

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N.P., Khasanah, N.S., Yuliani, A., dan Rohaeti, E.E. (2018).. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(5): halaman 1025-1037
- Alan, Usma, F. (2017). Kemampuan Pemahaman Matemaatis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetional* dan *Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(1): halaman 68-79
- Anggiana, Agus, D. (2019). Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 4(2): halaman 56-69
- Anisa, Dewi, S., Zulkarnain, I., dan Ansori, H. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran CORE di SMP 4 Banjarmasin Tahun PELAJARAN 2018/2019. *Jurnadikta (Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika)*. 1(2): halaman 62-68
- Damayanti, K, D., Astawa I, W, P., dan Hartawan I, G, N, Y. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 5 Singaraja Melalui Penerapan Model Pembelajaran CORE Berbantuan *Graphic Organizer*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*. 8(1): halaman 49-60
- Deswita, Ria. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE dengan Pendekatan *Scientific*. *Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 1(1): halaman 35-43
- Deswita, Ria. (2020). Peningkatan *Self-efficacy* Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE dengan Berbantuan alat peraga. *PYTHAGORAS : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 9(2): halaman 173-181
- Gustia, D., Hanifah, J., dan Afrilianto, M. (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan *Self-efficacy* Siswa SMP

Menggunakan Pendekatan Contetual Teaching and Learning. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 2(5): halaman 253-260

Indarwati, C. Kriswandani., dan Yunianta, Hasti, N,T. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika bagi Siswa yang Diberi Model PBI dan CORE bagi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ampel Kabupaten Boyolali. *Jurnal Mitra Pendidikan (JPM Online)*. 2(1): halaman 11-22

Isfayani, Erna. Johar, Rahmah. Munzir, Said. (2018). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-efficacy Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Echange (RTE). *Jurnal Elemen* 1(1): halaman 80-92

Jatisunda, Muhammad Gilar. (2017). Hubungan *Self-efficacy* Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah . *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. 1(2): halaman 24-30

Kemdikbud. (2006). Permendikbud Nomor 22 Tahun 20016 Tentang Standar Isi. Jakarta: Kemendikbud.

Konita, M., Asikin, M., dan Asih, T, S, N. (2019). Kemampuan Penalaran Matemaatis dalam Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE). PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika. 29(1): halaman 611-615

https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Kemampuan+Pemecahan+Masalah+Matematis+dalam+Pembelajaran+Matematika&btnG=

Lestari, K. E., dan Yudhanegaara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama

Masri, M, Faruq. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap *Self-Efficacy* dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA. *JPPM*. 11(1): halaman 116-126

NCTM (National Council of Theacher of Mathematic). (2000). *Principles and Standars for Schools Mathematics*.

- Novalinda, R., Syahbana, A., dan Sepriati, E. (2020). Metode *Reward and Punishment* Pada Pembelajaran *Probing Prompting* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 4(2): halaman 259-270
- Nugroho, D. A. (2019). Pengembangan perangkat pembelajaran geometri dengan mengadaptasi model CORE untuk meningkatkan efikasi diri. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1): halaman 39-52.
- <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/11599/12677>
- Nurhasanah, Dede, E., Kania, N., Sunendar, A. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa. *Jurnal Didactical Mathematics*. 1(1): halaman 21-32
- Nursa'ban, Eva. Ewisahrani. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan *Self-efficacy* terhadap Keterampilan Literasi Sains. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*. 5(4): halaman 1502-1511
- Purba, Dianti. Zulfadli. Lubis Roslian. (2021). Pemikiran George Tentang Pemecahan Masalah. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*. 4(1): halaman 25-31
- Puspita, Era. Noer, Sri Hastuti. Guniwibowo, Pentatito. (2017). Efektivitas *Guided Discovery Learning* ditinjau dari Kemampuan Representasi Matematis dan *Self-efficacy*. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. 5(7): halaman 749-763
- Putri, Risa, M., Eliarti, Wisma. (2017). Perbandingan Model Pembelajaran CORE dengan *Discovery Learning* dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Regulated Learning* Ssiwa SMA. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 2(2): halaman 129-138
- Ramadhani, Rini. (2020).. Pengukuran *Self-efficacy* Siswa dalam Pembelajaran Matematika di SMK Negeri 6 Medan. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan* 7(3) halaman 32-38

- Riyanto, A. (2016). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Prodi Pendidikan Matematika FKIP UNPAS
- Sariningsih, Ratna., Purwasih, Ratni. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-efficacy Mahasiswa Calon Guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 1(1): halaman 163-177
- Simatupang, Rosmawaty. Napitupulu, Elvis. Asmin. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-effficacy* Sisa Pada Pembelajaran Problem Based Learning .*Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*. 13(1): halaman 29-39
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Sumartini, Sri, T. (2016).. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. 5(2): halaman 148-158
- https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv5n2_12
- Tarigan, Eltalina. (2019).. *Effect of Self-efficacy on Decision Making in Solving Problem of Math*. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*. 5(3): halaman 18-24
- Tiyasini, Adi, W. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah *Problem Based Learning (PBL)* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi di Negara Asean Pada Siswa Kelas VI SDN Dawuhansengon II Tahun 2020. *Eduvatif: Jpurnal of Education Research*. 3(1): halaman 2018-217
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyuningtyas, S, P., Setiani, Y., dan Khaerunnisa, E. (2020).. Perngaruh Model CORE dengan Pendekatan *Open Ended* terhadap Kemampuan Pemecahan

Masalah Matematis Siswa SMP. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. 4(1): halaman 81-96

<http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/979/952>

Zainal, Nur, Fitriani. (2022). *Problem Based Learnig* pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *JURNAL BASICEDU*. 6(3): halaman 3584-3593