

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two stay two stray* (TSTS) Terhadap Hasil Belajar (Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS Semester Ganjil SMA Pasundan 1 Bandung Tahun Ajaran 2022/2023)

Oleh,

Gilang Ramandhika Purnama

185020041

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two stay two stray* pada kelas Eksperimen X IPS 1 dan dengan menggunakan model pembelajaran *group investigation* pada kelas kontrol X IPS 3 di SMA Pasundan 1 Bandung? (ii) Bagaimana hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two stay two stray* kelas X IPS 1 dan menggunakan model pembelajaran *group investigation* kelas X IPS 3 di SMA Pasundan 1 Bandung? (iii) Seberapa besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Two stay two stray* terhadap hasil belajar peserta didik kelas X IPS di SMA Pasundan 1 Bandung?. Metode Penelitian yang digunakan yaitu metode quasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dan Teknik pengumpulan data berupa *posttest* dan *pretest*. Hasil penelitian menunjukkan: (i) Keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* (TSTS) pada kelas eksperimen mata pelajaran ekonomi kelas X IPS 1 SMA Pasundan 1 Bandung terlaksana dengan baik. (ii) Hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat perbedaan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan, terlihat pada perolehan rata-rata nilai pada kelas eksperimen dari nilai 55,00 menjadi 85,65 dan pada kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata dari 50,94 menjadi 66,25 yang artinya kedua kelas tersebut memiliki perbedaan hasil belajar. (iii) Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang menunjukkan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$ dan hasil ini dapat disimpulkan hipotesis diterima yang artinya terdapat pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah penerapan metode kooperatif dengan menggunakan tipe *Two Stay Two Stray* pada kelas eksperimen, sementara itu hasil dari *effect size* yang memperoleh hasil sebesar 54,3% yang merupakan kategori moderat/sedang, selebihnya 45,7% dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti seperti faktor eksternal, serta lingkungan keluarga dan lain sebagainya.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*, Hasil Belajar