

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didasaran ku kurangna kamampuh mikir kritis siswa SD. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho ngaronjatna kamampuh mikir kritis siswa sanggeus ngagunakeun modél pangajaran guided inquiry siswa kelas V SD Mathlaul Khoeriyah Tamansari Kota Bandung Taun Ajaran 2022/2023. Tina pratés anu geus dibikeun ka siswa kelas lima, nuduhkeun yén kamampuh mikir kritis siswa dina mata pelajaran téma 1 “Organ Gerak Sasatoan jeung Manusa” subtéma 2 “Manusia jeung Lingkungan” masih kénéh handap. . Ku kituna, panalungtik museurkeun panitén pikeun ngalaksanakeun panalungtikan anu judulna “Pamakéan Modél Pangajaran Inkuiri Terpimpin pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Mikir Kritis Siswa SD”. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan métode kuasi ékspérimén kalawan *-equivalent control group design*. Populasi anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas V SD Mathlaul Khoeriyah kalawan sampel dua kelas, nya éta kelas VB salaku kelas ékspérimén jeung kelas VA salaku kelas kontrol. Data tina ieu panalungtikan nya éta ngagunakeun instrumén tés pilihan ganda saloba 30 soal anu dirumuskeun dina *pratés* saméméh prosés diajar dilaksanakeun jeung *postés* dilaksanakeun sabada prosés pangajaran dilaksanakeun. Tina hasil panalungtikan, rata-rata *pretés* kelas ékspérimén nya éta 39,62 jeung rata-rata *postés* 79,23. Sedengkeun di kelas kontrol rata-rata *pretés* rata *postés* 57,31. Tina hasil uji hipotésis dina taraf signifikansi 5% dimeunangkeun sig. (2-buntut) tina 0.000 anu hartosna kirang ti 0.05. Dumasar kana hasil analisis data anu dimeunangkeun, bisa dicindekkeun yén pangajaran kalawan modél guided inquiry bisa ngaronjatkeun kaparigelan mikir kritis siswa SD ditingali tina ngaronjatna rata-rata skor *pretest* ka *posttest*.

Kata Kunci: Modél pangajaran Guided Inquiry, Kamampuh Berpikir Kritis Murid.