

## **ABSTRAK**

### **MENGUKUR PENINGKATAN HASIL BELAJAR KOGNITIF DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM***

**HENIFIANI RACHMAN**

**175020097**

Penelitian ini dilakukan pada Siswa Kelas X IPS di SMA Al Hadi Bandung bertujuan untuk : (1) Untuk mengetahui penerapan pembelajaran pada kelas eksperimen yang menggunakan metode flipped classroom di SMA Al Hadi Bandung di kelas X IPS pada mata pelajaran Ekonomi, (2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kognitif siswa pada kelas eksperimen dan control di SMA Al Hadi Bandung di kelas X IPS pada mata pelajaran Ekonomi, (3) Untuk mengetahui peningkatan dari hasil belajar kognitif dengan penerapan metode flipped classroom Di SMA Al Hadi Bandung di kelas X IPS pada mata pelajaran Ekonomi. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan teknik pengumpulan data menggunakan berupa instrumen pilihan ganda. Perhitungan dalam pengolahan data dilakukan dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 25 for windows. Berdasarkan hasil analisis data penelitian memperoleh rata-rata nilai pretest eksperimen 51,07 dan rata-rata nilai posttest eksperimen 81,31, sedangkan rata-rata nilai pretest kontrol 43,81 dan rata-rata nilai posttest kontrol 45,83. Dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$  dan hasil ini dapat disimpulkan yang artinya ada perbedaan dari hasil belajar siswa antara model pembelajaran flipped classroom dikelas eksperimen dengan media pembelajaran berbasis ppt dikelas kontrol.

**Kata kunci :** Model Pembelajaran, *Flipped Classroom*, Hasil Belajar.