anu digunakeun nya éta Pretest-Posttest Control Group Design. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas V SD Pertiwi Kota Bandung anu jumlahna 66 siswa jeung 2 guru anu ngajar di kelas lima. Sampling ngagunakeun Métode Total Sampling kalawan kelas VA salaku kelas kontrol jeung kelas VB salaku kelas kontrol. Métode ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta (1) Observasi, (2) Lembar Wawancara, (3) Tés. Instrumén panalungtikan dina wangun lembar obsérvasi digunakeun pikeun ngukur kumaha léngkah-léngkah guru dina pangajaran ngagunakeun média audio-visual jeung tés dina wangun postés pikeun ngukur hasil diajar siswa sanggeus diolah ngagunakeun média audio visual. Hasil panalungtikan bisa dilaksanakeun ngagunakeun uji t statistik parametrik taraf signifikansi = 0,05 ngagunakeun software SPSS 22. Pengambilan kaputusan hipotésis dilaksanakeun dumasar kana kritéria tés, nya éta lamun nilai Sig. (2-buntut) < , mangka H₀ ditolak jeung H_a ditarima, sedengkeun lamun nilai Sig. (2-buntut) , mangka H₀ ditarima jeung H_a ditolak. Dumasar kana tabél 4.7 di luhur yén pikeun data pratés dimeunangkeun nilai Sig. (2-buntut) tina 0,522. Nilai tukeur Sig. (2-tailed) < 0,05, ku kituna hipotésis nol ditarima jeung hipotésis alternatif ditolak. Hartina, teu aya pangaruh média audio-visual kana hasil diajar siswa dina mata pelajaran tematik. Hal ieu lantaran dina waktu pretest can aya perlakuan ngagunakeun média audio visual dina mata pelajaran tematik. Pikeun data posttest dimeunangkeun nilai Sig. (2-buntut) tina 0.000. Nilai Sig (2-tailed) 0,05, ku kituna hipotésis nol ditolak jeung hipotésis alternatif ditarima. Hartina, bisa dicindekkeun yén ngagunakeun média pangajaran audio-visual miboga pangaruh anu signifikan kana hasil diajar siswa dina mata pelajaran tematik.

Konci: Média Pangajaran Audio Visual, Hasil Diajar.