

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
SURAT PERNYATAAN .....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
1.3.1. Tujuan Penelitian .....	6
1.3.2. Kegunaan Penelitian .....	7
1.4. Kerangka Konseptual.....	8
BAB II.....	13
TINJAUAN KONSEPTUAL.....	13
2.1. Penelitian Terdahulu .....	13
2.2. Konsep Kesejahteraan Sosial.....	18
2.2.1. Tujuan Kesejahteraan Sosial .....	20
2.2.2. Fungsi Kesejahteraan Sosial .....	21
2.3. Konsep Pekerjaan Sosial .....	22
2.3.1. Fokus Pekerjaan Sosial .....	23
2.3.2. Fungsi Pekerjaan Sosial.....	24
2.3.3. Prinsip-Prinsip Pekerjaan Sosial .....	25
2.3.4. Peran-Peran Pekerjaan Sosial.....	26
2.3.5. Tahapan-Tahapan Intervensi Pekerjaan Sosial .....	29
2.3.6. Bidang Garapan Pekerjaan Sosial.....	30
2.4. Konsep Keberfungsian Sosial .....	31
2.5. Konsep Anak Usia Dini .....	33
2.5.1. Karakteristik Anak Usia Dini .....	34

2.5.2. Kebutuhan Anak Usia Dini .....	36
2.5.3. Permasalahan Anak Usia Dini .....	38
2.5.4. Perkembangan Anak Usia Dini.....	39
2.5.5. Kesejahteraan Anak.....	43
2.6. Konsep Pola Asuh Orang Tua .....	44
2.6.1. Pengertian Orang Tua .....	44
2.6.2. Pola Asuh Orang Tua .....	46
2.6.3. Macam-Macam Pola Asuh .....	46
<b>BAB III.....</b>	<b>50</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
3.1. Desain Penelitian.....	50
3.2. Teknik Pemilihan Informan .....	52
3.3. Sumber dan Jenis Data .....	55
3.3.1. Sumber Data .....	55
3.3.2. Jenis Data.....	55
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	56
3.5. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	58
3.6. Teknik Analisis Data .....	60
3.7. Lokasi Penelitian.....	62
3.8. Jadwal Penelitian .....	62
<b>BAB IV .....</b>	<b>64</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
4.1. Gambaran Umum TKQ Al-Hasanah.....	64
4.1.1. Identitas Sekolah, Keadaan Guru, dan Siswa .....	65
4.1.1.1 Identitas Sekolah .....	65
4.1.1.2 Identitas Guru .....	67
4.1.1.3 Identitas Siswa .....	67
4.2. Gambaran Umum Informan .....	69
4.3. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	73
4.3.1. Karakteristik Anak Usia Dini .....	74
4.3.1.1 Tipe Anak Usia Dini .....	74
4.3.1.2 Kebutuhan Anak Usia Dini .....	78
4.3.1.3 Perkembangan Anak Usia Dini.....	84
4.3.2. Pola Asuh Orang Tua .....	90

4.3.2.1	Menerapkan Aturan .....	91
4.3.2.2	Mengajarkan Nilai dan Norma .....	92
4.3.2.3	Memberikan Perhatian dan Kasih Sayang .....	93
4.3.2.4	Menunjukkan Sikap dan Perilaku yang Baik .....	95
4.3.2.5	Jenis Pola Asuh Orang Tua .....	97
4.3.2.6	Permasalahan Anak Dari Pola Asuh Orang Tua .....	100
4.3.3.	Hambatan dan Upaya .....	102
4.3.3.1	Anak Tidak Mematuhi Perintah Orang Tua .....	103
4.3.3.2	Upaya Seminar <i>Parenting</i> Kepada Orang Tua .....	105
4.3.4.	Implikasi Pekerjaan Sosial dalam Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Usia Dini.....	106
4.3.4.1	Peran Pekerja Sosial .....	107
4.3.4.2	Kesejahteraan Anak .....	109
BAB V	.....	112
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	112
5.1.	Kesimpulan.....	112
5.2.	Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	.....	117
LAMPIRAN	.....	119

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1-1 Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>13</b>
<b>Tabel 2.5-1 Perkembangan Kemampuan Motorik Anak .....</b>	<b>40</b>
<b>Tabel 2.5-2 Perkembangan Bahasa Anak .....</b>	<b>42</b>
<b>Tabel 3.2-1 Kriteria Pemilihan Informan.....</b>	<b>54</b>
<b>Tabel 3.3-1 Jenis Data.....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 3.8-1 Jadwal Penelitian .....</b>	<b>63</b>
<b>Tabel 4.1-1 Identitas TKQ Al-Hasanah .....</b>	<b>66</b>
<b>Tabel 4.1-2 Penggunaan Lahan.....</b>	<b>66</b>
<b>Tabel 4.1-3 Sarana dan Prasarana .....</b>	<b>66</b>
<b>Tabel 4.1-4 Identitas Guru TKQ Al-Hasanah.....</b>	<b>67</b>
<b>Tabel 4.1-5 Identitas Siswa TKQ Al-Hasanah .....</b>	<b>68</b>
<b>Tabel 4.2-1 Identitas Informan .....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Konsepsi tentang Keberfungsian Sosial .....	32
---	----