

DAFTAR PUSTAKA

- Adhitiya, E. N., Prabowo, A., & Arifudin, R. (2015). Studi komparasi model pembelajaran traditional flipped dengan peer instruction flipped terhadap kemampuan pemecahan masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(2).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Murdaka, B., Kuntoro, T, (2008). *Fisika Dasar Untuk Mahasiswa Ilmu-Ilmu Eksakta Dan Teknik* (Yogyakarta: Andi).
- Basal, (2015). osnipa.com/flipped-classroom-pengertian-kelebihan-kekurangan-sintak
- Badan Bahasa. (2021). *Badan Bahasa Sikapi Rendahnya Literasi di Indonesia* Jakarta. Literasi
<https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/berita-detail/984/badan-bahasa-sikapi-rendahnya-tingkat-literasi-di-indonesia>
- Bergmann, J., & Sams, A. (2012). *Flipped Your Classroom: Reach every student in every class every day*. ISTE & ASCD
- Budiman. (2007) *Hukum Tata Negara*. Jakarta: Sinar Grafika,
- Setyawan, D, A. (2021). *Hipotesis dan Variabel Penelitian* (Klaten: Tahta Media Group, 2021),
- Ditsmp. (2022). *Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta
<https://ditsmp.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka-sebagai-upaya-pemulihan-pembelajaran/>
- Ditsmp. (2021). *Strategi Membaca Intensif dalam Meningkatkan kecakapan Literasi*. Jakarta
<https://ditsmp.kemdikbud.go.id/9-strategi-membaca-intensif-dalam-pembelajaran-untuk-meningkatkan-kecakapan-literasi/>

- Doni, (2013). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Strategi PQ4R dengan Media Visual pada siswa kelas VA. (SDN Purwosoyo 03 Kota Semarang). Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Ennis, R.H. (1996). *A Critical Thinking*. New York: Freeman.
- Essai Edukasi. (2019). Kontroversi Metode Flipped Classroom. Jakarta
<https://www.esaiedukasi.com/2019/02/kontroversi-metode-flipped-classroom.html>
- Fahrudin, M. (2009). *Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman dan Sikap Bahasa Dengan Kemampuan Mengapresiasi Cerita Pendek (Sebuah Survei di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Yudistira Kecamatan Selogiri Kabupaten Wonogiri)* (Doctoral dissertation, Universitas Sebelas Maret). Hlm 3
- Farida, R. (2022) Pengembangan Model Pembelajaran Flipped Classroom dengan Taksonomi Bloom pada Mata Kuliah Sistem Politik Indonesia, *Jurnal Kwangsan*, vol 7, No. 2.
<https://jurnalkwangsan.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalkwangsan/rt/printerFriendly/130/0>
- Fatimah,. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbasis Youtube terhadap kemampuan Literasi Sains Peserta didik menyatakan bahwa hasil Flipped Classroom dapat meningkatkan pembelajaran Sains (MTS Guppi Banjit Lampung). Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Fradila, Y., Mulyoto, Agung, L., (2015) "Model Flipped Classroom Dan Discovery Learning Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar". *Jurnal Teknologi Pendidikan Pasca Sarjana UNS*, Vol. 13 No. 2 (September 2015)
- Ghozali, I. (2016). Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 23. Semarang: BPFE Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS. 25. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: ...

- Hassoubah, Zaleha, I., (2004). *Developing Creatif and Critical Thinking Skill (Cara Berpikir Kreatif dan Kritis)*. Nuansa: Bandung. Hlm 96
- Tarigan, H.,G., (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (Bandung: Angkasa,
- Hussein, M, H., dkk. (2019). A. Digital Game-Based Learning Method To Improve Students' Critical Thinking Skills In Elementary Science. *IEEE Access*.7: 96309-96318
- Kaplan, M Robert & Saccuzzo, Dennis P. (2012). *Pengukuran Psikologi : Prinsip,penerapan, dan Isu*. Salemba Humanika: Jakarta. Hlm 6 dan 7
- Jabarekspress. (2022) Ribuan Siswa Sd Kota Cimahi Belum bisa Baca Tulis. Cimahi <https://jabarekspres.com/berita/2021/02/14/miris-ribuan-siswa-sd-di-kota-cimahi-belum-bisa-baca-tullis/>
- Kemdikbud. (2020). *Buku Literasi dan Numerisasi*. Jakarta <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/buku-literasi-numerasi>
- Kemdikbud. (2022). *Kemdikbud Tanggapi Hasil Pisa 2018*. Jakarta <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/tanggapi-hasil-pisa-2018-mendikbud-ini-jadi-masukan-berharga>
- Knewton. (2011). *Flipped Classroom: A New Method of Teaching is Turning The Traditional Classroom on Its Head*. New York hlm 1 : Knewton. Tersedia di <http://www.knewton.com/flippedclassroom/>.
- Latifah,(2021). Pengaruh Model *Flipped Classroom* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Materi Gaya menyatakan dapat meningkatkan kualitas siswa kemandirian dalam pembelajaran IPA pada materi gaya (SDN Pinang Ranti 02). *Journal Pendidikan Dasar Indonesia*. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPDI/article/view/2574>
- Lusiana,(2019). Penerapan Model *Flipped Classroom* dengan Media Interaktif Video terhadap pemahaman Konsep Matematis Siswa menyatakan bahwa hasil *Flipped Classroom* dapat meningkatkan pembelajaran Matematika (SMP Batanghari Lampung Timur). Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Maryam, Siti, dkk. (2008). Buku Ajar Berpikir Kritis Dalam Proses Keperawatan. Jakarta: EGC.
- Maulana Arafat lubis & Nashran Azizan, (2019) Pembelajaran Tematik SD/MI, (Yogyakarta: Samudra Biru).
- Maulana Arafat Lubis. (2018) Pembelajaran PPKn Teori Pengajaran Abad 21 Di SD/MI, (Yogyakarta: Samudra Biru).
- Mutmainah, Siti, (2018) Model Pembelajaran Flipped Classroom, Pustekkom, https://sibatik.kemdikbud.go.id/inovatif/assets/file_upload/pengantar/pdf/pengantar_2.pdf
- Mufidah, A, M, I., & Putra, A, A, I, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pincis. 1 (1) : 413-417*
- Nurhayati, A. (2014). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Metode Reading Aloud (Membaca Nyaring) Siswa kelas IV Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Prastowo, andi, (2017). Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu, (Jakarta: Kencana).
- Putu,. A. D. & I Gusti ., P., T. (2012) ... Pustaka Media. diterbitkan)
- Rahmawati, L. E., Suwandi, S., Saddhono, K., & Setiawan, B. (2012). Urgensi Literasi Komunikasi Dalam Pengembangan Tes Kompetensi Berbahasa Indonesia Untuk Mahasiswa Asing. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(1), 901–906.
- Reidsema, et.all., (2017). The Flipped Classroom, Practice and Practices in Higher Education. Springer Nature Singapore Pte.Ltd.
- Rinaldi, A., Susanto, H. Novalia. (2015). Analisis validitas Reabilitas Tingkat Kesukaran dan Daya Beda pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika, Al-jabar :*Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.6, No.2, 2015.
- Rusman, (2014). MODEL-MODEL PEMBELAJARAN Mengembangkan Profesionalisme Guru, (Jakarta: Rajawali Pers)
- Saddhono, K., Slamet. (2014). Pembelajaran Keterampilan Bahasa Indonesia: Teori

dan Aplikasi Edisi 2. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Saunders, M.J., (2014). *The Flipped Classroom: Its Effects on Student Academic Achievement, and Critical Thinking Skills in Mathematics in High Schools*
- Septiani, (2017). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* pada Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menyatakan dapat meningkatkan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA dikelas VIII (SMP Laboraturium percontohan UPI Bandung). *Journal. Universitas PendidikanIndonesia*.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/edutechnologia/article/view/9147/5684>
- Steele, K. M. (2013). *The Flipped Classroom: Cutting-Edge, Practical Strategies To Successfully "Flip" Your Classroom*. Online. Hlm 1 Tersedia di http://www.kevinmsteele.com/the_flipped_classroom_-_ice.pdf. Diakses 27 Desember 2017.
- Suaedi, H., & Hardovi, H, B. (2021). Pelatihan membaca menggunakan strategi Elaborasi dengan Memanfaatkan cerita daerah budaya pandalungan di SDN Sumberbulus 1. *Jurnal pengabdian masyarakat borneo*. 5 (1): 65-72
- Sugiyono, (2011). *Metode Penelitian Kauntitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Alfabeta, Bandung,2011: 38
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 59
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi (Mixed Methods*, 308. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kauntitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Alfabeta, Bandung,2016: 60-107
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 272
- Sugiyono*. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV. ... (Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. Hlm 184,186

- Suharsimi A., (2000). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : PT Rineka Cipta.),
- Suharsimi, A., (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : PT Rineka Cipta)
- Sujarweni, V. Wiratna. (2015) *Metodologi Penelitian Bisnis Dan Ekonomi*, 33. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suliyanto, 2011, *Ekonometrika Terapan : Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Andi Offset. Yogyakarta.
- Sunyoto. Danang 2016. *Metodologi Penelitian Akuntansi*. Bandung: PT Refika Aditama Anggota Ikapi.
- Tarigan, H., G. (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa Bandung
- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kharisma Putra Grafika
- UU Sisdiknas & Peraturan Pelaksanannya (2004) (Jakarta: CV. Tamita Utama), h. 4.
- Wulandari, Mega, (2020). *Konsep Dasar Metode Flipped Classroom*, Universitas Sanata Dharma,
<https://www.usd.ac.id/pusat/ppip/2020/05/04/konsep-dasar-metode-flipped-classroom/>
- Yuberti & Antomi Saregar, (2017) *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains* (Bandar Lampung: Aura Cv Anugrah Utama Raharja)
- Zainal, A.,. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zuhari, A.E., Djumhana., & Mulyasari, E. (2018). Penerapan Metode Guide Reading untuk meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa kelas IV SD. *Jurnal pendidikan Guru sekolah dasar*. 3 (2). 11-13
- Zubaedah, S.,. (2010),.. Makalah Disampaikan pada Seminar Nasional Sains 2010 dengan Tema “Optimalisasi Sains untuk Memberdayakan Manusia” di Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.

