

# **PENGARUH MODEL *BLENDED LEARNING* MENGGUNAKAN *GOOGLE CLASSROOM* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN PUNTANGSARI DI KABUPATEN BANDUNG**

oleh

Rahmat Taufik Hidayat  
185060062

## **ABSTRAK**

Latar belakang dari penelitian ini yaitu masih rendah hasil belajar siswa kelas V SDN Puntangsari di karenakan proses pembelajaran masih menggunakan model *Direct Instruction* (DI) belum dapat mengakomodir perbedaan individu, terlebih lagi siswa yang sering teralihkan perhatiannya karena tidak fokus terhadap pembelajaran sehingga proses pembelajaran cenderung berorientasi pada metode imposisi yaitu ketika pembelajaran berlangsung, guru hanya menyampaikan materi pelajaran dengan cara menuangkan hal-hal yang dianggap penting oleh guru bagi siswa. Cara ini tidak mempertimbangkan apakah bahan pelajaran yang diberikan sesuai atau tidak dengan kesanggupan, kebutuhan dan minat siswa. Oleh karena itu, diperlukan inovasi baru dalam pembelajaran salah satunya menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* menggunakan *Google Classroom*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Blended Learning* menggunakan *Google Classroom* terhadap hasil belajar siswa di kelas V SDN Puntangsari. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *One group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data melalui tes dan observasi. Tes yang digunakan berupa *pretest* dan *posttest* yang dijadikan sebagai data hasil belajar. Sampel yang digunakan yaitu kelas VA sebagai kelas kontrol menggunakan model *Direct Instruction* (DI) sedangkan kelas VB menjadi kelas eksperimen menggunakan model *Blended Learning* dengan *Google Classroom*. Teknik pengolahan data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji *paired samples T test*, Uji *N-gain* yang dibantu dengan *software IBM SPSS Statistic 20*. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh gambaran proses pembelajaran siswa dengan model *Blended Learning* menggunakan *Google Classroom* dan gambaran proses pembelajaran *Direct Instruction* (DI), terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dengan kontrol dengan nilai signifikansi 0,000 melalui uji *paired samples T test*, terdapat peningkatan di kelas eksperimen sebanyak 58,7% dengan kategori cukup efektif, sedangkan 3,8% di kelas kontrol dengan kategori tidak efektif melalui uji *N-gain*. Dengan demikian model pembelajaran *Blended Learning* menggunakan *Google Classroom* memberikan pengaruh dan cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Puntangsari.

Kata Kunci : *Blended Learning Google Classroom*, Hasil Belajar siswa

**THE EFFECT OF BLENDED LEARNING MODEL USING GOOGLE  
CLASSROOM TO INCREASE LEARNING OUTCOME OF V-CLASS  
STUDENTS IN PUNTANGSARI SDN BANDUNG**

by

Rahmat Taufik Hidayat  
185060062

**ABSTRACT**

The background of this study is that the learning outcomes of fifth grade students at SDN Puntangsari are still low because the learning process still uses the Direct Instruction (DI) model, which has not been able to accommodate individual differences, moreover students who are often distracted because they do not focus on learning so that the learning process tends to oriented to the imposition method, namely when learning takes place, the teacher only conveys the subject matter by pouring things that are considered important by the teacher for students. This method does not consider whether the subject matter provided is appropriate or not with the abilities, needs and interests of students. Therefore, new innovations in learning are needed, one of which is using the Blended Learning learning model using Google Classroom. The purpose of this study was to determine the effect of the Blended Learning model using Google Classroom on student learning outcomes in class V SDN Puntangsari. The research method used is a quasi-experimental design with One group pretest-posttest design. Data collection techniques through tests and observations. The tests used are in the form of pretest and posttest which are used as learning outcomes data. The sample used is the VA class as the control class using the Direct Instruction (DI) model, while the VB class becomes the experimental class using the Blended Learning model with Google Classroom. The data processing technique is carried out by normality test, homogeneity test, paired samples T test, N-gain test assisted by IBM SPSS Statistic 20 software. Direct Instruction (DI) learning, there is a difference in learning outcomes between the experimental class and control with a significance value of 0.000 through the paired samples T test, there is an increase in the experimental class as much as 58.7% in the quite effective category, while 3.8% in the control class with the ineffective category through the N-gain test. Thus the Blended Learning learning model using Google Classroom has an influence and is quite effective in improving the learning outcomes of fifth grade students at SDN Puntangsari.

Keywords : Blended Learning Google Classroom, Student Learning Outcomes

# **PANGARUH MODEL BLENDED LEARNING NGAGUNAKEN GOOGLE CLASSROOM NGENAAN HASIL DIAJAR MURID**

ku

Rahmat Taufik Hidayat

185060062

## **RINGKESAN**

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta hasil diajar siswa kelas V SDN Puntangsari masih kénéh handap lantaran prosés diajarna masih ngagunakeun modél *Direct Instruction (DI)*, anu tacan mampuh nyumponan bédana individu, komo deui siswa anu mindeng kabingung. Ku sabab teu museur kana pangajaran sangkan prosés diajarna condong kana métode imposisi, nya éta nalika lumangsungna pangajaran, guru ngan nepikeun matéri pangajaran ku cara ngucurkeun hal-hal anu dianggap penting ku guru pikeun siswa. Ieu métode henteu nimbang-nimbang naha materi pelajaran anu disadiakeun luyu atawa henteu jeung kamampuh, pangabutuh jeung minat siswa. Ku kituna, diperlukeun inovasi-inovasi anyar dina pangajaran, salah sahijina ngagunakeun modél pangajaran *Blended Learning* ngagunakeun *Google Classroom*. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh modél *Blended Learning* ngagunakeun *Google Classroom* kana hasil diajar siswa kelas V SDN Puntangsari. Métode panalungtikan anu digunakeun nyaéta kuasi ékspérimén kalawan desain *One group pretest-posttest design*. Téhnik ngumpulkeun data ngaliwatan tés jeung observasi. Tés anu digunakeun dina wangun *pretest* jeung *posttest* anu dijadikeun data hasil diajar. Sampel anu digunakeun nyaéta kelas VA salaku kelas kontrol ngagunakeun modél *Direct Instruction (DI)*, sedengkeun kelas VB jadi kelas ékspérimén ngagunakeun modél *Blended Learning* jeung *Google Classroom*. Téhnik ngolah data dilaksanakeun ku uji normalitas, uji homogénitas, uji T sampel berpasangan, uji *N-gain* dibantu ku software IBM SPSS *Statistic 20*. Pangajaran *Direct Instruction (DI)*, aya bédana hasil diajar antara kelas ékspérimén jeung kelas ékspérimén kontrol kalawan nilai signifikansi 0,000 ngaliwatan uji T sampel berpasangan, aya kanaékan kelas ékspérimén saloba 58,7% dina katégori cukup éféktif, sedengkeun 3,8% dina kelas kontrol jeung katégori teu éféktif ngaliwatan uji *N-gain*. . Ku kituna modél pangajaran *Blended Learning* ngagunakeun *Google Classroom* miboga pangaruh jeung cukup éféktif dina ngaronjatkeun hasil diajar siswa kelas V SDN Puntangsari

Kecap Pamajeuh: *Blended Learning, Google Classroom, Hasil diajar murid*