

**PANGARUH MODÉL PANGAJARAN BERBASIS MASALAH KANA
NGARONJATKEUN KAMAMPUH MIKIR KRITIS SISWA.**

**(Studi Kasus Ekonomi Kelas XI Mata Pelajaran Perpajakan pada
Pembangunan Ekonomi di SMA Negeri Tomo)**

Ku:

HANA FADHILAH DINIATI

175020046

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho: (i) kumaha larapna modél pangajaran Problem Based Learning (ii) kumaha kamampuh mikir kritis siswa (iii) sabaraha pangaruh modél pangajaran Problem Based Learning (PBL) kana pamikiran kritis siswa. kaparigelan dina mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan métode panalungtikan survéy jeung téhnik ngumpulkeun data angké kalawan jumlah 93 réspodén. Hasilna némbongkeun; (i) Problem Based Learning miboga nilai rata-rata 4,3 jeung perséntase 86% kalawan interprétasi alus pisan (ii) Kamampuh mikir kritis rata-rata 4,2 jeung perséntase 84% kalawan interprétasi alus (iii) pangaruh Modél Pangajaran Masalah dumasar kana kamampuh mikir kritis siswa kalawan katégori “cukup kuat” saloba 53,3%. Panalungtik ngusulkeun ka pihak-pihak anu aya hubunganana;(i) guru jeung siswa dipiharep bisa méré input ka guru pikeun ngagunakeun modél pangajaran problem based learning dina ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis siswa (ii) pikeun sakola dipiharep bisa jadi input pikeun sakola ngagunakeun model ieu problem based learning pikeun ngaronjatkeun kaparigelan mikir kritis. (iv) panalungtik séjénna dipiharep bisa nyiapkeun diri dina panalungtikan anu rék dilaksanakeun.

Kata Konci: Modél Pangajaran Berbasis Masalah jeung Kamampuh Berpikir Kritis