

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A. (2014). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kecamatan Gondokusuman Daerah Istimewa Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ahmadi, F. & Ibda, H. (2019). *Media Literasi Sekolah (Teori dan Praktik)*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Aida, L. Nur, dkk. (2020). Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Audiovisual. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 7(1): halaman 43-50.
- Anjani, Dian & Hamdani, A. Roni. (2018). Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Subtema Kebersamaan dalam Keberagaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2): halaman 243-278.
- Arif, dkk. (2017). Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar Di Perpustakaan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Smp Negeri 1 Praya Barat. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 1(2): halaman 108-116.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bujuri, D. Andesta. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Literasi*, 9(1): halaman 37-50.
- Caswita. (2019). Pemanfaatan Media Audiovisual Untuk Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal TEKNODIK*, 23(2): halaman 149-162.
- Damitri, D. Elviana. (2020). Keunggulan Media *Powerpoint* Berbasis Audio Visual Sebagai Media Presentasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Teknik Bangunan. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 6(2): halaman 1-7.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Budi Utama.

- Djamarah, Syaiful Bahri & Zain Aswan. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekayani, Ni Luh Putu. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa: Tidak Diterbitkan.
- Fauhah, Homroul & Brillian Rosy. (2021). Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2): halaman 321-334.
- Febryananda, Inka Putri & Brillian Rosy. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Sosiodrama terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI OTKP pada Kompetensi Dasar Menerapkan Pelayanan Prima kepada Pelanggan di SMKN 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(4): halaman 170-174.
- Fitria, Ayu. (2014). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2): halaman 57-62.
- Fitri, Ayu. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di SDN Telukjambe II. *Jurnal Sekolah Dasar*, 1(3): halaman 66-74.
- Gani, I. N. F., Rais, M., & P, J. (2018). Penggunaan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Membiarkan Tanaman dengan Biji Jurusan Agribisnis Pembibitan dan Kultur Jaringan Kelas X di SMK Negeri 4 Jenepono. *Jurnal Pendidikan Teknologi Pertanian*, 3(1): halaman 49–57.
- Hamzah, Syeh Hawib. (2012). Aspek Pengembangan Peserta Didik: Kognitif, Afektif, Psikomotorik. *Jurnal Pendidikan*, 12(1): halaman 1-12.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Irwandi. (2020). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Peningkatan Hasil Belajar Materi Rukun Iman Pada Siswa Kelas I SD Negeri 49 Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan*, 9(1): halaman 25-43.

- Jaliusril, Asyhar, R., & Harjono, Hary S. (2012). Perkembangan Media Audio Visual Pembelajaran Lari Jarak Pendek untuk Siswa SMP. *Jurnal Tekno-Pedagogi*, 2(2): halaman 1-21.
- Jusmiana, Andi & Herianto. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Pedagogy*, 5(2): halaman 1-11.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Kristin, Firosalia & Dwi Rahayu. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria*, 6 (1): halaman 85-90.
- Marinda, Leny. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13(1): halaman 116-152.
- Maryamah & Effendy, M. H. (2019). Penerapan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Cepat pada Siswa Kelas XI di Ma Al-Falah Tlanakan Pamekasan. *Gghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1): halaman 1–9.
- Mirdanda, Arsyi. (2018). *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik*. Kalimantan Barat: Yudha English Gallery.
- Mulyati, Neneng Sri. (2017). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Dengan Menggunakan Media Audio Visual. *Jurnal Literasi*, 1(1): halaman 18-27.
- Muttaqien, Fajar. (2017). Penggunaan Media Audio-Visual dan Aktivitas Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar *Vocabulary* Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X (*Quasy Experiment: SMAN 8 Garut*). *Jurnal Wawasan Ilmiah*, 8(1): halaman 25-41.
- Nasrullah, Sabri, T., & Rosnita. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Dasar Negeri Pontianak Kota. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 7(9): halaman 1–10.

- Nomleni, F. T., & Manu, T. S. N. (2018). Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(3): halaman 219–230.
- Pingge, H. Delu & Muhammad N. Wangid. (2016). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tambolaka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2): halaman 136-150.
- Ratnawulan, Elis dan Rusdiana. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setiabudi.
- Rusman, dkk. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman, dkk. (2015). *Pembelajaran dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenana Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenana Media Group.
- Saud, Abdul Mukmin & Elis Sri Rahayu. (2017). Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Benda-benda di Lingkungan Sekitar Subtema 1 Wujud Benda dan Cirinya di Kelas V SDN Rancasawo 1. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3 (1): halaman 7-23.
- Selamet, I Ketut. (2020). Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V SD Inpres Tumpu Jaya I. *Jurnal Pedagogi*, 7(2): halaman 121-125.
- Setiawan, Bambang. (2019). *Buku Ajar Tektonofisik*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Setyawan, Dedy & Riadin, A. (2020). Implementasi Model Pembelajaran *Direct Instruction* (DI) Berbantuan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Peserta Didik Kelas V SDN-1 Langkai Palangkaraya. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 15(1): halaman 1–9.

- Setyowati, Dessy, dkk. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri Pejagan 1. *Jurnal Pamator*, 11(1): halaman 92-100.
- Sherviyana & Mansurdin. (2020). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Terpadu di Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4 (3): halaman 2083-2096.
- Siyamta. (2013). *Ranah Kognitif dalam Pembelajaran*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Subaidah. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan menggunakan Media Audio Visual IPA Kelas IV tentang Tumbuhan dan Fungsinya di MI Muhammadiyah 3 Penatarsewu Tanggulangsi Sidoarjo. Sidoarjo: Tidak diterbitkan.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (22nd ed.)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2014). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Syahputra, Edy. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Syahza, Almasdi. (2021). *Metodologi Penelitian (Edisi Revisi Tahun 2021)*. Pekanbaru: Unri Press.
- Tumurun, Septiani W., Gusrayani, Diah, & Jayadinata, Asep K. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sifat-sifat Cahaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1): halaman 101-110.

- Wati, Ega Rima. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Widyalaksono, P., Mashuri, H., & Lusianti, S. (2020). Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Pola Langkah Pencak Silat Sekolah Dasar. *Jurnal Gelanggang Pendidikan Jasmani Indonesia*, 4(1): halaman 8-17.
- Wijanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran Make A Match untuk Pembelajaran IPA Yang Menyenangkan. *Jurnal Taman Cendikia*, 1(1): halaman 52-59.
- Yusmawati, dkk. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Melempar Dengan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas III SDN 03 Jelembar Baru Jakarta Barat. *Jurnal Segar*, 8(2): halaman 80-89.
- Yusmarwati. (2018). Efektifitas Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mengidentifikasi Unsur-Unsur Cerita Anak Di Kelas V Sd Negeri 018 Kubang Jaya Kecamatan Siak Hulu. *Jurnal PAJAR: Pendidikan dan Pengajaran*, 2(3): halaman 387-394.