

Pengaruh *Self Regulated Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa
(Survei Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS SMA Nasional Kota
Bandung Tahun Ajaran 2021/2022)

FEBRI ZIANDA
165020002

ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui *self regulated learning* pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS SMA Nasional Kota Bandung; (2) Untuk mengetahui motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS SMA Nasional Kota Bandung; (3) Untuk mengetahui besar pengaruh *self regulated learning* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS SMA Nasional Kota Bandung. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode survei dan teknik pengumpulan data berupa angket, serta teknik pengolahan data dilakukan dengan menggunakan bantuan aplikasi pengolah data SPSS dan Microsoft Excel. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Terdapat pengaruh *self regulated learning* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi sub pokok ilmu ekonomi di kelas XI IPS SMA Nasional Kota Bandung”. Hasil penelitian menunjukkan: (1) *Self regulated learning* pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS SMA Nasional Kota Bandung dikategorikan sangat baik dengan bobot skor 4.39; (2) Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS SMA Nasional Kota Bandung dikategorikan sangat baik dengan bobot skor 4.40; (3) Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh *self regulated learning* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS SMA Nasional Kota Bandung sebesar 47.9%.

Kata Kunci: *Self Regulated Learning*, Motivasi Belajar

***The Influence Of Self Regulated Learning On Student's Learning Motivation
(Survey On Economic Subjects In The XI Class Of Social Science Of Nasional
Senior High School Bandung In The Academic Year 2021/2022)***

**FEBRI ZIANDA
165020002**

ABSTRACT

The purpose of this study is: (1) To find out self regulated learning on economic subject in the XI IPS 1 Student Of SMA Nasional Bandung; (2) To find out student's leaning motivation on economic subject in the XI IPS 1 Student Of SMA Nasional Bandung; (3) To provide information on the influence of self regulated learning on student's learning motivation on economic subject in the XI IPS 1 Student Of SMA Nasional Bandung. The approach used in the study is quantitative using survey methods and data collection techniques of questionnaire and data processing techniques are used to help SPSS and Microsoft Excel. The hypothesis in this study is "There has been an influence of self regulated learning on student's learning motivation on economic subject in the XI IPS 1 Student Of SMA Nasional Bandung". The study has shown: (1) self regulated learning on economic subject in the XI IPS 1 Student Of SMA Nasional Bandung was categorized perfectly with a 4.39 score; (2) student's leaning motivation on economic subject in the XI IPS 1 Student Of SMA Nasional Bandung was categorized perfectly with a 4.40 score; (3) The result of the study suggest that there is an influence in online learning through google classroom on the results of self regulated learning on student's learning motivation on economic subject in the XI IPS 1 Student Of SMA Nasional Bandung by 47.9%.

Keywords: *Self Regulated Learning, Learning Motivation*

Pengaruh Diajar Mandiri Kana Motivasi Diajar Siswa
(Panalungtikan Dina Pangajaran Ekonomi di Kelas XI IPS SMA Nasional Kota Bandung Taun Sakola 2021/2022)

FEBRI ZIANDA
165020002

RINGKESAN

Tujuan tina panalungtikan ieu nyaeta: (1) Pikeun mikanyaho diajar mandiri dina pangajaran ekonomi di kelas XI IPS SMA Nasional Kota Bandung; (2) Pikeun mikanyaho hasil motivasi diajar siswa dina pangajaran ekonomi sub pokok ilmu ekonomi di kelas XI IPS SMA Nasional Kota Bandung; (3) Pikeun mere informasi ngeunaan pangaruh diajar mandiri kana motivasi diajar siswa dina pangajaran ekonomi di kelas XI IPS SMA Nasional Kota Bandung. Pawarekan anu digunakeun dina pananglutikan ieu nyaeta kuantitatif ngaliwatan metode survey jeung teknik ngumpulkeun data mangrupa angket sarta teknik ngolah data kucara ngagunakeun bantuan aplikasi pangolah data SPSS jeung Microsoft Excel. Hipotesis dina pananglutikan ieu nyaeta “Ayana pangaruh diajar mandiri kana motivasi diajar siswa dina pangajaran ekonomi di kelas XI IPS SMA Nasional Kota Bandung”. Hasil tina panalungtikan ieu ngasilkeun: (1) Diajar mandiri dina pangajaran ekonomi di kelas XI IPS SMA Nasional Kota Bandung dikategorikeun alus pisan nu bobot skor na 4.39; (2) Hasil motivasi siswa dina pangajaran ekonomi di kelas XI IPS SMA Nasional Kota Bandung dikategorikeun alus pisan nu bobot skor na 4.40; (3) Hasil anu dilakukeun dina panalungtikan ieu aya pangaruhna diajar mandiri kana motivasi diajar siswa dina pangajaran ekonomi di kelas XI IPS SMA Nasional Kota Bandung nyaeta 47.9%.

Kosa Kecap: Diajar Mandiri, Motivasi Diajar