

ABSTRAK

Sri Rahayu Lana (2022), **Penerapan Model *Problem-based Learning* berbantuan *Geogebra* sebagai upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan *Self-concept* Siswa SMP.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP yang memperoleh model *Problem-based Learning* berbantuan *Geogebra* lebih tinggi daripada siswa SMP yang memperoleh model pembelajaran biasa, 2) pencapaian *self-concept* siswa SMP yang memperoleh model *Problem-based Learning* berbantuan *Geogebra* lebih baik daripada siswa SMP yang memperoleh model pembelajaran biasa, 3) korelasi antara kemampuan pemahaman konsep matematis dan *self-concept* siswa SMP yang memperoleh model *Problem-based Learning* berbantuan *Geogebra*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain *non-equivalent control group design*. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP 10 Nopember 1945 tahun ajaran 2022 sebanyak dua kelas dengan jumlah sampel 72 siswa yaitu 36 siswa kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan model *Problem-based Learning* berbantuan *Geogebra* dan 36 siswa kelas VIII-B sebagai kelas kontrol yang diberi perlakuan model pembelajaran biasa yaitu model *Problem-based Learning*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes kemampuan pemahaman konsep matematis dan angket *self-concept*. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan *iiiodeliititc* deskriptif dan *iiiodeliititc* inferensial dengan bantuan *Software SPSS 24 fow Windows*. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, didapat kesimpulan: 1) peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP yang memperoleh model *Problem-based Learning* berbantuan *Geogebra* lebih tinggi daripada siswa SMP yang memperoleh model pembelajaran biasa; (2) pencapaian *self-concept* siswa SMP yang memperoleh model *Problem-based Learning* berbantuan *Geogebra* lebih baik daripada siswa SMP yang memperoleh model pembelajaran biasa; (3) terdapat korelasi antara kemampuan pemahaman konsep matematis dan *self-concept* siswa SMP yang memperoleh model *Problem-based Learning* berbantuan *Geogebra*.

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, *Self-concept*, Model *Problem-based Learning*, *Geogebra*.