

POLA ASUH ORANG TUA PADA ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK (TKQ) AL-HASANAH KELURAHAN CIGADUNG KOTA BANDUNG

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakteristik anak usia dini, pola asuh orang tua, hambatan dan upaya pengasuhan, dan implikasi praktis dan teoritis terhadap ilmu kesejahteraan sosial. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan *Participatory Action Research* untuk memahami secara langsung, dan peneliti juga ikut serta dalam proses kegiatan belajar mengajar di Taman Kanak-Kanak Al-Qur'an (TKQ) Al-Hasanah di Kelurahan Cigadung Kota Bandung. Teknik pengumpulan data penelitian ini melalui observasi, wawancara dan studi dokumen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa karakteristik anak usia dini antara satu dan lain berbeda, diantaranya seperti (1) tipe anak usia dini, (2) kebutuhan anak usia dini, yakni kebutuhan asuh, asih, dan asah, (3) perkembangan anak usia dini, yaitu perkembangan fisik dan motorik, kognitif, bahasa, sosial-emosional, dan moral. Pola asuh orang tua yang diterapkan pada anak usia dini, melalui (1) jenis pola asuh yang diterapkan yakni demokratis, permisif, dan otoriter, (2) permasalahan yang dialami oleh anak akibat pemberian pola asuh. Adapun hambatan dan upaya dalam pengasuhan orang tua pada anak usia dini, dikarenakan adanya hambatan anak yang tidak mematuhi perintah orang tua. Situasi ini dapat dilalui melalui upaya yang dilakukan dengan pelaksanaan kegiatan *parenting*, agar orang tua dapat memahami karakteristik, kebutuhan, hak-hak anak, serta pola asuh yang baik. Implikasi praktis dan teoritis pekerja sosial dalam pola asuh orang tua ini meliputi peran-peran pekerja sosial, dan kesejahteraan anak.

Kata kunci : Pola Asuh Orang Tua, Anak Usia Dini

ABSTRACT

This study aims to describe the characteristics of early childhood, parenting patterns, barriers and parenting efforts, and practical and theoretical implications for social welfare science. This study uses a qualitative method with a Participatory Action Research approach to understand directly, and researchers also participate in the process of teaching and learning activities at Al-Qur'an Kindergarten (TKQ) Al-Hasanah in Cigadung Village, Bandung City. The technique of collecting data in this research is through observation, interviews and document studies. The results of this study indicate that the characteristics of early childhood differ from one another, including (1) the type of early childhood, (2) the needs of early childhood, namely the need for care, compassion, and sharpening, (3) early childhood development, namely physical and motor development, cognitive, language, social-emotional, and moral. Parenting patterns applied to early childhood, through (1) types of parenting applied, namely democratic, permissive, and authoritarian, (2) problems experienced by children due to the provision of parenting. As for the obstacles and efforts in parenting in early childhood, due to the obstacles of children who do not obey their parents' orders. This situation can be overcome through efforts made by implementing parenting activities, so that parents can understand the characteristics, needs, rights of children, and good parenting patterns. The practical and theoretical implications of social workers in parenting include the roles of social workers, and child welfare.

Keywords : Parenting, Early Childhood

RINGKESAN

Ulikan ieu miboga tujuan pikeun ngadéskripsiikeun karakteristik PAUD, pola asuh, halangan jeung usaha parenting, sarta implikasi praktis jeung teoritis pikeun élmu karaharjaan sosial. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kualitatif kalawan pendekatan Panalungtikan Tindakan Partisipatif pikeun maham sacara langsung, sarta panalungtik ogé ilubiung dina prosés kagiatan diajar ngajar di TK (TKQ) Al-Hasanah Désa Cigadung Kota Bandung. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nya éta ngaliwatan observasi, wawancara jeung studi dokumén. Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun yén ciri-ciri PAUD téh bédá-bédá, diantarana (1) jenis PAUD, (2) kabutuhan PAUD, nya éta kudu silih asuh, silih asah, jeung silih asah, (3)) kamekaran PAUD, nya éta kamekaran fisik jeung motorik, kognitif, basa, sosial-émosional, jeung moral. Pola asuh anu diterapkeun ka PAUD, ngaliwatan (1) rupa-rupa pola asuh anu diterapkeun, nya éta démokratis, permisif, jeung otoriter, (2) masalah anu kaalaman ku budak lantaran dibekelan asuhan. Sedengkeun pikeun hahalang jeung usaha dina ngadidik di PAUD, alatan halangan-harungan budak anu henteu nurut kana parentah kolotna. Ieu kaayaan téh bisa diungkulan ku usaha anu dilaksanakeun ku ngalaksanakeun kagiatan parenting, sangkan kolot bisa paham kana karakteristik, pangabutuh, hak budak, jeung pola asuh anu hadé. Implikasi praktis jeung téoritis pagawe sosial dina parenting ngawengku peran pagawe sosial, jeung karaharjaan anak.

Kata Kunci: Parenting, PAUD