

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SD

*(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas V di SDN Cipacing, Kecamatan
Pamulihan, Kabupaten Sumedang)*

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dengan fenomena yang terjadi di SDN Cipacing, kurangnya minat belajar siswa, siswa sulit untuk memahami materi yang disampaikan guru, siswa belum mencapai kemampuan berpikir kritis yang optimal. Guru menggunakan satu model pembelajaran dan belum menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL), pembelajaran monoton yang dilakukan guru masih menggunakan metode ceramah, sehingga hasil belajar siswa kurang maksimal. Salah satu alternatif model pembelajaran yang memungkinkan dikembangkannya keterampilan berpikir siswa (penalaran, komunikasi, dan koneksi) dalam memecahkan masalah adalah pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *Pretest-Posttest Control Grup Design*. Teknik pengumpulan data melalui tes yang digunakan berupa *Pretest-Posttest* yang dijadikan sebagai hasil kemampuan berpikir kritis siswa. Sampel yang digunakan yaitu kelas VA sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model *Problem Based Learning* sedangkan kelas VB menjadi kelas kontrol menggunakan model *Direct Instruction* (DI). Teknik pengolahan data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji *paired sampel T test*, uji *N-Gain* yang dibantu dengan *software IBM SPSS Statistic 20*. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat perbedaan hasil belajar kelas eksperimen dengan kontrol dengan nilai signifikan 0,003 melalui uji *paired sample T test*, terdapat peningkatan di kelas eksperimen sebanyak 57% dengan kategori cukup baik, sedangkan 3,1% di kelas kontrol dengan kategori tidak efektif melalui uji *N-Gain*. Dengan demikian model pembelajaran *Problem Based Learning* memberikan pengaruh dan cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SD.

Kata kunci: PBL (*Problem Based Learning*) dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

THE INFLUENCE OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL ON CRITICAL THINKING ABILITY OF SD STUDENTS

(quasi-experimental research in class V at Cipacing Elementary school,
Pamulihan District, Sumedang Regency)

ABSTRACT

This research is motivated by the phenomena that occur at SDN Cipacing, lack of interest in student learning, students find it difficult to understand the material presented by the teacher, students have not achieved optimal critical thinking skills. The teacher uses one learning model and has not used the Problem Based Learning (PBL) model, the monotonous learning carried out by the teacher still uses the lecture method, so that student learning outcomes are less than optimal. One alternative learning model that allows the development of students' thinking skills (reasoning, communication, and connection) in solving problems is problem-based learning (Problem Based Learning). The purpose of this study was to determine the effect of the Problem Based Learning model on the Critical Thinking Ability of Elementary School Students. The research method used is a quasi-experimental design with Pretest-Posttest Control Group Design. Data collection techniques through tests used in the form of Pretest-Posttest which is used as a result of students' critical thinking skills. The sample used is the VA class as an experimental class using the Problem Based Learning model while the VB class becomes the control class using the Direct Instruction (DI) model. The data processing technique was carried out by normality test, homogeneity test, paired sample T test, N-Gain test assisted by IBM SPSS Statistic 20 software. T test, there is an increase in the experimental class as much as 57% with a fairly good category, while 3.1% in the control class with an ineffective category through the N-Gain test. Thus the Problem Based Learning learning model has an influence and is quite effective in improving the critical thinking skills of elementary school students.

Keywords: PBL (Problem Based Learning) and Students' Critical Thinking Ability

PANGARUH MODEL PANGAJARAN BERBASIS MASALAH KANA KAMAMPUH MIKIR KRITIS MURID SD.

*(Panalungtikan Kuasi Eksperimen ka Siswa Kelas V SDN Cipacing Kacamatan
Pamulihan Kabupaten Sumedang)*

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didasaran ku fenomena anu lumangsung di SDN Cipacing, kurangna minat diajar siswa, siswa sesah memahami kana materi anu ditepikeun ku guru, siswa can ngahontal kaparigelan mikir kritis sacara optimal. Guru ngagunakeun hiji model pangajaran sarta teu acan ngagunakeun model *Problem Based Learning* (PBL), pangajaran monoton anu dilaksanakeun ku guru masih ngagunakeun metode ceramah, sangkan hasil diajar siswa kurang optimal. Salasahiji alternatif model pangajaran anu ngamungkinkeun mekarna kaparigelan mikir siswa (penalaran, komunikasi, jeung koneksi) dina ngarengsekeun masalah nyaeta pangajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*). Tujuan tina ieu panalungtikan nya eta pikeun mikanyaho pangaruh model *Problem Based Learning* kana Kamampuh Mikir Kritis Siswa SD. Metode panalungtikan anu digunakeun nyaeta desain kuasi eksperimen kalawan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Tehnik ngumpulkeun data ngaliwatan tes digunakeun dina wangun *Pretest-Posttest* anu digunakeun salaku hasil tina kamampuh mikir kritis siswa. Sampel anu digunakeun nyaéta kelas VA salaku kelas eksperimen ngagunakeun model *Problem Based Learning* sedengkeun kelas VB jadi kelas kontrol ngagunakeun model *Direct Instruction* (DI). Tehnik ngolah data dilaksanakeun ku uji normalitas, uji homogenitas, uji *paired sample T*, uji *N-Gain* dibantuan ku *software IBM SPSS Statistic 20*. Uji *T*, aya paningkatan kelas eksperimen saloba 57% kalayan nilai anu cukup, kategori alus, sedengkeun 3,1% di kelas kontrol jeung kategori teu efektif ngaliwatan uji *N-Gain*. Ku kituna model pangajaran *Problem Based Learning* miboga pangaruh jeung cukup efektif dina ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis siswa SD.

Kécap Konci: PBL (*Problem Based Learning*) jeung Kamampuh Mikir Kritis Siswa