

PANGARUH NGAGUNAKEUN MÉDIA AUDIO VISUAL DINA NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR KOGNITIF MURID DI SAKOLA DASAR

(Panilitian Kuasi Ékspérimén di Kelas IV Téma 9 Kabeungharan Nagaraku
Subtéma 2 Mangpaat Sumberdaya Alam di Indonésia di SD Pertiwi Taun Ajaran
2021/2022.)

Ku

Salsabila Fitri Rizkika Junaedi

185060079

ABSTRAK

Ngaronjatkeun hasil diajar kognitif tiasa dipangaruhan ku sababaraha faktor, salah sahijina nya éta ngagunakeun média audio visual. Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun mikanyaho bédana hasil diajar kognitif murid anu matuh kana ngagunakeun média audio visual jeung murid anu henteu matuh kana ngagunakeun média audio visual, sarta pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun média audio-visual. dina ngaronjatkeun hasil diajar kognitif murid. Ieu panalitian mangrupa panilitian Kuasi Ékspérimén. Ieu panilitian dilaksanakeun di SD Pertiwi kelas IV kalawan populasi 66 murid. Téhnik sampling anu digunakeun nyaéta desain *nonequivalent control group* kalawan 25 murid kelas IV A (kelas kontrol) jeung 25 murid kelas IV B (kelas ékspérimén). Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta tés. Tés digunakeun dina wangun *pretest* jeung *posttest* pikeun ngumpulkeun data hasil diajar kognitif. Téhnik ngolah data anu digunakeun nyaéta uji normalitas, uji homogénitas, uji *independent sample t test*, jeung uji régrési liniér saderhana. Hasil tina ieu panilitian nuduhkeun yén: 1) Aya bédana hasil diajar kognitif antara murid anu ngagunakeun média audio visual jeung murid anu henteu ngagunakeun média audio-visual kalayan uji *independent sample t test*, nilai Sig.(2-tailed) tina $0,226 > 0,05$. 2) Aya pangaruh anu signifikan tina ngagunakeun média audio visual kana ngaronjatkeun hasil diajar kognitif murid. Dumasar kana hasil uji régrési liniér saderhana, nilai t itung nyaéta $2,432 > t$ tabél $2,069$, hartina H_0 ditolak jeung H_a nyaéta ditarima.

Kecap Pamageuh : Média Audio Visual jeung Hasil Diajar Kognitif