

RINGKESAN
NGUKUR KANAÉKAN KENGING DIAJAR KOGNITIF
KALAWAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM*

HENIFIANI RACHMAN

175020097

Panalungtikan ieu dipigawe dina Siswa Kelas X IPS di SMA Al Hadi Bandung boga tujuan kanggo : (1) Kanggo terang penerapan pembelajaran dina kelas eksperimen anu ngagunakeun padika flipped classroom di SMA Al Hadi Bandung di kelas X IPS dina panon palajaran Ekonomi,(2) Kanggo terang kanaekan kenging diajar kognitif siswa dina kelas eksperimen sarta control di SMA Al Hadi Bandung di kelas X IPS dina panon palajaran Ekonomi,(3) Kanggo terang kanaekan ti kenging diajar kognitif kalawan penerapan padika flipped classroom Di SMA Al Hadi Bandung di kelas X IPS dina panon palajaran Ekonomi. Pendekatan anu dipake dina panalungtikan ieu teh kuantitatif kalawan padika quasi eksperimen sarta teknik pengumpulan data ngagunakeun mangrupi instrumen pilihan dobel. Itungan dina pengolahan data dipigawe kalawan ngagunakeun aplikasi SPSS versi 25 for windows. Dumasar kenging analisis data panalungtikan meunang rata-rata peunteun pretest eksperimen 51 , 07 sarta rata-rata peunteun posttest experimen 81 , 31,sedengkeun rata-rata peunteun pretest kontrol 43 , 81 sarta rata-rata peunteun posttest kontrol 45 , 83. Kalawan peunteun signifikan $0 , 000 < 0 , 05$ sarta kenging ieu tiasa ditumbukeun anu hartina aya beda ti kenging diajar siswa antawis model pembelajaran flipped classroom dikelas eksperimen kalawan media pembelajaran berbasis ppt dikelas kontrol.

Kecap konci : Model diajar, *Flipped Classroom*, Kenging Diajar.