

ABSTRAK

RISTI RINDIANI. *Ngaronjatkeun Kamampuh Ngaréngsékeun Masalah Matematika jeung Kamampuh Diri Siswa SMP ngaliwatan Modél Pangajaran CORE kalawan bantuan Google Classroom.*

Pamakéan modél pangajaran anu teu merenah bisa ngabalukarkeun kagiatan diajar anu teu éféktif jadi teu jarang siswa miboga kamampuh anu handap, salah sahijina nyaéta kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik. Ku kituna, perlu aya pembaharuan dina ngagunakeun modél jeung média pangajaran di sakola sangkan kagiatan diajar jadi leuwih éféktif jeung optimal. Salasahiji alternatif modél pangajaran anu bisa digunakeun nya éta modél pangajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, and Extenting) dibantuan ku Google Classroom. Kamampuh ngaréngsékeun masalah matematika ogé bisa dikuasai kalawan hadé saupama dirojong ku kamampuh afektif, salah sahijina nyaéta self-efficacy. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho naha ngaronjatna kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik siswa anu narima modél pangajaran CORE dibantuan ku Google Classroom leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional; naha kamampuh self efficacy siswa anu narima modél pangajaran CORE dibantuan ku Google Classroom leuwih alus batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional; Naha aya korélasi antara kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik jeung kamampuh diri siswa anu meunang modél pangajaran CORE dibantuan ku Google Classroom. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta desain panalungtikan kuasi ékspérimén kalawan desain pretest-posttest control group. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas VII SMPN 3 Lembang. Dumasar kana hasil analisis data, dicindekkeun yén: 1) Kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis siswa anu narima modél pangajaran CORE dibantuan ku Google Classroom leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional; 2) Kamampuh self efficacy siswa anu narima modél pangajaran CORE dibantuan ku Google Classroom teu leuwih alus batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional; 3) Henteu aya korélasi anu signifikan antara kamampuh ngaréngsékeun masalah matematika jeung kamampuh mandiri siswa anu meunang modél pangajaran CORE dibantuan ku Google Classroom.

Kata Kunci: *Kamampuh Ngaréngsékeun Masalah, Kamampuh Diri, jeung Modél Pangajaran CORE dibantuan ku Google Classroom*