

**PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN TPACK (*TECHNOLOGICAL
PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE*) DENGAN MODEL
DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PESESRTA DIDIK**

(Penelitian Quasi Eksperimen Kelas V Tema 1 Subtema 3 “Lingkungan Dan
Manfaatnya” Di SDN 067 Nilem Buah Batu)

Oleh:

Ratu Haliza

15060142

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar siswa Sekolah Dasar. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan pendekatan TPACK (*Technological Pedagogical Content Knowledge*) dengan model *Discovery Learning* pada siswa kelas V SDN 067 Nilem Buah batu Tahun Ajaran 2022/2023. Dari pemberian tes awal yang telah diberikan kepada siswa kelas V menunjukkan bahwa hasil belajar pada materi tema 1 “Organ Gerak Hewan dan Manusia” subtema 3 “Lingkungan dan manfaatnya” rendah. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Penerapan Pendekatan TPACK (*Technological Pedagogical Content Knowledge*) Dengan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik”. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode *quasi experiment* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 067 Nilem Buah batu, dengan sampel sebanyak dua kelas yaitu kelas V C sebagai kelas eksperimen, dan kelas V B sebagai kelas kontrol. Data hasil penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrumen berbentuk pilihan ganda sebanyak 31 soal yang diberikan pada waktu *pretest* sebelum proses pembelajaran dilaksanakan, dan *posttest* yang dilakukan setelah proses pembelajaran dilaksanakan. Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 51,09, dan rata-rata *posttest* sebesar 69,48.

Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata *pretest* sebesar 42,91, dan rata-rata *posttest* sebesar 53,00. Dari hasil uji hipotesis pada taraf signifikansi 5% diperoleh sig. (2-tailed) sebesar 0,000, yang berarti kurang dari 0,05. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan TPACK dengan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi tema 1 “Organ Gerak Hewan dan Manusia” subtema 3 “Lingkungan dan manfaatnya” yang terlihat dari peningkatan nilai rata-rata *pretest* ke *posttest*.

Kata Kunci: Pendekatan TPACK, Model *Discovery Learning*, Hasil Belajar