

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.

Chamalah, E., Pd, S., Pd, M., Wardani, O. P., Pd, S., Pd, M., & Press, U. (2013). *Model dan metode pembelajaran*.

Deni Kurniawan, (2019). *Pembelajaran Terpadu Tematik*, (Bandung: Alfabeta).

Indrawan, R, Yaniawati, P. (2016). *Metodologi Penelitian*. (Bandung: PT. Refika Aditama.

Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., Tulis, K., & Kti, I. (2021). *PANDUAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH (KTI) MAHASISWA*.

Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statitiska*. Bandung: Alfabeta.

Shilphy A. Octavia. (2020). *Model-Model Pembelajaran* (Sleman: Yogyakarta Deepublish).

Sudjana. N. (2016). *Penilaian hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumber Jurnal :

Ario, M., & Artikel, I. (2018). *PENGARUH PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM TERHADAP HASIL INTEGRAL MATEMATIKA Abstrak. 1(2)*.

Bayuaji, P., Hikmawati, H., & Rahayu, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining (Sfae) Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Fisika.

Damayanti, H. N., & Utama, S. (2016). Efektivitas Flipped Classroom Terhadap Sikap Dan Keterampilan Belajar Matematika Di Smk. *Manajemen Pendidikan, 11(1)*, 2.

- Dooley, L., & Makasis, N. (2020). Understanding student behavior in a flipped classroom: Interpreting learning analytics data in the veterinary pre-clinical sciences. *Education Sciences*, 10(10), 1–14.
- Hanif, H. N. (2016). *Perbandingan antara model pembelajaran flipped classroom berbantuan edmodo dengan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar sistem operasi (eksperimen kelas x smk 1 Banyudono)*.
- Heni Wulandari. (2017). Optimalisasi E-learning dengan Menggunakan Metode Flipped Classroom. *Seminar Nasional Pendidikan*, 223–229.
- Khotimah, D. K. dan sulthoni. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 158–165.
- Laksana, W., Arsa, P. S., & Ratnaya, G. (2019). Pengembangan Media Interaktif Tes Formatif Pada Mata Pelajaran Produktif Jurusan Tkj Di Smk Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 8(1), 1–8. <https://doi.org/10.23887/jjpte.v8i1.20200>
- Literasi, K., Siswa, S., Materi, P., & Reaksi, L. (2017). 1 , 2 , 3. 9(2), 117–126.
- Mirlanda, E. P., Nindiasari, H., & Syamsuri, S. (2019). Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4, 38–49.
- Pemodelan, K., Dalam, F., & Industri, R. (n.d.). *Seminar Nasional Fisika (SeNFi) 2019*.
- Penerapan, E., Pembelajaran, M., Peningkatan, P., & Berpikir, K. (2017). *EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED*. 3(2), 160–170.
- Pharamitha, W., & Muchtar, B. (2016). Pengaruh Model Flipped Classroom dan Sikap Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 1–14.

- Raresik, K. A., Dibia, I. K., & Widiana, I. W. (2016). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sd Gugus VI. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1), 3.
- Rofiatul, M. (2019). *Efektivitas Pembelajaran Flipped Classroom dengan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Representasi Ditinjau dari Self-Efficacy*. 2, 116–123.
- Rusnawati, M. D. (2020). *IMPLEMENTASI FLIPPED CLASSROOM TERHADAP HASIL*. 4(April), 139–150.
- Ruwaida, H. (2019). Proses Kognitif dalam Taksonomi Bloom Revisi: Analisis Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih Di MI Miftahul Anwar Desa Banua Lawas. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 51.
- Sahara, R., & Sofya, R. (2020). Pengaruh Penerapan Model Flipped Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ecogen*, 3(3), 419–431.
- Salmina, M., & Adyansyah, F. (2017). Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Numeracy*, 4(1), 37–47.
- Saputra, M. E. A., & Mujib, M. (2018). Efektivitas Model Flipped Classroom Menggunakan Video Pembelajaran Matematika terhadap Pemahaman Konsep. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 173.
- Subkhi, N. (2020). *Kontribusi Pemodelan Fisika Dalam Revolusi Industri 4.0*. 103. PROSIDING_SENFI_2019.pdf
- Sukiyasa, K., & Sukoco, S. (2013). Pengaruh media animasi terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa materi sistem kelistrikan otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 126–137.
- Susanti, L, Hamama Pitra, DA. 2019. Flipped Classroom Sebagai Strategi Pembelajaran Pada Era Digital. *Health & Medical Journal* Vol. 1 No. 2 Hal. 54-58. https://jurnal.unbrah.ac.id/index.php/h_eme/article/view/242.
- Tinggi, S., & Kesehatan, I. (2018). *Pengaruh penerapan model pembelajaran flipped classroom terhadap hasil belajar kognitif mahasiswa keperawatan dalam materi ajar mikrobiologi*. 5(2), 48–52.

- Walidah, Z., Wijayanti, R., & Affaf, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom (FC) terhadap Hasil Belajar. *Edumatica | Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 71–77
- Wicaksono, B., Sagita, L., & Nugroho, W. (2017). Model Pembelajaran Group Investigation (Gi) Dan Think Pair Share (Tps) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Aksioma*, 8(2), 1.
- Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Keaktifan Siswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 153–160.

Sumber Skripsi :

- Andriyani, D. (2019). Pengaruh Model Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Representasi Matematika Ditinjau Dari Curiocity Belajar Matematika di SMAN 7 Bandar Lampung. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2, 1–9.
- Anggraeni, R. (2019). *Efektivitas Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (Tapps) Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Viii Smp Taman Siswa Teluk Betung*. 2, 1–73.
- Jannah, M. (2020). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas V Di Sdn Karang Tengah 10. *Skripsi, JAKARTA(UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH)*.
- RINDIYANTI, PUPUT (2019) *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING DENGAN BANTUAN MEDIA VISUAL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jatiwaras)*. Sarjana thesis, Universitas Siliwangi.

Sumber Relevan :

Pendidikan Ala Ki Hajar Dewantara: Pendidikan yang Memerdekakan
<https://kompaspedia.kompas.id/baca/paparan-topik/pendidikan-ala-ki-hadjar-dewantara-pendidikan-yang-memerdekakan>

Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
<https://jdih.kemenkeu.go.id/fullText/2005/19TAHUN2005PP.HTM>

Permendikbud no 22 Tahun 2016. (2016). *Permendikbud Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016*. 53(9), 1689–1699.

Profil Data Sekolah SMAS AL HADI https://data.sekolah-kita.net/sekolah/SMAS%20AL%20HADI_59904