

ABSTRAK

Sri Rahayu Lana (2022), *Penerapan Modél Pangajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra salaku usaha pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Maham Konsép Matematika jeung Konsép Diri Siswa SMP.*

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho: 1) ngaronjatna kamampuh maham konsép matematik siswa SMP anu narima vodel Pangajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra batan siswa SMP anu narima vodel pangajaran biasa, 2) kahontalna préstasi konsép diri siswa SMP anu narima vodel Pangajaran Berbasis Masalah. Dibantuan Geogebra leuwih hadé batan siswa SMP anu meunang vodel pangajaran biasa, 3) korélasi antara kamampuh maham konsép-konsép matematika jeung konsép diri siswa. Siswa SMP anu meunang vodel Pangajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta méthode kuasi ékspérimén kalawan desain non-equivalent control group design. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas VII SMP 10 Nopémber 1945 taun ajaran 2022 saloba dua kelas kalawan sampel 72 siswa, nya éta 36 siswa kelas VIII-A salaku kelas ékspérimén anu dibéré perlakuan Geogebra- dibantuan vodel Pangajaran Berbasis Masalah jeung 36 siswa kelas VIII-B. minangka kelas kontrol anu diolah ku vodel pangajaran biasa, nya éta vodel Pangajaran Berbasis Masalah. Instrumén panalungtikan anu digunakeun nya éta tés kamampuh maham konsép matematik jeung angkét konsép diri. Data anu geus dikumpulkeun dianalisis ngagunakeun vodelvtic deskriptif jeung vodelvtic inferensial kalayan bantuan software SPSS 24 fow Windows. Dumasar kana hasil analisis data panalungtikan, kacindekan nya éta: 1) ngaronjatna kamampuh maham konsép matematik siswa SMP anu narima vodel Pangajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra leuwih luhur batan siswa SMP anu narima vodel pangajaran biasa; (2) kahontalna konsép diri siswa SMP anu narima vodel Pangajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra leuwih hadé batan siswa SMP anu narima vodel pangajaran biasa; (3) aya korélasi antara kamampuh maham konsép matematik jeung konsép diri siswa SMP anu meunangkeun vodel Pangajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra.

Kecap Konci: Kamampuh Pamahaman Konsep Matematika, Konsep Diri, Modél Pangajaran Berbasis Masalah, Geogebra.