

ABSTRAK

Pada penelitian ini peneliti membahas struktur pada kumpulan cerpen “Kupu-kupu Bersayap Gelap” karya Puthut E. A dan menerapkannya pada pengimplementasian identifikasi nilai-nilai kehidupan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas XI SMA. Tujuan penelitian ini adalah membuat bahan ajar untuk mempermudah dalam proses pembelajaran pada materi cerita pendek berdasarkan tuntutan Kurikulum 2013. Pada penelitian ini merupakan jenis kualitatif deskriptif karena menjelaskan tentang struktur pada kumpulan cerpen” karya Puthut E. A. pengolahan data pada kajian ini melalui metode telaah pustaka dan dokumentasi. Hasil pada analisis penelitian ini menunjukkan 1) terdapat 13 cerpen yang memiliki struktur lengkap, dengan rincian struktur orientasi dengan presentase 100%, komplikasi dengan presentase 100%, dan resolusi dengan presentase 100%. 2) Hasil analisis struktur pada kumpulan cerpen “Kupu-kupu Bersayap Gelap” karya Puthut E. A telah memenuhi kriteria bahan ajar di kelas XI SMA dengan tuntutan Kurikulum 2013 karena sesuai dengan KD “Mengidentifikasi Nilai-nilai Kehidupan Pada Kumpulan Cerita Pendek”, sesuai dengan aspek materi, kebahasaan, dan aspek pengembangan psikologi peserta didik. 3) Bahan ajar berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berjudul “Nilai-nilai yang dapat dipetik dalam cerita pendek” telah divalidasi oleh dosen meliputi aspek penilaian kelayakan isi bernilai rata-rata nilai 78, aspek kelayakan kebahasaan rata-rata nilai 76, dan aspek penilaian kelayakan penyajian 77. Validasi guru Bahasa Indonesia meliputi aspek penilaian kelayakan isi bernilai rata-rata nilai 78, aspek kelayakan kebahasaan rata-rata nilai 75, dan aspek kelayakan penyajian rata-rata nilai 81. Hasil validasi dari validator menunjukkan nilai rata-rata 75-80, sehingga termasuk ke dalam kriteria bahan ajar yang baik dan dinyatakan telah memenuhi syarat sebagai bahan ajar cerita pendek kelas XI SMA.

Kata kunci: analisis, struktur, cerita pendek dan bahan ajar.

ABSTRACT

In this study, the researcher discusses the structure of the short story collection "Butterfly Wings Dark" by Puthut E. A and applies it to the implementation of the identification of life values in Indonesian subjects in class XI SMA. The purpose of this research is to make teaching materials to facilitate the learning process on short story material based on the demands of Kurikulum 2013. This research is a descriptive qualitative type because it explains the structure of a collection of short stories by Puthut E. A. processing data in this study through the method of literature review and documentation. . The results of the analysis of this study show 1) there are 13 short stories that have a complete structure, with details of the orientation structure with a percentage of 100%, complications with a percentage of 100%, and resolution with a percentage of 100%. 2) The results of the structural analysis in the collection of short stories "Butterfly Wings Dark" by Puthut E. A have met the criteria for teaching materials in class XI SMA with the demands of the 2013 Curriculum because it is in accordance with the KD "Identifying the Values of Life in a Collection of Short Stories", according to with material, linguistic, and psychological development aspects of students. 3) Teaching materials in the form of Student Worksheets (LKPD) entitled "Values that can be learned in short stories" have been validated by lecturers covering aspects of content feasibility assessment with an average value of 78, aspects of linguistic feasibility an average value of 76, and the aspect of assessing the feasibility of presenting 77. Indonesian language teacher validation includes aspects of content feasibility assessment with an average value of 78, aspects of linguistic feasibility with an average value of 75, and aspects of feasibility of presenting an average value of 81. The validation results from the validator show an average value an average of 75-80, so it is included in the criteria for good teaching materials and is declared to have fulfilled the requirements as short story teaching materials for class XI SMA.

Keywords: analysis, structure, short stories and teaching materials.

RINGKESAN

Dina ieu panalungtikan, panalungtik ngabahas struktur kumpulan carita pondok “Kupu-kupu Bersayap Gelap” karya Puthut E. A sarta ngalarapkeunana kana idéntifikasi ajén-inajén kahirupan dina mata pelajaran basa Indonésia di kelas XI SMA. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta nyieun bahan ajar pikeun ngagampangkeun prosés pangajaran matéri carita pondok dumasar kana pamarekan Kurikulu 2013. Ieu panalungtikan mangrupa jenis déskriptif kualitatif sabab ngajelaskeun struktur kumpulan carita pondok karya Puthut E. A. Data. Pengolahan dina ieu panalungtikan dilaksanakeun ku cara studi pustaka jeung dokuméntasi. Hasil analisis dina ieu panalungtikan nya éta 1) aya 13 carita pondok anu strukturna lengkep, kalawan wincikan struktur oriéntasi kalawan perséntase 100%, komplikasi kalawan perséntase 100%, jeung résolusi kalawan perséntase 100. %. 2) Hasil analisis struktural dina kumpulan carita pondok “Kukupu Jangjang Gelap” karya Puthut E. A geus nyumponan kritéria bahan ajar di kelas XI SMA jeung pamarekan Kurikulum 2013 lantaran luyu jeung KD”. Ngaidéntifikasi Ajén Kahirupan dina Kumpulan Carita Pondok”, luyu jeung aspék kamekaran matéri, linguistik, jeung psikologi siswa. 3) Bahan ajar dina wangun LKPD anu dijudulan “Ajén-inajén anu bisa ditepikeun dina carita pondok” geus disahkeun ku dosén ngawengku aspék penilaian kelayakan eusi kalawan rata-rata peunteun 78, aspék kelayakan linguistik rata-rata. peunteun 76, jeung aspék peniléyan kelayakan nepikeun 77. Validasi guru basa Indonésia ngawengku aspék penilaian kelayakan eusi rata-rata peunteun 78, aspék kelayakan linguistik rata-rata skor 75, jeung aspék kelayakan nepikeun peunteun rata-rata 81. Hasil validasi validator nuduhkeun rata-rata peunteun rata-rata 75-80, ku kituna kaasup kana kritéria bahan ajar anu alus sarta dinyatakeun geus nyumponan sarat salaku bahan ajar carita pondok kelas XI. SMA.

Konci: *nganalisis, struktur, carita pong sareng bahan ajar*