

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran*. Semarang: Uninsulla Press
- Ardiyanti. (2016). *Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Kunci Determinasi*. Jurnal Pendidikan Indonesia 5 (2): Halaman 195
- Asyafah. (2019). *Menimbang Model pembelajaran*. Tarbawy Indonesian Journal of Islamic Education. 6(1): Halaman 22
- Dirgatama dkk. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Mengimplementasi Program Microsoft Excel Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian Di Smk Negeri 1 Surakarta*. Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran. 1(1): Halaman 36-55
- Fatmawati. (2014). *Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. 2(9): Halaman 913
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Lestari, Dkk. (2018). *Penerapan Pbl(Problem Based Learning) Berbantuan Media Papan Catur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas 4 Sd*. Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa4(1): Halaman 53-62
- Mufangati & Juarsa. (2018). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Soal Cerita Matematika*. Triadik 17(1): Halaman 38
- Nafiah & Suyanto. (2014). *Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Vokasi. 4 (1): Halaman 125-141
- Natalina. (2015). *Menumbuhkan Perilaku Berpikir Kritis Sejak Anak Usia Dini*. Cakrawala Dini. 5(1) : Halaman 1-6
- Palenari. (2020). *Problem Based Learning (PBL) Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Pebelajar Pada Pembelajaran Biologi*. Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya. Makassar 8 Agustus
- Purwati. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat pada Pembelajaran Model Creative problem Solving*. Kadikma 7(1): Halaman 86

Saputra. (2020). *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis*. Perpustakaan IAI Agus Salim. Tidak Diterbitkan

Sari, D.D. (2012). *Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Ipa Kelas Viii Smp Negeri 5 Sleman*. Skripsi Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan

Tayeb. (2017). *Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan dasar Islam. 4 (2): Halaman 48

Yulianti & Gunawan. (2019). *Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis*. Indonesian Journal of Science and Mathematics Education 2(3): Halaman 401

Zakiah & Lestari. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi