

DAFTAR PUSTAKA

- Amijaya, Ramdani & Merta. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar MIPA*, 13 (2), 94-99.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian. *Jurnal THEORESM (The Original Research of Mathematics)*, 2 (1), 28-36.
- Azizah, Jayadinata & Gusrayani. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Energi Bunyi. *Jurnal Pena Ilmiah 1 (1)*.
- Bungin, B. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Dores, Wibowo & Susanti. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat 2 (2)*.
- Endriani, Sundaryono & Elvia. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Menggunakan Video Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *PENDIPA Journal of Science Education*, 2 (2), 142-146.
- Erlistiani, Syachruraji & Andriana. (2020). Penerapan Model Pembelajaran SSCS (*Search, Solve, Create and Share*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13 (2), 161-168.
- Fahmeyzan, Soraya & Etmy. (2018). Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi Dengan Menggunakan Skewness dan Kurtosis. *Jurnal Varian*, 2 (1), 31-36.
- Faidah, R.A., Koes, S. & Mahanal, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan UNM*, 4 (12), 1704-1709.

- Fatimah, L & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8 (2). 37-64.
- Fatirul, A.N & Walujo, D.A. (2022). *Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran (Edisi Khusus Mahasiswa Pendidikan dan Pendidik)*. Tangerang: Pascal Books.
- Firdaus, M & Wilujeng, I. (2018). Pengembangan LKPD Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4 (1), 26-40.
- Firdausi, Warsono, & Yermiandhoko. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 11 (2).
- Hendracipta, Nulhakim & Agustini. (2017). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar FKIP UNTIRTA* 3 (2).
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hermayani, Dwiastuti & Marjono. (2015). Peningkatan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekosistem Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 6 (2), 79-25.
- Husen, Indriwati & Lestari. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Melalui Implementasi Problem Based Learning Dipadu Think Pair Share. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2 (6), 853-860.
- Ilhamdi, Novita & Rosyidah. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD. *Jurnal Ilmiah Kontekstual* 1 (2).

- Ilhamdi, Novita & Rosyidah. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD. *Jurnal Kontekstual*, 1 (2), 49-57.
- Indriyani, mawardi & Wardani. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Inkuiri Berbantuan Media Konkret Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Mangunsari 05 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Basicedu*, 3 (1), 27-32.
- Intan, F. (2019). *Perbedaan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Model Pembelajaran Open Inquiry dan Guided Inquiry Pada Praktikum Subkonsep Sistem Indera Pada Manusia (Studi Eksperimen di Kelas XI MIA SMAN 1 Soreang Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)*. (Thesis). Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Jundu, Tuwa & Seliman. (2020). Hasil Belajar IPA Siswa SD di Daerah Tertinggal dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. Universitas Katolik Indonesia Santu Paulus Ruteng.
- Jundu, Tuwa & Seliman. (2020). Hasil Belajar Siswa SD di daerah Tertinggal dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10 (2), 103-111.
- Kelana & Wardani. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Khaulani, Noviana & Witri. (2019). Penerapan Metode Brainstorming Dengan Bantuan Media Gambar Grafis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas V SD Negeri 009 Pulau Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 3 (1), 18-25.
- Khomaidah & Koeswanti. (2020). Efektivitas Problem Based Learning dan Guided Inquiry Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 4 (2).

- Kurniawan & Puspitaningtyas. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Kurniawati, D & Ekayanti. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*, 3 (2), 107-114.
- Lestari, Ansori & Nahdi. (2019). Model Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis IPS Siswa SD. *Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA*.
- Maulana, dkk (2015). *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Megawati & Ranny. (2019). “Penerapan Model Problem Solving Berbantuan Metode Debat Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya”. Tesis. Tasikmalaya: UNSIL
- Metaputri, Margunayasa & Garminah. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Minat Belajar Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Siswa Kelas IV SD. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4 (1), 1-10.
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Murningsih, Masykuri & Mulyani. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Prestasi Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2 (2), 177-189.
- Nastiti, T.G. (2016). *Penggunaan Model Inquiry Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Prestasi Belajar Sub Tema Keragaman Budaya Bangsa Kelas IV SD Bandung Raya*. (Skripsi). Bandung: Universitas Pasundan.
- Nasution, A. (2020). *Metodologi Penelitian: Kualitatif dan Kuantitatif*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

- Nizamuddin, dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Kajian Teoritis dan Praktis Bagi Mahasiswa*. Riau: DOTPLUS Publisher.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Nurdyansyah & Fahyuni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurhayati, Jayadinata & Sujana. (2017). Penerapan Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Materi Daur Air. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2 (1), 1061-1070.
- Nurjaman, A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran "ASSURE"*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Nurmayani, Doyan & Verawati. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4 (2), 23-28.
- Purba, dkk. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Rachmadtullah, dkk. (2020). The Challenge Of Elementary School Teachers To Encounter Superior Generation In The 4.0 Industrial Revolution: Study Literature. *International Journal Of Scientific & Technology Research* 9 (4), 1879-1882.
- Rachmatika, dkk. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V SDN Di Jakarta Timur. *Buana Pendidikan* 17 (1).
- Ramandha, Andayani & Hadisaputra. (2018). An Analysis of Critical Thinking Skills Among Students Studying Chemistry Using Guided Inquiry Models. *AIP Conference Proceedings*, 1-4.

- Ranny, M.M. (2019). *Penerapan Model Problem Solving Berbantuan Metode Debat Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya*. (Thesis). Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Rodiyana, R. (2015). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SD. *Jurnal Cakrawala Pendas, 1 (1)*, 34-43.
- Rositawati, D.N. (2018). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*, 74-84.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif (Quantitative Research Approach)*. Sleman: Budi Utama.
- Rustini & Tjandra. (2016). Penggunaan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di SD. *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Salim & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sani, R.A. (2021). *Pembelajaran Berorientasi AKM: Asesmen Kompetensi Minimum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Setyawan, D.A. (2021). *Hipotesis dan Variabel Penelitian*. Tahta Media Group.
- Simatupang & Purnama. (2019). *Handbook Best Practice: Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Pustaka Media Guru.
- Simorangkir, dkk. (2021). *Hypnoteaching: Upaya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis*. Bojong: Penerbit NEM.
- Siyoto, S., & Sodik, M.A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis: (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Suraya, S., & Sunarti. (2019). Peningkatan Motivasi, Minat, dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Inkuiri Terbimbing Pada Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal Sosialita*, 11 (1), 123-134.
- Unaradjan, D.D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Widani, Sudana & Agustina. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Dan Sikap Ilmiah Pada Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Nusa Penida. *Journal of Education Technology*, 3 (1), 15-21.
- Widoyoko, S. Eko Putro. (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winoto & Prasetyo. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4 (2), 229-238.