

DAFTAR PUSTAKA

- Adipat, Surattana. 2021. *Developing Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) through Technology-Enhanced Content and Language-Integrated Learning (T-CLIL) Instruction. Education and Information Technologies*. 26:6461–6477.
- Andrian, Yusuf, dan Rusman. (2019). Implementasi Pembelajaran Abad 21 Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. Volume 12. Nomor 1.
- Ariani. (2015). Hubungan Antara *Technological Pedagogical Content Knowledge* Dengan *Technology Integration Self Efficacy* Guru Matematika di Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1 (1), 79-91.
- Azhari. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI-IPA1 Pada Materi Sistem Pernapasan Di SMA Negeri Unggul Sigli. *Jurnal Biologi Edukasi* 7(1): 13–20.
- Baktiningsih, Desi, dkk. (2020). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Tema 4 Subtema 1 Melalui Pendekatan TPACK (*Technology Pedagogy Content Knowledge*) Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Jeketro Tahun Pelajaran 2020/2021. *Dimensi Pendidikan*. Vol 16. No. 2.
- Balim, A. G. (2009). *The effect of discovery learning on students' success and inquiry learningskills. Eurasian Journal of Educational Research*. 35.
- Barlian, Eri. 2018. *Metodologi Penelitian Kulitatif dan Kuantitatif*. Padang: Penerbit Sukabuna Press.
- Bozkurt, E. (2014). *TPACK levels of physics and science teacher candidates: problem and possible solutions. AsiaPacific Forum on Science Learning and Teaching*. 15(2).
- Darmawan, Ericka, DKK. 2015. Pengembangan Model Pembelajaran SIMA ERIC (*Skimming, Mind Mapping, Questioning, Exploring, Writing, Communicating*) Menggunakan *Learning Development Cycle*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2015.
- Djamarah & Zain. (2006). Strategi belajar mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hayati, D. K., Sutrisno, & Lukman, A. (2014). Pengembangan Kerangka Kerja TPACK Pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran Dalam Mencapai HOTS Siswa. *Edu-Sains* , 3(1), 53-61.
- Fitria, Lailatul. 2013. *Hubungan Antara Keterampilan Mengajar Guru Dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas X di MAN 2*

Batu. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan 2013. Universitas Negeri Malang: Malang.

Fitrianingsih, Rahmah. 2020. *Analisis Pengetahuan Technological Pedagogical And Content Knowledge (Tpack) Calon Guru Administrasi Perkantoran Pada Mata Kuliah Teknologi Perkantoran. (Studi Kasus Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Administrasi Perkantoran Angkatan 2016)*. Skripsi. Fakultas Ekonomi UNNES: Semarang.

Hadi, S. (2022). Penerapan Problem Based Learning Berbasis TPACK Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa XI ATPH di SMKN 1 Tanjung Palas Kab. Bulungan Kalimantan Utara. *JURNAL PEMIKIRAN DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN*, 4(1).

Hosnan, M. (2013). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Ghalia Indonesia

Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad ke-21*. Bogor: Ghalia Indonesia

Hung, Cheng, Tai, dkk. 2015. *Applying Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) Model To Develop An Online English Writing Course For Nursing Students. Nurse Education Today*. Vol. 23 (6).

Irmita, Luthfia, Ulva, DKK. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Tpack Untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Jurnal Tadris Kimiya*. 2 (1).

Judith Harris, Punya Mishra & Matthew Koehler (2009). *Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge and Learning Activity Types. Journal of Research on Technology in Education*. 41:4, 393-416

Kemendikbud. 2013. *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta: Kemendikbud.

Kristin, Firosalia. 2016. Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*. Volume 2. Nomor 1.

Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2014. *Perancangan Pembelajaran Prosedur Pembuatan RPP yang Sesuai Dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.

Kusumadewi, Rida, Fironika, DKK. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Di

Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*. 28 (1).

Lisa, Susanti (2020) Penerapan Model Pembelajaran Generatif Dengan Kerangka Kerja TPACK (*Technological Pedagogical And Content Knowledge*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Wujud Zat Dan Perubahannya Di Kelas VII MTS Nahdhatul Atfhal Sungai Ambawang. Diploma thesis, IKIP PGRI Pontianak.

Mulyadi, Mohammad. 2013. Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*. Vol. 15 No. 1.

Nabilillah, Tasya, dkk. 2019. Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika.

Nevyanti, Retno, Uly, DKK. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Subtema Peristiwa Mengisi Kemerdekaan Pada Peserta Didik Kelas VA SDN Tajur 2 Kota Bogor*. Prosiding Seminar Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2021. Bogor 26 Juni 2021.

Nofitasari, Prisma. 2014. Penerapan Pembelajaran Tematik Tema Lingkungan Melalui Metode *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Kemampuan Diskusi Dan Hasil Belajar Matematika Dan IPA Di Kelas III SDN Purwanto 2 Malang. Other Thesis, *University Of Muhammadiyah Malang*.

Nurhasanah, Siti dan Sobandi, A, (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1(1).

Nusa, Putri, Dian, dkk. (2021). Penerapan Pendekatan TPACK Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III SD Negeri 1 Kemiri. *Jurnal Handayani*. Vol. 12 No. 1.

Pamungkas G.H., Harjono N., Airlanda G. S. (2019). Peningkatan Proses dan Hasil Belajar IPS Kelas 5 Tema 6 Subtema 3 dengan Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *Jurnal Basicedu*, Vol. 3 No.1, hlm. 43-46.

Patandung, Yosef. 2017. Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar IPA Siswa. *Journal of Educational Science and Technology*. Vol. 3 No. 1.

Prihadi, Singgih. (2017). Penguatan Ketrampilan Abad 21 Melalui Pembelajaran Mitigasi Bencana Banjir. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Geografi FKIP UMP 2017, 45-50. Putri, Ari, Cahyani, Iga, DKK. (2014). Pengaruh

- Metode Pembelajaran SQ3R Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2 No. 1.
- Rifa'i, Achmad. 2012. Psikologi Pendidikan. Semarang: Unnes Press.
- Saputra, (2019). Hubungan Antara *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) dengan *Technology Integration Self Efficacy* (TISE) Guru Matematika (*Doctoral Dissertation*, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Sani, Ridwan Abdullah. (2015). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, Milya, dkk. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*. 6 (1)
- Sintawati, M., & Indriani, F. (2019). Pentingnya *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) Guru Di Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN) 2019*, 417–422.
- Sjukur, Sulihin, B. (2012) Pengaruh Blanded Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 2 (3).
- Sugiyarti, Lina, DKK. *Pembelajaran Abad 21 Di SD*. Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018.
- Suminar, S. O., & Meilani, R. I. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Problem Based Larning Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1).
- Sudjana, Nana. 2016. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian & Pengembangan. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Suwardi, Dana, R. 2012. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS DI SMA Negeri 1 Bae Kudus. *Economic Education Analysis Journal*. 1 (2)
- Thobroni. 2015. Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. U.S, Supradi, DKK. 2015. Pengaruh Media Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Formatif* 2(1): 71-81.
- Tuminah, Widji. 2022. PENERAPAN METODE DEMONSTRASI Menggunakan Alat Peraga Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar

Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Materi Sifat-Sifat Cahaya Di Kelas IV Semester I Tahun Ajaran 2018/2019 SDN 1 Grawan Kecamatan Sumber Kabupaten Rembang. *DIDAKTIKA PGRI*. Vol 8 (1).

Wati, Tayik, N dan Nafiah. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Tpack Pada Siswa Kelas V UPT SD Negeri Jambepawon 02 Blitar. *National Conference For Ummah*.

Wicaksono, Alif, A, DKK. 2022. Media Digital Dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. Volume 4 (3).

Widiadnyana, dkk. 2014. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. Volume 4.

Widoyoko, Eko Putro. 2014. Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wisudawati, A. W & Sulityowati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA: Disesuaikan dengan Pembelajaran Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Youm Julie, dkk. 2019. *Technological Pedagogical Content Knowledge Among Medical Educators: What Is Our Readiness to Teach With Technology?*. *Academic Medicine*, Vol. 94, No. 11.

Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran (JIPP) PPs Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2 No.1, hlm. 21-28.

Aida, N., Kusaeri, & Hamdani, A. S. (2017). *Karakteristik Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Ranah Kognitif yang Dikembangkan Mengacu pada Model PISA | Aida | Suska Journal of Mathematics Education*. *Suska Journal of Mathematics Education*, Vol. 3, No. 2,. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/3897/2626>

Akhwani, A., & Rahayu, D. W. (2021). Analisis Komponen TPACK Guru SD sebagai Kerangka Kompetensi Guru Profesional di Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1918–1925. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V5I4.1119>

Anshori, M., & Iswati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Edisi 1 - Muslich Anshori, Sri Iswati - Google Buku*. Pusat Penerbitan Dan Percetakan UNAIR (AUP).

https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ltq0DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR8&dq=metodologi+penelitian+kuantitatif&ots=gLnPulwQ3n&sig=_96rftN9eHzF9pZ-eo51H7lvmK4&redir_esc=y#v=onepage&q=metodologi+penelitian+kuantitatif&f=false

- Asmarani, N. E., Arief, M., & Churiyah, M. (2021). Meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan E-modul berbasis 3D pageflip professional dengan model discovery learning (A useful learning E-modul based 3D pageflip professional with use discovery learning model). *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Pendidikan (JEBP)*, 1(1), 59–70. <https://doi.org/10.17977/UM066V1I12021P59-70>
- Banawi, A. (2019). *Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning / Banawi | BIOSEL (Biology Science and Education): Jurnal Penelitian Science dan Pendidikan*. Jurnal Biology Science & Education Vol 8 No 1. <https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/BS/article/view/850/590>
- Basyah, N. A., Fahmi, I., & Jalil, Z. A. (2021). *Penggunaan Teknologi Guru Dalam Jabatan Melalui Kerangka Kerja Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) / Basyah | Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal. <http://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/752/563>
- Elendiana, M., Prasetyo Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, T., & Kunci, K. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran NHT dan Model Pembelajaran STAD Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 228–237. <https://doi.org/10.31949/EDUCATIO.V7I1.932>
- Herlina, H. (2019). Pengembangan Bahan Pembelajaran Berbasis Hypercontent pada Pembelajaran Tematik Daerah Tempat Tinggalku. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(3), 215–230. <https://doi.org/10.21009/JTP.V21I3.13340>
- Muhyi, H. (2018). Implementasi model pembelajaran berbasis masalah pada pembelajaran tematik terpadu kurikulum 2013 di kelas tinggi SDN 04 Aikmel. *Jurnal Elementary : Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 39–42. <https://doi.org/10.31764/ELEMENTARY.V1I2.548>
- Nasution, N., & Nurulah, A. (2017). *05-PEGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF-Nursanita Nasution-Acep Nurulah.pdf - Google Drive*. Jurnal Teknologi Pendidikan. https://drive.google.com/file/d/13yYDn3Pr-3qNAR5f_bMm3sXigVBUice_/view

- Novianto, D., Dwikurnaningsih, Y., & Saputri, T. S. (2019). PENINGKATAN HASIL BELAJAR PEMBELAJARAN TEMATIK MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN SAINTIFIK MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 5(1), 6–16. <https://doi.org/10.22219/JINOP.V5I1.6630>
- Reinita, & Wahyuni, S. (2020). Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(1), 23–31. <https://doi.org/10.24036/JIPPSD.V4I1.109128>
- Rijal, S. (2021). *View of Kontribusi Sikap dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa*. SCEDULE(SCIENCESEDUCATION AND LEARNING) JOURNAL Vol. 1 No. 2. <http://ojs.lppmuniprima.org/index.php/scedule/article/view/251/218>
- Verawati, N. N. S. P. (2020). *Efek Penggunaan Strategi Konflik Kognitif Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa | Verawati | JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan* Vol. 4. No. 2. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/view/1242/1137>
- Winand, V., & Enceng, Y. (2021). *View of Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis E-Learning*. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, Vol XII, No. 2., <https://journal.uir.ac.id/index.php/Perspektif/article/view/9386/4197>