

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku :

- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Publik*. Rineka Cipta.
- Riduwan dan Sunarto. (2014). *Riduwan dan Sunarto, 2014, Pengantar Statistika : Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis, Bandung, Alfabeta*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

### Jurnal :

- Aisyah, Jaenudin, R., & Koryati, D. (2017). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 15 Palembang. *Jurnal Profit*, 4 nomor 1, 1–11.
- Akbar, A. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (Tsts) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 25–32. <https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v5i2..394>
- Aripin. (2018). Bab II Landasan Teori. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 02(02), 1–14.
- Arlinda. (2017). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY (TSTS)*. 6, 555–562.
- Erica, D., Haryanto, H., Rahmawati, M., & Vidada, I. . (2019). Peran orang tua terhadap pendidikan anak usia dini dalam pandangan islam. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 10(2), 58-66. *Universal Pendidikan*, april 2017, 8–22.
- Faizi, M. F., DIRSECIU, P., Robinson, J. R., DIRSECIU, P., Freund, H., Bergbau-, V. B. B., DIRSECIU, P., Aqüicultura, P. D. E. P. E. M., Donalek, J. G., Soldwisch, S., Coesão, E. D. E., Moreira, M. A., Fernandes, R. F., Federal, U., Catarina, D. S. E. S., Gerais, D., Silva, S. da, Learning, B. T., Baxto, W., ... Jose Perona, J. (2017). "PENGUNAAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI CISOGA 01." <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Fitriany, J. (2021). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA

MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XII IPS DI SMAN 17 BANDUNG TAHUN AJARAN 2021/2022. *repository.unp.ac.id*, 10(1969), 1–16.

- Habibi, Z., & Rusimanto, P. W. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS ( Two Stay Two Stray ) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Di SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 66(3), 669–677. <http://ejournal.unesa.ac.id/article/13235/44/article.pdf>
- Hasibuan, I. A., & Mansurdin. (2021). Penerapan Model Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 189–206.
- Jeklin, A. (2016). *Pengertian Belajar dan Hasil Belajar*. July, 1–23.
- Kadiriandi, R., & Ruyadi, Y. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Model Two Stay Two Stray (Tsts) Terhadap Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Sosiologi Di Sma Pasundan 3 Bandung. *Sosietas*, 7(2), 429–433. <https://doi.org/10.17509/sosietas.v7i2.10362>
- Khusna, I. (2014). Pelaksanaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray di SMKN 3 Yogyakarta. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 8–42.
- Lestari, F. F. (2021). “Pengaruh penggunaan media pembelajaran daring melalui zoom dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa” (survey terhadap siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI semester genap di SMK Pertiwi tahun ajaran 2020-2021). *Repository Unpas*, d(2017), 1–30. <http://scholar.unand.ac.id/60566/>
- Nugraha, T. D. (2020). PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi IPS Kelas XI di SMA Pasundan 8 Bandung Tahun Ajaran 2020-2021). *Repository Unpas*, 1–16.
- Patel. (2019). *Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS)*. 2008, 9–25.
- Rachman, T. (2018). Teori Tentang Metode Two Stay Two Stray (Tsts) Dan Motivasi Belajar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Sartini, E. (2016). *Strategi Pembelajaran Pada Bidang Pengembangan Kognitif Dengan Menggunakan Benda*.
- Sasongko, A. (2015). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI IPS 1 DI SMA NEGERI 3 SALATIGA TAHUN PELAJARAN 2014/2015. *Khatulistiwa Informatika*, 3(2), 124–133.

- Suardi, D. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Sukma, A. melati. (2018). *Upaya Meningkatkan Hasil..., Aisyah Melati Sukma, FKIP, UMP, 2019* 9. 9–23.
- Suprijono. (2015). *Cooperative Learning*. Pustaka Belajar.
- Sutrisna, E. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tippetwo Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipskelas Iv Sd Negeri 010 Silikuan Hulu. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.33578/jpfskip.v5i2.3707>
- Tanjung, M. A. (2019). *Pengaruh model pembelajaran two stay two stray terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan sosial siswa kelas iv mis raudhatul amanah marelan tahun ajaran 2018/2019 skripsi*.
- Thobroni, M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hal. 286 15. 15–38.
- Unpas, F. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. FKIP universitas Pasundan.
- Widyanto, P. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Media Flanelgraf Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, Vol. 3(No. 1), 118–129. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pgsd/article/view/708/572>
- Zamrodah, Y. (2016). *Model Pembelajaran Kooperatif*. 15(2), 1–23.