

DAFTAR PUSTAKA

- A. M. Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Andrayani, A. (2017). *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 5 Todanan Kabupaten Blora Tahun Pelajaran 2016/2017*. Fakultas Teknis dan Sains UIN Walisongo.
- Anwar, S., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2019). Pengaruh Contextual Teaching and Learning Dan Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 116. <https://doi.org/10.31000/prima.v3i2.1169>
- Firdaus, C., Mauludyana, B., & Purwanti, K. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar di SD Negeri Curug Kulon 2 Kabupaten Tangerang. *Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 43–52. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Indrawan, R., & Yuniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran untuk Manajemen*. PT. Refika Aditama.
- KTI FKIP UNPAS, T. P. P. (2020). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Mukhid. (2008). *STRATEGI SELF-REGULATED LEARNING (Perspektif Teoritik)*.
- Najah, A. (2012). Self-Regulated Learning Mahasiswi Ditinjau Dari Status Pernikahan. *Educational Psychology Journal*, 1(1), 17–24.
- Riduwan. (2018). *Dasar-Dasar Statistika* (P. D. Iswarta (ed.)). Alfabeta.
- Riduwan, & Sunarto. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Alfabeta.
- Setiani, A. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran* (A. Kasmanah (ed.)). Alfabeta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.)). Alfabeta.
- Sujati. (2013). *Anatomi Laporan Tugas Akhir*. UNY.

- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sumenge, A. S. (2013). Analisis Efektifitas dan Efisiensi Pelaksanaan Anggaran Belanja Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (BAPEDA) Minahasa Selatan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Suprihatin, S. (2019). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 73–82. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.89>
- Uno, H. B. (2017). *Teori Motivasi & Pengukurannya: Kajian & Analisis dibidang Pendidikan*. Bumi aksara.
- Unpas, F. (2020). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. FKIP universitas Pasundan.
- Wahyu, B., Purwanto, E., & Noviyani, D. I. (2013). HUBUNGAN SELF REGULATED LEARNING DENGAN KECURANGAN AKADEMIK MAHASISWA. *Educational Psychology Journal 2 (1) (2013)*, 2.
- Widodo, A. (2015). *Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa SD Kelas V*. Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.