

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D., & Maryati, T. (2019). Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol.4 no.2. <https://doi.org/10.23969/jp.v4i2.2166>
- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afendi, M., & Badarudin. (2011). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Alfianti, V, Rosnita, & Kresnadi, H. (2016). Pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap hasil belajar IPA kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Vol.5 No.3. <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v5i3.14203>
- Alwi, S. (2017). Problematika Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran . *Itqan: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan*. Vol. 8, No. 2. <https://ejurnal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/itqan>
- Ananda, R (2017). Penggunaan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota. *Jurnal Basicedu*. Vol. 1 No. 1. <http://dx.doi.org/10.31004/basicedu.v1i1.149>
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Anggreiny, M., Muhuddin, & Nurlina (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Bontoramba. *Edumaspul: jurnal pendidikan* vol.4 no.1 (2020). <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.199>
- Arsyad, Azhar (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Arsyad, Azhar (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Dewi, E. R (2018). Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas. *Pembelajar: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*. Vol. 2 No. 1. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i1.5442>
- Djam'an, Satori (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Djamarah, S. B dan Zain. A (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Febriana, R (2019). *Evaluasi Belajar*. Jakarta: bumi aksara.

- Fitria, A. (2014). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol.5 no.2. <https://doi.org/10.17509/cd.v5i2.10498>
- Fujiyanto, A., Jayadinata, A. K., & Kurnia, D. (2016). Penggunaan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hubungan Antarmakhluk Hidup. *Jurnal Pena: Vo.1, No.1*. <https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.3576>
- Gabriela, N. D. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audiovisual terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mahaguru: jurnal pendidikan guru sekolah dasar*. Vol. 2, No. 1. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2100663>
- Hadi, Sofyan (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Prosiding TEP & PDS, Transformasi Pendidikan Abad 2, Vol. 1 No. 15*. <https://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/sntepnpdas/article/view/849>
- Hamdani (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hastuti, A., & Budianti, Y. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas II SDN Bantargembang II Kota Bekasi. *Pedagogik*. Vol.2, No.2. <https://jurnal.unismabekasi.ac.id/>
- Hayati, N., & Harianto, F. (2017). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*. Vol. 14, No. 2, 160-180. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(2\).1027](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(2).1027)
- Helmiati, (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hilman, I., Febrianti, A. & Aulia, N. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. Vol. 13; No. 01. www.jurnal.uniga.ac.id
- Ibrahim, N. (2014). *Perencanaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Jakarta: Mitra Abadi.
- Jampel, N. I dan Puspita, K. R. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Aktifitas Pembelajaran Mengamati Berbantuan Audiovisual. *International Journal of elementary Education*. Vol.1 no.3. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i3.10156>
- Jihad, A., & Haris, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

- Kemendikbud (2015). *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD)*. (Akses online: <https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/>)
- Khasanudin, M., Cholid, N., & Putri, L. I. (2020) Pengembangan Media Audiovisual Berbasis Animasi dalam Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang untuk V SD/MI. *Collase: Journal of Elementary Education*. Vol.2 no.5. <http://dx.doi.org/10.22460/collase.v3i5.5888>
- Komariah, A & Satori, D. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*. Vol.01, No.02. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p95--105>
- Mukarromah, N. & Julianto. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Media Audiovisual Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 02, No .03. <https://www.neliti.com/citations/253310/ris>
- Mukni'ah. (2016). *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyadi, F., Fahreza, F., Julianda, R. (2018). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Prestasi Belajar pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN Langung. *Jurnal Visipena*. Vol.3 No.1. <https://doi.org/10.46244/visipena.v9i1.428>
- Nasrullah, Sabri, T., & Rosnita. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Ausiovisual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Dasar Negeri Pontianak Kota. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Vol.7 No.9. <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v7i9.27460>
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal Primary Education*, Vol. 3, No.2. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i2.22103>
- Nurjan, S. (2015). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group.
- Patmawati, D. Rustono., & Halimah, M. (2018). Pengaruh Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol.5 no.2. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Permendikbud No. 104 (2014). *Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. <http://repositori.kemdikbud.go.id/>

- Purwono, J., Yutmini, S., Anitah, S. (2014). Penggunaan Media Audio-visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, vol.2, no.2. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Putri, L. K, dkk (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar IPA. *Mimbar PGSD Undiksa*. Vol.6, No.3. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v6i3.21093>
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press. (Akses online: <https://idr.uin-antasari.ac.id/>)
- Ricardo & Meliani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 2, No.2. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Ridhwan (2016). *Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Peninggalan Sejarah Di Kelas V Min Miruk Aceh Besar*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam. <https://repository.ar-raniry.ac.id/>
- Rusby, Z., Hayati, N., & Cahyadi, I (2017). Upaya Guru Mengembangkan Media Visual dalam Proses Pembelajaran Fiqih di MAN Kuok Bangkinang Kabupaten Kampar. *Jurnal Al-hikmah* Vol. 14, No. 1. <https://journal.uir.ac.id/index.php/alhikmah>
- Sahrudin, A. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV-B melalui Pemanfaatan Media Audio-Visual (Film Projector) SD Negeri Kompleks IKIP 1 Kota Makassar. *Pembelajaran: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*. Vol.2 no.2. <http://dx.doi.org/10.26858/pembelajar.v2i2.7098>
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, D. N., Utami, S., & Uliyanti, E. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Ausiovisual Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas V. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Katulistiwa*. Vol.5 No.3. <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v5i3.14648>
- Subagia, W., & Wiratma, G. L. (2016). Profil Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 5, No.1. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i1.8293>
- Sudjana, N., & Rifai, A. (2005). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algendindo.
- Sudjana, N. (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Sudjana, N. (2011). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.

- Sugiyono (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsini, Arikunto (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* Jakarta: Rineka Cipta
- Sukmadinata, Nana. S (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja
- Susanto, Ahmad (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima
- Usman, Uzer. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Utami, K. & Julianto (2013). Penggunaan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 01, No. 02. <http://ejournal.unesa.ac.id/>
- Wardani, Lia (2019). Penggunaan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Seni Budaya dan Keterampilan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 004 Rambah Samo. *Indonesian Journal of Basic Education*. Vol. 2 No. 1. <http://orcid.org/0000-0001-7838-1753>
- Widhayanti, A., & Abduh, M. (2021). Penggunaan Media Audiovisual Berbantu Power Point untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol.5 no.3. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.975>
- Yenderman (2016). Peningkatan Kemampuan Menetapkan KKM dengan Diskusi Kelompok Kecil Bagi Guru Matematika SMKN 1, SMKN 4, SMK PGRI 2 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. Vol.16 No.3. <http://dx.doi.org/10.33087/jiubj.v16i3.25>
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020) Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 4, No.1. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>
- Yusmarwati, (2018). Efektifitas Penggunaan Media Audio visual terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mengidentifikasi Unsur-Unsur Cerita Anak di Kelas V SD Negeri 018 Kubang Jaya Kecamatan Siak Hulu. *Jurnal Pajar* vol.2, No.3. <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v2i3.5534>

Zein, M. (2016). Peran Guru dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*. Vol.5 No.2. <https://doi.org/10.24252/ip.v5i2.3480>