

**PENGGUNAAN MODEL FLIPPED CLASSROOM UNTUK  
MENINGKATKAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN BERPIKIR  
KRITIS PADA SISWA KELAS V**

**(Metode Penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan Quasi Experimental Desigh  
pada siswa Kelas V SDN Cibabat Mandiri I Cimahi)**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi salah satu tugas memperoleh Gelar Sarjana  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh :**

**IPAL TAUPIK RAHMAN**

**185060034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASUNDAN**

**2022**

