**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS I SDN CIRANGRANG 2 PADA SUBTEMA AKU DAN TEMAN BARU**

**Oleh**

**INDAH MAWARNI**

**105060308**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) pada subtema aku dan teman baru pembelajaran 1, 2 dan 3. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas I SDN Cirangrang 2.Penelitian ini dilatar belakangi dengan keadaan siswa di kelas I SDN Cirangrang 2 memasuki tahun ajaran baru masih enggan bersosialisasi dengan teman satu kelas dikarenakan masih malu, selain itu model pembelajaran yang digunakan masih konvensional. Hal tersebut mengakibatkan siswa tidak aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu peneliti menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL), model ini digunakan agar siswa mampu menghadap atau memecahkan masalah yang dihadapinya.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus. Siklus I pembelajaran 1 dan begitupun pada siklus II dan III. Dalam tiap siklusnya dilaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *problem based learning.*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil presentase peningkatan sikap percaya diri siswa dari siklus I sampai siklus III, yaitu pada siklus I muncul sikap percaya diri dengan presentasi 50%, siklus II 73.03% dan siklus III 88.46%. Sedangakan hasil belajar siswa meliputi tiga aspek yaitu aspek afektif karakter siklus I 50% dan siklus II 73.07% dan siklus III 84.62%. Aspek kognitif lembar evaluasi pada siklus I 65.38% siklus II 76.92 dan siklus III 80.76%. kognitif LKS siklus I 42.30% siklus II 57.69% dan siklus III 80.76%. Aspek Psikomotor siklus I 46.15% siklus II 73.07 dan siklus III 88.46%. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model *problem based learning* dapat meningkatkan sikap percya diri dan hasil belajar siswa kelas I SDN Cirangrang 2 Subtema Aku dan Teman Baru.

Kata kunci: *problem based learning*, sikap percaya diri dan hasil belajar