

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Suprijono. 2009. Cooperative Learning. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Ariandi, Y. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Aktivitas Belajar pada Model Pembelajaran PBL. *Jurnal Sains dan Teknologi, Vol 5 No 1*, 579-585.
- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, Vol 4 No 3*.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astimar, E. Z. (2020). Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning Di Kelas IV SD (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol 4 No 3*.
- Choden, F., & Kijakuakul, S. (2020). Blending Problem Based Learning with Scientific Argumentation to Enhance Students' Understanding of Basic Genetics. *Internasional Journal of Instruction, Vol 13 No 1*, 445-462
- Damayanti, S. &. (2011). *Metode Penelitian Bahasa*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Daryanto, H. (2005). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional* . Jakarta : Depdiknas .
- Diartini, I. W. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Etonomatematika untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Emasains : Jurnal edukasi Matematika dan Sanis, Vol X No 1*.
- Diharjo, R. F., Budijano, & Utomo, D. H. (2017). Pentingnya Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Paradigma Pembelajaran Konstruktivistik. *Prosiding Seminar Nasional TEP & PDs Transformasi Pendidikan Abad 21*, 445-449, Universitas Negeri Malang.

- Ejin, Syahroni. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Jambu Hilir Baluti Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*.
- Elfina, S., Sylvia, I. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 1 Payakumbuh. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran, Vol 2 No 1*.
- Ennis, R. H. (1996). *A Critical Thinking* . New York: Freeman.
- Faturahman, Muhammad. (2016). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Filsaime, D.K. (2008). *Mengungkap Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Grasindo
- Fitria, F. R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol 4 No 3* .
- Fuji Silvi, R. W. (2020). Kajian Literatur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan Tambusai, Vol 4 No 3, 3360-3368*.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hamdani, A. R., Dahlan, T., Indriani, R., & Karimah, A. A. (2021). Analisis Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Didaktif : Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri, Vol 7 No 2* .
- Hanif, Y. H., & Himawanto, W. (2017). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Harapit, S. (2018). Peranan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol 2 No 4, 912-917*.

- Haryati, Y. D. (2017). Model Problem Based Learning Membangun kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas, Vol 3 No 2*.
- Hassoubah, Z. I. (2004). *Developing Creative and Critical Thinking Skills (Cara Bepikir Kreatif dan Kritis)*. Bandung: Yayasan Nuansa Cendikia.
- H.E.Mulyana. (2017). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya.
- Hendriana, E. C. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Gaya Belajar Auditorial Terhadap Hasil Belajar IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, Vol 3 No 1*, 1-8.
- Hidayah, R., Salimi, M., & Susiani, T.S. (2017). Critical Thinking Skill: Konsep Dan Indikator Penilaian. *Taman Cendikia: Jurnal Pendidikan ke SD-an, Vol 1 No 2*, 127-133
- Husanah. (2014). *Pembelajaran Bauran Blended Learning*. Malang: Prestasi Pustaka.
- Indriani, Rina. (2017). Aktivitas Guru dan Siswa dalam pembelajaran Matematika Menggunakan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 2(2)*, 261-267.
- Jhonson, T, E., Archibald, T. N., & Tenenbaum, G. (2010). Individual and team annotation effects on student's reading comprehension, critical thinking, and meta-cognitive skills. *Computers in Human Behavior, 26*, 1496-1507
- Kemendiknas. (2010). *Bahan Belajar Mandiri: Kajian Kritis*. Dirjen PMPTP.
- Kristian, M. S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri Peureumeue Kecamatan Kaway XVI. *Bina Gogik, Vol 7 No 1*, 53-65.
- Kurniasih, A. W. (2017). Scaffolding Sebagai Alternatif upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, Vol 3 No 2*, 113-124.
- Kurniawan, D. T. (2014). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Website Interaktif pada Konsep Fluida Statis untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses sains Siswa Kelas XI. *Jurnal Pengajaran MIPA. Vol 19 No 2*, 206-213.

- Lambertus. (2019). Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SD. *136-142*
- Lestrai, K. E. (2014). Implementasi Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koreksi dan Kemampuan Berpikir Kritis Secara Motivasi Belajar Siswa SMP. *Judika (Jurnal Pendidikan UNISKA), Vol 2 No 1.*
- Lismaya, L. (2019). Berpikir Kritis dan PBL in N. Azizah (Ed.), *Berpikir Kritis dan PBL (I)*. Media Sahabat Cendikia.
- Made, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Malang: Bumi Aksara
- Mahfudz, Z. (2009). *Panduan Teknis Pembelajaran yang Mengembangkan Critical Thinking*. Jakarta: Depdiknas.
- Miharja, F. (2015). Penerapan Problem Based Learning Berbasis Lesson Study untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian. *Symposium on Biology Education (Symbion) di Universitas Ahmad Dahlan Jogjakarta.*
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistika 5 Langkah Praktis Analisis Statistika dengan SPSS for Windows*. Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Muliawati, N. A. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah matematis melalui Pendekatan Problem Based Learning. *Universitas Pendidikan Matematika.*
- Mulyasa, Enco. (2010). *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- NH, M. I., & Winata, H. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Direct Instruction. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Vol 1 No1*, 49-60.
- Nuarta, I. N. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Indonesia Journal of Educational Development, Vol 1 No 2*, 283-293.
- Oktaviarini, A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Seminar Nasional Matematis Dan Pendidikan Matematika UNY.*

- Prameswari, S. W., Suharno, & Sarwanto. (2018). Incul Critical Thingking Skills In Primary Schools. *National Seminar on Elementary Education, 1 (1)*, 742-750.
- Prastowo, Andi. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putra, Sitiatava Rizeman. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogyakarta: Diva Press.
- Rachmantika, A, R., & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 2*, 439-443.
- Rahmatia, F., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol 4 No 3*, 2685-2692
- Reta, I. K. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia, Vol 1 No 2*.
- Rifa, R. (2010). *Pengaruh hand on Activity dan Minds on Activity dalam pemebelajaran matematika dengan pendekekatan kontekstual sebagai upaya meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa*.
- Rochman, S. A. (2021). Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Managemen Operasional Operasional di Masa Padami Covid-19. *Jurnal Education, Vol 7 No 2*, 439-445.
- Rucaedi, D., & Baehaki, I. (2016). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Heuristik Pemecahan Masalah Dan Sikap Matematis Siswa Sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas, Vol 2 No 2*, 20-32
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Grafindo.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

- Saleh, M (2013). Statregi Pembelajaran Fiqh Dengan Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah Didaktika, Vol 14 No 1*, 190-220.
- Santyasa, I. W., Rapi, N. K., & Sara, I. W. (2020). Project Based Learning and Academic Procrastination of Studens in Learning Physic. *Internasional Journal of Instruction, Vol 13 No 1*, 489-508.
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpusatkaan IAI Agus Salim*.
- Serano, B., & Montessori, M. (2021). Implementasi Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran PPKn di SMP Negeri 8 Kota Padang. *Journal of Civic Education, Vol 4 No 2*, 87. S
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). Model Problem Based Learning (PBL) dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA*.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model-Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : PT. Ar-rruz Media.
- Sugiyanto. (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* . Bandung: PT Alfabeta.
- Suryaningsih, C., & Dewi, N. R. (2021) Kajian Teori: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sainifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Model Preprospec Berbantuan TIK pada Materi Barisan dan Deret. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, Vol 1*, 119-128.
- Surya, Y. F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten kampar. *Journal Cendikia: Jurnal Pendidikan Indonesia, Vol 1 No 1* , 38-53.

- Tilaar, H.A.R. (2011). *Pedagogik Kritis, Perkembangan, sbtansi, dan Perkembangan di Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep Landasan dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana.
- Umbara, I. A., Sujana, I. W., & Negara, I. O. (2020). Model Pembelajaran Pembelajaran problem Based Learning berbantuan Media Gambar Seri Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa. *Jurnal Mimbar Ilmu, Vol 25 No 2*.
- Verinsyah, N. O., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Stuides, Vol 3 No 2*.
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Widana, I. W., & Muliani, P. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Sukdono Lumajang Jawa Timur: Klik Media
- Winarti, A. d. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Fenomena untuk Meningkatkan Keterampilan Beroikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Kaunia, Vol 09 No 02, 27-33*.
- Wisman, & Kurniawan, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Menyimak Berbasis Online Menggunakan Google Form dan Google Classroom. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, daerah, dan Asing, Vol 3 No 2*.
- Wiajaya, C. (2010). *Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wulandari, Eni dkk. (2012). Penerpan Model PBL (Problem Based Learning) pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal: FKIP-Universitas Sebelas Maret*.
- Yanuarta, L., Gofur, A., & Indriwati, S. E. (2017). Pengembangan Karakter dan Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan Pembelajaran Think Talk Write Dipadu Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, Vol 2 No2, 192-198*