

PENGGUNAAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS IV SD

Oleh

Syaefiani Esa Shadipta

185060113

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh kurangnya kemampuan pemahaman konsep siswa Sekolah Dasar. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa setelah menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) pada siswa kelas IV SD Mathla'ul Khoeriyah, Tamansari Kota Bandung Tahun Ajaran 2022/2023. Dari pemberian tes awal yang telah diberikan kepada siswa kelas IV menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep pada materi tema 1 "Indahnya Kebersamaan" subtema 2 "Kebersamaan dalam Keberagaman" kurang. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul "Penggunaan Model Project Based Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV SD". Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode *quasi experiment* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Mathla'ul Khoeriyah, dengan sampel sebanyak dua kelas yaitu kelas IV B sebagai kelas eksperimen, dan kelas IV A sebagai kelas kontrol. Data hasil penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrumen berbentuk pilihan ganda sebanyak 30 soal yang diberikan pada waktu *pretest* sebelum proses pembelajaran dilaksanakan, dan *posttest* yang dilakukan setelah proses pembelajaran dilaksanakan. Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 36,25, dan rata-rata *posttest* sebesar 74,89. Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata *pretest* sebesar 34,21, dan rata-rata *posttest* sebesar 54,21. Dari hasil uji hipotesis pada taraf signifikansi 5% diperoleh sig. (2-tailed) sebesar 0,000, yang berarti kurang dari 0,05. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa pada materi tema 1 "Indahnya Kebersamaan" subtema 2 "Kebersamaan dalam Keberagaman" yang terlihat dari peningkatan nilai rata-rata *pretest* ke *posttest*.

Kata Kunci: Model *Project Based Learning*, Pemahaman Konsep.