

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL *PROBLEM-BASED LEARNING* BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF MATEMATIS DAN *SELF-EFFICACY* SISWA SMA**

Oleh

**Indah Aulia Puspita**

**185050031**

Tujuan pada penelitian ini untuk penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan video pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan berpikir reflektif matematis dan *Self-efficacy* siswa SMA, agar terlihat apakah terdapat peningkatan dan korelasi positif antara kemampuan berpikir reflektif matematis dan *Self-efficacy* siswa yang memperoleh model *Problem Based Learning* berbantuan video pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan *Quasi Experimental Design* dengan design penelitian *Nonequivalen Control Group Design*. Instrumen penelitian yang dipakai adalah tes kemampuan berpikir reflektif matematis dan angket *Self-efficacy*. Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan diantaranya (1) Kemampuan berpikir reflektif matematis siswa yang memperoleh pembelajaran model *Problem Based Learning* berbantuan video pembelajaran memiliki peningkatan lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (2) *Self-efficacy* siswa yang memperoleh model *Problem Based Learning* berbantuan video pembelajaran lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (3) Siswa yang memperoleh model *Problem Based Learning* berbantuan video pembelajaran terdapat korelasi antara kemampuan berpikir reflektif matematis dan *Self-efficacy*.

**Kata Kunci:** kemampuan berpikir reflektif matematis, *Self-efficacy*, model *Problem Based Learning* berbantuan video pembelajaran.