

**PANGARUH APLIKASI PENDEKATAN PANGAJARAN Eusi  
PEDAGOGIKAL TEKNOLOGI DENGAN MODÉL PEMBELAJARAN  
DISCOVERY PIKEUN NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR SISWA.**

(Penelitian Kuasi Ékspérimén Kelas V Téma 1 Subtéma 3 “Lingkungan Jeung  
Mangpaatna” Di SDN 067 Nilem Buah Batu)

**Ku:**

**Ratu Haliza**

**185060142**

**RINGKESAN**

Ieu panalungtikan didorong ku kurangna hasil diajar siswa SD. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho ngaronjatna hasil diajar siswa sanggeus ngagunakeun pamarekan TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) kalawan modél Discovery Learning siswa kelas V SDN 067 Nilem Buahbatu Taun Ajaran 2022/2023. Tina pratés anu geus dibikeun ka siswa kelas lima, nuduhkeun yén hasil diajar matéri matéri 1 “Organ Gerak Sasatoan jeung Manusa” subtéma 3 “Lingkungan jeung Mangpaatna” téh handap. Ku kituna, panulis museurkeun panitén pikeun ngalaksanakeun panalungtikan anu judulna “Pengaruh Penerapan Pendekatan TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) kalawan Modél Discovery Learning pikeun Ngaronjatkeun Hasil Diajar Siswa”. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan métode kuasi ékspérimén kalawan desain non-equivalent control group. Populasi anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas V SDN 067 Nilem Buahbatu anu sampelna aya dua kelas, nya éta kelas V C minangka kelas ékspérimén, jeung kelas V B minangka kelas kontrol. Data tina ieu panalungtikan nya éta ngagunakeun instrumén pilihan ganda saloba 31 soal anu dirumuskeun dina waktu pretés saméméh prosés pangajaran dilaksanakeun, jeung postés anu dilaksanakeun sabada prosés pangajaran dilaksanakeun. Tina hasil panalungtikan, rata-rata pretés pikeun kelas ékspérimén nyaéta 51,09, jeung rata-rata postés 69,48. Sedengkeun di kelas kontrol rata-rata pretés nya éta 42,91, jeung postés rata-rata 53,00. Tina hasil uji hipotésis dina taraf signifikansi 5%, sig. (2-tailed)

tina 0.000, nu hartina kirang ti 0.05. Dumasar kana hasil analisis data anu dimeunangkeun, bisa dicindekkeun yén pangajaran ngagunakeun Pendekatan TPACK kalawan modél Discovery Learning bisa ngaronjatkeun hasil diajar siswa dina matéri matéri 1 “Organ Gerak Sasatoan jeung Manusa” subtéma 3 “Lingkungan jeung Mangpaatna. ” anu katingali tina ngaronjatna rata-rata peunteun pretest kana posttest.

***Kecap Pamageuh:*** Pendekatan TPACK, Modél Discovery Learning, Hasil Diajar