

DAFTAR PUSTAKA

- Sari, W., Murtiani, & Gusnedi. 2015. Pengaruh LKS Berbasis *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 13 Padang. *Jurnal Pillar of Phycis Education*, 5(4):121-128
- Afriana, J. (2015). *Project Based Learning (PjBL)*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Agustina, Lisna. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4 Sapirok Kleas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Eksata*, 1(2).
- Ainurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta), hlm. 36.
- Anggraini, P.D & Wulandari S.S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2).
- Anggraini, P.D & Wulandari, S.S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2).
- Anshori, M. & Iswati, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Ardianti, dkk (2017). Implementasi *Project Based Learning (PjBL)* Berpendekatan Science Edutainment Terhadap Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 7 (2), hlm. 145-150.
- Ardianti, dkk. Loc.Cit. hlm. 146.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Az Zahra, S.J. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemahaman Konsep Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV dengan Tahapan Newman. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(2).
- Barlenti, I, dkk. (2017). Pengembangan LKS Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(1).
- Budiman, D.M. (2016). Penerapan Pendidikan Teknologi Dasar pada Pembelajaran Fisika dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 2(2).
- Caroline. (2019). *Metode Kuantitatif*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.

- Dasopang, M.D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2).
- Dayana, R. (2021). Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Diorama dalam Pembelajaran IPA Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (Juridiknas)*, 4(1).
- Dewi, N.K, dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS Terhadap Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Candikusuma. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2).
- Dinata, W.W. & Haris, F. (2019). Tingkat Pemahaman Guru Penjas Terhadap Penerapan E-Learning dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Stamina*, 2(8).
- Fathurrohman, M. (2016). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitri, A.Z. & Haryanti, N. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Method, dan Research and Development)*. Malang: Madani Media.
- Hamzah, A. & Susanti, L. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kajian Teoritik & Praktik Dilengkapi Desain, Proses, dan Hasil Penelitian*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hanifah & Abadi, A.P. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Teori Grup. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(2).
- Hasanah, Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1).
- Hendra, B.K. dkk. (2017). Penerapan Model PjBL Pelajaran Teknik Kerja Perbengkelan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 6(2).
- Herawati, O.D.P, dkk. (2010). Pengaruh Pembelajaran *Problem Posing* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(1).
- Jannah, L.M. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Jaya, I.M.L. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif (Teori, Penerapan, dan Riset Nyata)*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Joyce, dkk. (2009). *Models of Teaching*. Pustaka Pelajar.
- Khaulani, F, dkk. (2019). Penerapan Metode Brainstorming dengan Bantuan Media Gambar Grafis untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD

- Negeri 009 Pulau Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 3(1).
- Kholidah, I.R & Sujadi, A. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal Di Sd Negeri Gunturan Pandak Bantul Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa*, 4(3).
- Khotimatuazzahara, dkk. (2020). LKS Berbasis Project Based Learning sebagai Inovasi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru*, 8(1).
- Komarudin, dkk. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Sekolah Dasar: Dampak Model *Project Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1).
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kusumastuti, A, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kusumayadi & Kalsum. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Dipadu dengan Metode Pembelajaran Snowball Drilling terhadap Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Kajian Biologi*, 2(2).
- Masjudin. (2016). Pembelajaran Kooperatif Investigatif untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *JEMS*, 4(2).
- Nahdi, D.S, dkk. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2.)
- Niswara, R, dkk. (2019). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap *High Order Thinking Skill*. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2).
- Nurdyansyah & Fahyuni, E.F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Niazmia Learning Center.
- Nurhadiyati, A, dkk. (2021). Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1).
- Nurhaeni, Y. (2011). Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Konsep Listrik Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Kelas IX SMPN 43 Bandung. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1).

- Nuzuar & Warsah, I. (2018). Analisis Inovasi Administrasi Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 16(3).
- Panorama, M. & Muhajirin. (2017). *Pendekatan Praktis Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta.
- Pratiwi, I.A, dkk. (2018). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model *Project Based Learning (PjBL)* Berbantuan Metode *Edutainment* pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 8(2).
- Republik Indonesia, Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Cet. 1; Jakarta: BP Panca Usaha, 2003, hlm.6.
- Retnowati. (2022). Model Pembelajaran Berbasis Proyek Menggunakan *Lms (Moodle)* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Materi Pewarisan Sifat Makhluk Hidup Pada Peserta Didik Kelas IX F SMP Negeri 1 Salatiga Semester 1 Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(22), hlm. 12.
- Riyanto, S. & Hatmawan, A.A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, Prenada Media Group.
- Saragih, M.G, dkk. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dasar-dasar Memulai Penelitian*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Sari, L, dkk. (2020). Pengembangan LKPD dengan Menggunakan Model PjBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4).
- Sari, R.T. (2017). Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme untuk Kelas IX SMP. *Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1).
- Setiawan, M.A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Situmorang, A.S & Sanggam P.G. (2018). Desain Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa FKIP UHN. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 24(2).
- Sonia, dkk. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Suhu dan Kalor. *Journal of Eduactional Review and Research*, 4(1).

- Suciani, dkk. (2018). Pemahaman Model Pembelajaran sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. *Jurnal Media Pendidikan*, 7(1).
- Suciati, I. (2019). Penggunaan Sajak Matematika pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1).
- Sudjiono, Anas. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press.
- Sugihartono, dkk. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sujarweni, V.W. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta: Pustakabarupress.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supriyadi, M. (2018). Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 1(2).
- Surya, A.P, dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo LOR 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1).
- Susetya, B. (2017). Meningkatkan kemampuan Guru dalam Menyusun Silabus dan RPP Melalui Supervisi Akademik. *Jurnal Taman Cendekia*, 1(2).
- Suyono & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syahbana, A. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontektual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Edumatica*, 2(2).
- Syam, E. (2018). Rancang Bangun Sistem Informamsi Manajemen Data Mahasiswa dan Dosen Terintegrasi. *Journal Research and Development*, 2(2).
- Syarifah, L.L (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SMA II. *JPPM*, 10(2).
- Tibahary, A.R. (2018). Model-model Pembelajaran Inovatif. *Journal of Pedagogy*, 1(1).
- Trianggono, M.M. (2017). Analisis Kausalitas Pemahaman Konsep dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 3(1).

- Unaradjan, D.D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Utami, T, dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 2(6).
- Utomo, B. (2018). Analisis Validitas Isi Butir Soal sebagai Salah Satu Uoaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2).
- Wahyudi, dkk. (2010). Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 2(1).
- Wulandari, I. & Oktaviani, N.M. (2021). Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1).
- Yanti, R.N, dkk. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Zetriuslita, Z. & Alzaber, A. (2020). Model-model Pembelajaran Sesuai Tuntutan Kurikulum 2013. *Community Education Engagement Journal*, 2(1).
- Zuhriah, A & Nurimani. (2021). Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMK. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(2).
- Zuhriyah, A & Nuriman. (2021). Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMK. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(1).