

RINGKESAN

PENGARUH GUNA SELF EFFICACY KANA MOTIVASI JEUNG MINAT BELAJAR SISWA DINA MATA PELAJARAN EKONOMI

(Survei siswa kelas X IPS di SMAN 2 Indramayu)

Ku :

VELIANA APRILIYANI

175020075

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun nangtukeun; (i) gambaran umum pangaruh self efficacy kana mata pelajaran ekonomi di kelas X SMAN 2 Indramayu (ii) pedaran motivasi diajar mata pelajaran ekonomi di kelas X SMAN 2 Indramayu (iii) pedaran minat siswa diajar ekonomi di kelas X. SMAN 2 Indramayu (iv) pangaruh self efficacy kana motivasi jeung minat diajar siswa kelas X SMAN 2 Indramayu. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan métode survéy jeung téhnik ngumpulkeun data dina wangun angkét kalawan sampel 90 siswa. Hasil panalungtikan nya éta: (i) aya pangaruh self-efficacy kana motivasi diajar mata pelajaran ékonomi katégori alus, kalawan peunteun bobot 3,61 (ii) aya pangaruh self-efficacy kana minat siswa kana diajar mata pelajaran ekonomi kagolong alus, kalawan peunteun bobot 3,95 (iii) aya pangaruh self efficacy kana motivasi jeung minat diajar siswa dina mata pelajaran ekonomi kagolong alus, kalawan peunteun bobot 89,5%. Hipotesis dina panalungtikan ngabuktikeun yén “aya pangaruh self efficacy kana motivasi jeung minat diajar siswa kelas X SMAN 2 Indramayu”. Nu nulis nyarankeun ka pihak-pihak nu patali: i) pikeun siswa, dipiharep bisa ngaronjatkeun motivasi jeung minat diajar; ii) pikeun guru, dipiharep bisa ngaronjatkeun ngagunakeun média pangajaran anu leuwih kréatif, inovatif dina ngaronjatkeun motivasi jeung minat diajar; iii) pikeun sakola, bisa ngaronjatkeun jeung ngajaga kualitas dina kagiatan diajar sarta bisa ngaronjatkeun motivasi jeung minat diajar siswa; iv) pikeun panalungtik ka hareup, dipiharep bisa nyiapkeun diri, dina prosés ngarencanakeun, ngumpulkeun, ngumpulkeun data, jeung néangan deui référénsi anu aya patalina jeung panalungtikan pikeun meunangkeun hasil panalungtikan anu hadé.

Kecap Konci: *Self Efficacy*, Motivasi diajar, Minat diajar