

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmatika, D. (n.d.). PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DENGAN PENDEKATAN INQUIRY/DISCOVERY. *Euclid*, 3(1), 394–403.
- Arikunto, S. (2013). Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. *Alfabeta: Bandung*.
- Anomeisa, A. B., & Ernarningsih, D. (2020). Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan PowerPoint VBA Pada Penyajian Data Berkelompok. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(01), 17–31.
- Anyan, A., Ege, B., & Faisal, H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Microsoft Powerpoint. *JUTECH : Journal Education and Technology*, 1(1). <https://doi.org/10.31932/jutech.v1i1.690>
- aprida pane, muhammad darwis dasopang. (2017). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *Fitrah*, 03(2), 333–352.
- Becker, F. G., Cleary, M., Team, R. M., Holtermann, H., The, D., Agenda, N., Science, P., Sk, S. K., Hinnebusch, R., Hinnebusch A, R., Rabinovich, I., Olmert, Y., Uld, D. Q. G. L. Q., Ri, W. K. H. U., Lq, V., Frxqwu, W. K. H., Zklfk, E., Edvhg, L. V, Wkh, R. Q., ... ح, فاطمی (2015). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析 Title. *Syria Studies*, 7(1), 37–72. [https://www.researchgate.net/publication/269107473\\_What\\_is\\_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civil\\_wars\\_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625](https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civil_wars_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625)
- Dina Gasong. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta : DEEPUBLISH
- Desi Nuzul Agnafia. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOG. 6(2), 45–53.
- Endriani, R., Sundaryono, A., & Elvia, R. (2018). Pengembangan media pembelajaran kimia menggunakan video untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa. *PENDIPA Journal of Science Education*, 2(2), 142–146. <https://doi.org/10.33369/pendipa.2.2.142-146>
- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts Critical Thinking : What It Is and Why It Counts*.
- Ghoni, A. (2017). Pemikiran Pendidikan Naquib Al-Attas dalam Pendidikan Islam Kontemporer. *Jurnal Lentera: Kajian Keagamaan, Keilmuan Dan Teknologi*, 3(1), 196–215. <https://www.neliti.com/publications/177271/pemikiran-pendidikan-naquib-al-attas-dalam-pendidikan-islam-kontemporer>
- Gowasa, S, Harahap, F, & Suyanti, RD (2019). Perbedaan penggunaan media powerpoint dan video pembelajaran terhadap kemampuan berpikir tingkat

tinggi dan retensi memori siswa pada mata .... Jurnal Tematik, jurnal.unimed.ac.id,  
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tematik/article/viewFile/12859/10976>

- Hasan, M, Milawati, MPI, Darodjat, MPID, & ... (2021). Media pembelajaran., Penerbit Tahta Media Group
- Hendi, A., Caswita, C., & Haenilah, E. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 823–834. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.310>
- Henricus Suparlan. (2015). Filsafat pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan sumbangannya bagi pendidikan Indonesia. *Jurnal Filsafat*, 25 (1), 57–74.
- Irawan, E., & Suryo, T. (2017). Implikasi Multimedia Interaktif Berbasis Flash Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 10(1), 33. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v10i1.17>
- Ismail, S., & Bempah, H. O. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Kalkulus I Materi Limit Fungsi. *Jurnal Entropi*, 13(1), 7–13. <https://www.neliti.com/publications/277394/analisis-kemampuan-berpikir-kritis-matematika-mahasiswa-jurusan-pendidikan-matem>
- J. Yudha, S. S. (2021). Manfaat Media Pembelajaran Youtube Terhadap Capaian Kompetensi Mahasiswa. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 3(2), 538–545.
- Lilis Nuryanti<sup>1</sup>, Siti Zubaidah<sup>2</sup>, M. D. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Pendidikan*, 3(2), 155–158.
- Listyawti, M. (2012). pengembangan perangkat pembelajaran ipa terpadu di smp. *Journal of Innovative Science Education*, 1(1), 1–9.
- Muis, A. A. (2013). Prinsip-prinsip Belajar dan Pembelajaran. *Istiqlah: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(1), 29–30.
- Novita, R., & Harahap, S. Z. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Di Smk. *Jurnal Informatika*, 8(1), 36–44. <https://doi.org/10.36987/informatika.v8i1.1532>
- Nuraida, D. (2019). Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 51–60.
- Nurhidayati, N., Asrori, I., Ahsanuddin, M., & Dariyadi, M. W. (2019). Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Dan Pemanfaatan Aplikasi Android Untuk Guru Bahasa Arab. *Jurnal KARINOV*, 2(3), 181. <https://doi.org/10.17977/um045v2i3p181-184>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>

- Rachmawati, T. K. (2018). Pengaruh Metode Ekspositori Pada Pembelajaran Matematika Dasar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 5(1), 51. <https://doi.org/10.30734/jpe.v5i1.130>
- Ramadhani, R, Masrul, M, Nofriansyah, D, Hamid, M Abi, & ... (2020). Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan., books.google.com, <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=QprzDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=ramadhani+belajar&ots=lo-FhNjHhJ&sig=yPYU9Awm01G-jXgtYObIU1skpI>
- Rahmat, E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(2), 144–159. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i2.12955>
- Rahmat, PS (2019). Strategi Belajar Mengajar., books.google.com, [https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=75vFDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=saeful+belajar&ots=Xxi4\\_TE5Dr&sig=t-DhnwDRUe7Z7wJ5Vog2Si7y2o8](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=75vFDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=saeful+belajar&ots=Xxi4_TE5Dr&sig=t-DhnwDRUe7Z7wJ5Vog2Si7y2o8)
- Rohani. (2019). Media Pembelajaran. In *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*.
- Rositawati, DN (2019). Kajian berpikir kritis pada metode inkuiri. Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan ..., [jurnal.uns.ac.id, https://jurnal.uns.ac.id/prosidingsnfa/article/view/28514](https://jurnal.uns.ac.id/prosidingsnfa/article/view/28514)
- Rudi, S, & Cepi, R (2008). Media pembelajaran. Bandung: Jurusan Kurtekipend FIP UPI
- Saifullah, A (2020). Modul pembelajaran biologi kelas XI. SMAN 1 KOTA BIMA.
- Setiawan, A. R. (2019). Efektivitas Pembelajaran Biologi Berorientasi Literasi Saintifik. *Thabiea: Journal of Natural Science Teaching*, 2(2), 83–94. <https://doi.org/10.21043/thabiea.v2i2.5345>
- Shalikhah, N. D. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta LPM*, 20(1), 9–16. <https://doi.org/10.23917/warta.v19i3.2842>
- Suciono, W., Rasto, R., & Ahman, E. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 17(1), 48–56. <https://doi.org/10.21831/socia.v17i1.32254>
- Sugiyono. (2021). METODE PENELITIAN KUANTITATIF. Yogyakarta : IKAPI
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11–16. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>
- Sutriyanti, Y., & Mulyadi, M. (2019). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi

- Penerapan Berpikir Kritis Perawat dalam Melaksanakan Asuhan Keperawatan di Rumah Sakit. *Jurnal Keperawatan Rafflesia*, 1(1), 21–32. <https://doi.org/10.33088/jkr.v1i1.394>
- Syafriani, D., & Jenifer, S. (2019). Perbedaan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa yang diajar dengan menggunakan media Handout dan Powerpoint Pada Materi Larutan Penyangga. *SEJ (School Education Journal)*, 9(3), 248–256. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/school/article/view/15683>
- Tom C. (2018). BERFIKIR KRITIS. Yogyakarta : pustaka pelajar
- Wibawanto, W, & Ds, SSM (2017). Desain dan pemrograman multimedia pembelajaran interaktif., [books.google.com, https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=9pULDgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=wibawanto+media+pembelajaran&ots=5GZjjRxJRQ&sig=w rVhdq8ymIpExDK9ENPOFqdTBZM](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=9pULDgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=wibawanto+media+pembelajaran&ots=5GZjjRxJRQ&sig=w rVhdq8ymIpExDK9ENPOFqdTBZM)
- Windi, W. A., Taufiq, M., & Muhammad, T. (2022). Implementasi Wilcoxon Signed Rank Test Untuk Mengukur Efektifitas Pemberian Video Tutorial Dan Ppt Untuk Mengukur Nilai Teori. *Produktif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi Informasi*, 5(1), 405–410. <https://doi.org/10.35568/produktif.v5i1.1004>
- Yunarti, Y. (2014). Yuyun Yunarti. *Pendidikan Ke Arah Pembentukan Karakter*, 11(2), 265–278.
- Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Keaktifan Siswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 153–160. <https://doi.org/10.30738/sosio.v3i2.1614>