

ABSTRAK BASA SUNDA

Hendra Kusumah Ilhaman. (2022). *Ngaronjatkeun Kamampuh Koneksi jeung Kamampuh Diri Matematika Siswa SMA ngaliwatan Modél Pangajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending)*.

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun: (1) nangtukeun ngaronjatna kamampuh koneksi matematis siswa anu narima modél pangajaran CORE leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional; (2) mikanyaho kahontalna kamampuh diri siswa anu meunang modél pangajaran CORE leuwih alus batan siswa anu meunang modél pangajaran konvensional; (3) mikanyaho aya korélasi anu positip antara koneksi matematika jeung kamampuh diri siswa anu narima modél pangajaran CORE jeung antara koneksi matematika jeung self-*éfficacy* siswa anu narima modél pangajaran konvensional; (4) Nangtukeun ka*éffektifan* pangajaran INTI dina ngaronjatkeun kaparigelan koneksi matematik jeung kamampuh diri siswa. Mé*tode* anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta mé*tode* kuasi *ékspérimén* kalawan desain *non-equivalent control group*. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas XI SMA Negeri 16 Bandung. Sampel panalungtikan diwangun ku 2 kelas. Kelas XI IPS 6 dicandak salaku kelas *ékspérimén* anu nampi modél CORE sareng kelas XI IPS 5 salaku kelas kontrol anu nampi modél pangajaran konvensional. Instrumén anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta *déskripsi tés kamampuh koneksi matematis jeung skala self-*efficacy**. Data anu dikumpulkeun tuluy diolah ngagunakeun parangkat lunak IBM SPSS 26 for windows. Hasilna nuduhkeun yén: (1) ngaronjatna kamampuh koneksi matematis siswa anu narima modél pangajaran CORE leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional; (2) ngaronjatna kamampuh diri siswa anu narima modél pangajaran CORE leuwih hadé batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional; (3) aya korélasi antara kamampuh koneksi matematika jeung *éféktivitas* diri siswa anu narima modél pangajaran CORE sarta henteu aya korélasi antara kamampuh koneksi matematika jeung kamampuh koneksi diri siswa anu narima modél pangajaran konvensional; (4) *Éféktivitas* pangajaran INTI kana ngaronjatna kamampuh koneksi matematika kacida gedéna, sedengkeun ngaronjatna kamampuh mandiri siswa kagolong sedeng.

Kata Kunci: INTI, koneksi matematis, self-*efficacy*