

## ABSTRAK

**Welli Dwi Yanti, 2022. Penggunaan Media Pembelajaran *Powerpoint* Berbantukan Video untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik kelas XI SMA pada Materi Jaringan Tumbuhan. Dibimbing oleh Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd., dan Dr. drh. Nia Nurdiani, M.Si.**

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan efektivitas implementasi media pembelajaran berupa *software powerpoint* 2016 berbantukan video pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik SMA pada materi jaringan tumbuhan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitaif dengan rancangan pre-eksperimental tipe *One Group Pretest Posttest Design*. Instrumen penilaian berupa 9 butir soal essay dengan kriteria berpikir kritis, serta lembar respon peserta didik terhadap pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara skor posttest dengan pretest dengan dengan rata-rata *Gain* 38,32, dan *N-Gain* didominasi kisaran kategori sedang. Hasil angket menunjukkan respon peserta didik terhadap pembelajaran sangat baik dengan rata-rata skor positif 84 %. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa implementasi media pembelajaran berupa *software powerpoint* 2016 berbantukan video dalam pembelajaran materi jaringan tumbuhan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis, serta direspon sangat baik oleh peserta didik.

**Kata kunci:** Media pembelajaran *powerpoint* berbantukan video, berpikir kritis

## **ABSTRACT**

**Welli Dwi Yanti, 2022. Use of Video-Assisted Powerpoint Learning Media to Improve Critical Thinking Skills for Class XI High School Students on Plant Tissue Material. Supervised by Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd., and Dr. dr. Nia Nurdiani, M.Si.**

*This study aims to determine the effectiveness of the implementation of learning media in the form of 2016 powerpoint software assisted by learning videos in an effort to improve the critical thinking skills of high school students on plant tissue material. This study uses a quantitative method with a pre-experimental design type One Group Pretest Posttest Design. The assessment instrument is in the form of 9 essay questions with critical thinking criteria, as well as student response sheets to learning. The results showed that there was a significant difference between the posttest and pretest scores with an average Gain of 38.32, and the N-Gain was dominated by the medium category. The results of the questionnaire showed that the response of students to learning was very good with an average positive score of 84%. From the results of this study, it can be concluded that the implementation of learning media in the form of 2016 powerpoint software assisted by video in learning plant tissue material can improve critical thinking skills, and students respond very well.*

**Keywords:** Powerpoint learning media assisted by video, critical thinking

## ***RINGKESAN***

**Welli Dwi Yanti, 2022. Mangpaat Média Pangajaran Powerpoint Berbantuan Vidéo pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh mikir kritis peserta didik SMA XI dina matéri jaringan tutuwuhan. Diawasan ku Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd., Dr. drh. Nia Nurdiani, M.Si.**

Ulikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho éfektivitas impleménntasi média pangajaran dina wangun software powerpoint 2016 dibantuan ku vidéo pangajaran dina usaha ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis siswa SMA dina matéri jaringan tutuwuhan. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuantitatif kalawan desain pre-experimental tipe One Group Pretest Posttest Design. Instrumén peniléyan nya éta 9 soal éséy anu kritéria mikir kritis, ogé lembar réspon siswa kana pangajaran. Hasilna nuduhkeun aya bédha anu signifikan antara peunteun postés jeung pretés kalayan rata-rata Gain 38,32, jeung N-Gain didominasi ku kategori sedeng. Hasil tina kuesioner nuduhkeun yén réspon siswa kana diajar pohara alus kalawan rata-rata skor positif 84%. Tina hasil panalungtikan, bisa dicindekkeun yén impleménntasi média pangajaran dina wangun software powerpoint 2016 dibantuan ku vidéo dina pangajaran matéri jaringan tutuwuhan bisa ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis, sarta siswa ngarépson kalawan hadé.

**Kata Kunci:** Média pangajaran powerpoint dibantuan ku vidéo, pamikiran kritis