

## DAFTAR PUSTAKA

- Undang Undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional* . (2003).
- Gugus Tugas Covid-19*. (2021).
- Amin, A. K. (2017). Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama, Vol.4.No.2*, 60.
- Arifin, M., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Model Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Basicedu, Vol.5. No.4*, 1-9.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran* . Jakarta: PT Raja grafindo persada.
- Azhar, K. A., & Iqbal , N. (2018). Effectiveness of Google Classrom. *Teacher Perceptions, Vol 2 No 2*, 52-66.
- Beckering, D. (2003). Blended e-elearning. *In Fire Engineering, Vol 156 Issue 5*.
- Borotis, S., & Poullymenakou. (2004). E Learning Readiness Components. *Key Issue To Consider Before Adopting E-Learning Interventions*, 1622-1629.
- Cerna, M. (2009). Blended Learning Experience in Teacher Education. *The Trainees Perspective, Vol 2 No 1*, 37-48.
- Dwiyogo, W. D. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Efendi, H., & Hendriyani , Y. (2016). Pengembangan Model Blended Learning Interaktif Dengan Prosedur BORG AND CALL. *Jurnal INA-Rxiv Papers* , 62-70.
- H, S. A., & Pamungkas, H. (2019). Pemamfaatan Google Classrom sebagai Media Pembelajaran Online di Universitas Dian Nuswantoro. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi, Vol.18.No 2*, 225-233.
- Hakim, A. B. (2016). Efektifitas Penggunaan E-elearning, Moodle, Google Classrom dan Edmodo. *I -STATEMENT : information system and technology management, Vol 2 No 1*.

- Hanif, Y. H., & Himawanto, W. (2017). *Statistik Pendidikan* . Yogyakarta: Deepublish.
- Hariyadi, E., Estining Sejati, A., & Zulhija, M. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Whatsapp Di Massa Adaptasi Kebiasaan Baru Pandemi Covid-19 Pada Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi SMA. *Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol 6 No 2*, 11193-11204.
- Hermawanto, Kusairi, S., & Wartono. (2013). Pengaruh Blended Learning Terhadap Penguasaan Konsep dan Penalaran Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, Vol 9*, 67-76.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran Blended Learning* . Malang: Prestasi Pustaka.
- Kemendikbud. (2022). *Buku Saku Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)*. Jakarta: Kemendikbud.go.id.
- Kormaz, O., & Karakus , U. (2009). The Impact Of Blended Learning Model on Student Attitudes Toward Geograpy Course and Their Critical Thinking Dispositions and Levels. *TOJET(Vol 8 No 4)*, 51-63.
- Kurniawan, B., Purnomo , A., & Idris. (2020). Pelatihan Penggunaan Google Classrom Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran Online Bagi Guru Mata Pelajaran IPS. *Internasional Journal Of Community Service Learning, Vol 4 No 1*, 1-9.
- Kusuma, A., & Astuti , W. (2019). Analisis Penerapan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Google Classrom. *Jurnal Lahjah Arabiyah*, 67-89.
- Luthfiandari, A. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Blended Learning Menggunakan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kaidah Pencacahan Kelas IX TKJ SMK Negeri 1 Bandengan Ponorogo. Skripsi*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistika 5 Langkah Praktis Analisis Statistika dengan SPSS for Windows*. Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Mulyani, S., & Nana, S. (2009). *Perkembangan Peserta Didik* . Jakarta : Universitas Terbuka.
- Nafirin. (2021). Perkembangan Pendidikan Indonesia di Masa Covid-19. *Jurnal Edukatif, Vol.3.No.2*, 458-462.

- Neoloka, A., & Amialia, G. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Panambaian, T. (2020). Penerapan Program Pengajaran Dengan Model Blended Learning Pada Sekolah Dasar Di Kota Rantau. *Analytica Islamica, Vol 9 No 1*, 52-67.
- Pradana, D. B., & Harimurti, R. (2017). Pengaruh Penerapan Tools Google Classrom pada Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal IT-Edu Universitas Negri Surabaya, Vol 02 No 01*.
- Pradnyana, G. A. (2012). *Blended Learning*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Presiden, J. W. (2022, Mei Selasa). Pernyataan Pers Presiden RI Terkait Pelonggaran Masker. Bogor, Jawa Barat, Indonesia: Sekretariat Presiden .
- Rohman, A. (2021). *Panduan Praktis Pembelajaran Daring dengan Google Classrom dan Google Meet*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Sabara, E. (2020). Keefektifan Google Classrom Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Proceedings Of National Seminar* , 122-125.
- Salamanah, W. (2020). Deskripsi Penggunaan Aplikasi Google Classrom dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, Vol.4.No.3*, 534-537.
- Santoso, S. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif dan Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa X. *Jurnal Berkala Fisika Indonesia, Vol 5*, 15-19.
- Sari, M. (2014). Blended Learning, Model Pembelajaran Abad ke-21 di Perguruan Tinggi. *Jurnal Ta'dib, Vol 17 No 2*.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. (2016). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar* . Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suhartono. (2016). *Mengagas Pendekatan Blended Learning di Sekolah Dasar. Prossiding Temu Ilmiah Nasional Guru VIII yang di selenggarakan oleh FKIP UT, tanggal 26 November 2016* . Tangerang : Universitas Terbuka.
- Suhartono. (2017). Mengagas Penerapan Pendekatan Blended Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Kreatif*, 177-188.
- Tham, K., & Tham, C. (2011). Blended Learning-A Focus Study on Asia. *IJCSI Internasional Journal of Computer Science Issues, Vol 8 No 2*, 136-142.
- Wicaksono, V. D., & Rachmadyanti , P. (2017). Pembelajaran Blended Learning melalui Google Classrom di Sekolah Dasar. *Jurnal Publikasi Ilmiah*, 513-520.
- Widana, I. W., & Muliani, P. (2020). *Uji Persyaratan Analisis* . Sukdono Lumajang Jawa Timur: Klik Media .
- Zakiah, F. (2021). *Model Pembelajaran Direct Instruction dalam Pendidikan Agama Islam dan Relevansinya dengan Kecerdasan Spritual*. Skripsi. Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.