

DAFTAR PUSTAKA

- Andriana, Rian. (2019). Peningkatan Kemampuan Koneksi Dan Self-Efficacy Matematis Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending). Skripsi FKIP UNPAS Bandung <http://repository.unpas.ac.id/44525/> (diakses tanggal 20 Juli 2022)
- Andriani, D., Muslihat, M., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa SMK. *Journal On Education*. 1(3): halaman 173-181. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/135/115> (diakses tanggal 3 Maret 2022)
- Anggraini. D., Kartono, & Veronica, R. B. (2015). Keefektifan Pembelajaran CORE Berbantuan Kartu Kerja Pada Pencapaian Kemampuan Masalah Matematika Dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 4(3): halaman 1-9. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/8497/5658> (diakses tanggal 23 Maret 2022)
- Apendi, T. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7e (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend) untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMK. Skripsi FKIP UNPAS Bandung <http://repository.unpas.ac.id/10699/5/BAB%20II.pdf> (diakses pada 20 Juli 2022)
- Arifin, P., Trisna, B. N., & Atsnan, M. F. (2017). Mengembangkan *Self-Efficacy* Matematika Melalui Pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa Kelas VII D Smp Negeri 27 Banjarmasin tahun Pelajaran 2016-2017. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2): halaman 93-104. <https://www.jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math/article/view/59/52> (diakses tanggal 23 April 2022)
- Assegaf, A. & Santoni, U. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Melalui Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*. 1(1): halaman 38-48. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3263> (diakses tanggal 20 Mei 2022)
- Bagas , A., Elpiani, A., & Afrilianto, M. (2019). Penerapan Pendekatan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 2(4): 213-220. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/download/2548/981> (Diakses tanggal 19 Mei 2022)

- Depdikbud. (2014). *Permendikbud No.58 Tahun 2014 tentang Kurikulum SMP*. <https://drive.google.com/file/d/1A2CcRghw5TNwjAfBeVSXOUdAvAtQW0iG/view>. Diakses pada 5 juni 2022
- Depdikbud. (2014). *Permendikbud No.59 Tahun 2014 tentang Kurikulum SMA*. <https://drive.google.com/file/d/1DPO9QPf5ble7-IbOWZ7kMoIgPQd4jQfE/view>. Diakses pada 5 juni 2022
- Depdikbud. (2014). *Permendikbud No.104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. https://www.dropbox.com/s/0xey32hbcymkdc3/permendikbud_tahun2014_nomor104.pdf?dl=0. Diakses pada 5 Juni 2022
- Hendriana, Heris & Kadarisma, Gida. (2019). *Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 3(1): halaman 153-164. <http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/download/2033/1321> (diakses tanggal 20 Mei 2022)
- Herman,T., Rokhaeni, A., & Hidayat, A. S. (2011). *Penerapan Model Core Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. Diakses dari laman web tanggal 12 April 2022 dari: https://www.academia.edu/download/32734212/ARTIKEL_PENERAPAN_MODEL_CORE_DALAM_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA_UNTUK_MENINGKATKAN_KEMAMPUAN_KONEKSI_MATEMATIS_SISWA.pdf
- Hidayati, Nita & Roesdiana Lessa. (2019). Meningkatkan kemampuan koneksi matematik mahasiswa melalui model pembelajaran CORE dengan metode diskusi. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. 4(1): halaman 31-31. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/download/NIT51/471>(diakses tanggal 20 April 2022)
- Husein, Sadam., dkk. (2019). Problem-Based Learning Approach with Supported Interactive Multimedia in Physics Course: Its Effects on Critical Thinking Disposition. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 7(4): 1075-1089. <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/883479> (Diakses tanggal 19 Juni 2022)
- Isfayani, E., Johar, R., & Munzir, S. (2018). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Dan *Self-Efficacy* Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Rotating Trio Exchange* (RTE). *Jurnal Elemen*. 4(1): halaman 80–92. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=579240&val=8801&title=Peningkatan%20Kemampuan%20Koneksi%20Matematis%20dan%20Self-%20Efficacy%20Siswa%20melalui%20Model%20Pembelajaran%20>

[%20Kooperatif%20Tipe%20Rotating%20Trio%20Exchange%20ORTE](#)

(Diakses tanggal 22 Juni 2022)

Kemdikbud. (2019). *Laporan Hasil Ujian Nasional*. Diakses dari https://hasilun.pusmenjar.kemdikbud.go.id/#2019!sma!capaian_wilayah!02&01&999!T&03&T&T&1&unbk!3!&

Kuswidyanarko, A, W, & Isnarto. (2017). *The Analysis of Mathematical Literacy on Realistic Problem-Based Learning with E-Edmodo Based on Student's Self Efficacy*. *Journal of Primary Education*. 6(2): halaman 103-113.

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/17556/8813>

(Diakses tanggal 21 Juni 2022)

Mayestika, T R. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Koneksi Matematis Serta *Self-Efficacy* Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika. UPI

http://repository.upi.edu/25971/5/T_MTK_1402217_Chapter1.pdf

(Diakses tanggal 14 Mei 2022)

Ninawati, M. (2020). Potensi Penerapan Nilai-Nilai Budaya Lokal pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal MATH-UMB.EDU*. 7(2): halaman 24-29.

<http://jurnal.umb.ac.id/index.php/math/article/view/672/637>

(Diakses tanggal 23 April 2022)

Nurmalasari, R. (2019). *Kemampuan Representasi Matematik Ditinjau Dari Self-Efficacy Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)*. Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi. Tasikmalaya 9 Januari 2019.

<https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1090/748>

(Diakses tanggal 20 Mei 2022)

Nusantari, D. O., Kristiana. R., & Septhiani, S. (2019). Effect Size untuk Menghitung Efektivitas Penyuluhan tentang Kesehatan Reproduksi. Prosiding DPNPM Unindra. Pasar Rebo 2019.

<http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/603/186>

(Diakses Pada 20 Juli 2022)

Pratiwi, E. T., & Setyaningtyas, E. W., (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Dengan Model Pembelajaran *Prolem Based Learning* Dan Model Pembelajaran *Project Based Learning*. *Jurnal Basicedu*. 4(2): halaman 379 -388.

<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/362/pdf>

(Diakses tanggal 25 Mei 2022)

Qolbhi, S. K., (2020). Memahami Pendidikan Islam Berdasarkan Tafsir Ayat-Ayat Ilmu Pengetahuan Dalam Al-Qur'an. *Jurnal eL-Tarbawi*. 13(2): halaman 123-148. <https://journal.uui.ac.id/Tarbawi/article/view/18283/11274>

(Diakses tanggal 20 Juli 2022)

- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. [online] tersedia: <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>. Diakses 3 Juni 2022
- Romli, M. (2014). Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan Sma Dengan Kemampuan Matematika Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(2): halaman 145-157. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JIPMat/article/download/1241/1078> (diakses tanggal 5 Juli 2022)
- Ruseffendi, E. T. (2006). Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksaktalainnya*. Bandung: Tarsito
- Sentosa, A. W. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Dan *Self-Efficacy* Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Sekolah Menengah. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika. Unpas. <http://repository.unpas.ac.id/53224/11/BAB%201.pdf> (diakses tanggal 20 Mei 2022)
- Siagian, M D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*. 2(1): halaman 58-61. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/117/94>. (Diakses tanggal 20 Mei 2022)
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: pt remaja rosdakarya
- Suherman, E. (2008). Model belajar dan Pembelajaran berorientasi kompetensi siswa. Diakses pada laman web 4 november 2018 dari: <http://pkab.wordpress.com/2008/04/29/>.
- Susilawati, Asmara, F. A. B., & Sari, N. M. (2021). Peningkatan Kemampuan Koneksi dan *Self Efficacy* Matematis melalui Model Learning Cycle 7E. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 5(1): halaman 160-171. <http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/download/3628/2434> (diakses tanggal 5 Mei 2022)
- Trihatun, S & Jailani. (2019). *Relationship between self-efficacy and mathematical connection ability of junior high school students*. *Journal of Physics*.

halaman 1-6.

<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1320/1/012058/pdf>

(diakses tanggal 20 Mei 2022)

Hamidah T. (2021). Pentingnya Nilai Persatuan Perpektif Al-Quran Surah Al-Imran Ayat 103 dalam Mengatasi Pandemi Covid-19. *Jurnal Studi Al-Qur'an*. 17(3): halaman 281-310.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jsq/article/view/20158/10901>
(diakses tanggal 23 Mei 2022)

Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Widiyawati, Septian, A., & Inayah, S. (2020). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa SMK pada materi trigonometri. *Jurnal Analisa*. 6 (1): halaman 28-39.
<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/article/download/8566/4172>
(Diakses pada 25 Juni 2022)

Wolery, M., dkk. (2010). *Effects of Simultaneous Prompting and Instructive Feedback*.

Yulistiyani, Y. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Dan Self-Efficacy Siswa Melalui Model Learning Cycle 7e (Elicit, Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation, And Extend). Skripsi Fkip Unpas Bandung.
<http://repository.unpas.ac.id/49802/>
(Diakses pada 12 April 2022)