

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. (2016). Profil Penalaran Deduktif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Geometri berdasarkan Perbedaan Gender. *Jurnal Apotema, Vol.2, No.1*.  
<http://194.59.165.171/index.php/APM/article/view/302/227>
- Amir, A. (2014). Kemampuan Penalaran dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma, Vol.2, No.1*.  
<http://repo.iain-padangsidempuan.ac.id/127/1/Almira%20Amir.pdf>
- Andriansyah, H. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstroming terhadap Kemampuan Berpikir Kritis berdasarkan Kemampuan Awal Peserta Didik. *Journal Economics Education, Vol.1, No 1*.  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/IJEE/article/view/10785>
- Ario, M. (2016). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK Setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah Edu Research, Vol.5, No.2*, 123-134.  
<https://media.neliti.com/media/publications/58732-ID-analisis-kemampuan-penalaran-matematis-s.pdf>
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Standar Kompetensi Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Fatonah, dkk. (2016). Studi Komparasi Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Inquiry Based Learning (IBL) dan Problem Based Learning (PBL) pada Materi Termokimia Kelas IX SMAN 1 Sukuharjo dengan Memperhatikan Kemampuan Matematik Tahun 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol.5, No.2*.  
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1413802&val=4061&title=STUDI%20KOMPARASI%20PEMBELAJARAN%20KIMIA%20MENGUNAKAN%20MODEL%20INQUIRY%20BASED%20LEARNING%20IBL%20DAN%20PROBLEM%20BASED%20LEARNING%20PBL%20PADA%20MATERI%20TERMOKIMIA%20KELAS%20XI%20SMA%20N%201%20SUKOHARJO%20DENGAN%20MEMPERHATIKAN%20KEMAMPUAN%20MATEMATIK%20TAHUN%20PELAJARAN%2020152016>
- Firmansyah. (2017). Peran Kemampuan Awal Matematika dan Belief Matematika terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.1, No.1*.  
<http://jurnal.umt.ac.id/index.php/prima/article/download/255/164>

- Herman, T. (2007). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Cakrawala Pendidikan*, 41-62.  
[https://eprints.uny.ac.id/4968/1/pembelajaran\\_berbasis\\_masalah.pdf](https://eprints.uny.ac.id/4968/1/pembelajaran_berbasis_masalah.pdf)
- Hermawan, A.S., & Hidayat, W. (2018). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP melalui Pendekatan Penemuan Terbimbing. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, Vol.5, No.2, 7-20.  
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1/0>
- Julita. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dari Hasil Belajar Matematika melalui Problem Based Learning. *Jurnal Mosharafa*, Vol.7, no.1, 143-154.  
[https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv7n1\\_15](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv7n1_15)
- Kusmawati, A. (2013). *Perbandingan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Antara yang Mendapatkan Model Pembelajaran CLIS (Children Learning In Science) dengan Model Pembelajaran Konvensional*. Skripsi STKIP Garut: Tidak diterbitkan.
- Luritawaty, I. (2018). Efektivitas Pembelajaran Snowball Throwing terhadap Peningkatan kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa. *Jurnal Didactical Mathematics*, Vol.1, No.1.  
<https://core.ac.uk/download/pdf/228885404.pdf>
- Mulyana, A. (2015). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*, Vol.9, No.1.  
<http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/didaktik/article/view/116>
- Muna, D. N. dan Afriansyah, E. A. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik Kancing Gemerengcingdan Number Head Together. *Jurnal Mosharafa*, Vol.5, No.1, 169-176.  
[https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv5n2\\_14](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv5n2_14)
- Nadhifah, G. dan Afriansyah, E. A. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry. *Jurnal Mosharafa*, Vol.5, No.1, 33-44.

[https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/download/mv5n1\\_5/263](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/download/mv5n1_5/263)

Nuraeni, Y. dan Afriansyah, E. A. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, Vol.1, No.2, 85-94.

<https://jipd.uhamka.ac.id/index.php/jipd/article/download/24/12>

Rahmadi, F. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Berorientasi pada Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika. *PHYTAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.10, No.2.

<https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/download/9133/pdf>

Rosnawati, R. (2011). *Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia pada TIMSS 2011*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA.

<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/R.%20Rosnawati,%20Dra.%20M.Si./Makalah%20Semnas%202013%20an%20R%20Rosnawati%20FMIPA%20UNY.pdf>

Shodiki, A. (2015). Interaksi Kemampuan Awal Matematis Siswa dan Pembelajaran dengan Strategi Abduktif-Deduktif terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, Vol.1, No.1.

<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=742371&val=11687&title=INTERAKSI%20KEMAMPUAN%20AWAL%20MATEMATIS%20SISWA%20DAN%20PEMBELAJARAN%20DENGAN%20STRATEGI%20ABDUKTIF-DEDUKTIF%20TERHADAP%20PENINGKATAN%20KEMAMPUAN%20PENALARAN%20DAN%20DISPOSISI%20MATEMATIS%20SISWA>

Sumarmo. (2014). *Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia.

[https://www.academia.edu/10346582/BERFIKIR\\_DAN\\_DISPOSISI\\_MATEMATIK\\_APA\\_MENGAPA\\_DAN\\_BAGAIMANA\\_DIKEMBANGKAN\\_PADA\\_PESERTA\\_DIDIK](https://www.academia.edu/10346582/BERFIKIR_DAN_DISPOSISI_MATEMATIK_APA_MENGAPA_DAN_BAGAIMANA_DIKEMBANGKAN_PADA_PESERTA_DIDIK)

Sumartini, T. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.5, No.1.

<https://media.neliti.com/media/publications/226594-peningkatan-kemampuan-penalaran-matemati-55500f0f.pdf>

Sundayana, R. (2015). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.

Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Matematika*. Bandung: Alfabeta.

Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suyanti, R. D (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmi.  
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=86526>

Usniati, M. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika melalui Pendekatan Pemecahan Masalah*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UIN Syarif Hidayatullah: Tidak diterbitkan.  
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/1406/1/100747-MIA%20USNIATI-FITK.pdf>

Yusdiana dan Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA pada Materi Limit Fungsi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, Vol.1, No.3*.  
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/657>

Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Jurnal Mosharafa, Vol.7, No.1*, 51-62.  
<https://media.neliti.com/media/publications/226663-pengaruh-model-pembelajaran-problem-base-bb22cb91.pdf>