

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richard. (2008). *Learning to Teach*. Penerjemah: Helly Prajitno & Sri Mulyani. New York: McGraw Hill Company.
- Bandura, A. (1994). *Self-efficacy*. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of human behavior* (Vol. 4, pp. 71-81). New York: Academic Press. (Reprinted in H. Friedman [Ed.], *Encyclopedia of mental health*. San Diego: Academic Press, 1998).
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy in Changing Societies*. New York: Camberg University Press.
- Bloom, Benjamin S., etc. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York : Longmans, Green and Co.
- Desmita. (2008). Psikologi Perkembangan. Pengantar Prof. Dr. Hj. Samsunuwiyati Mar'at, S.Psi.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewey, J. 1933. *How We Think : A Restatement of The Relation of Reflective Thinking to The Educative Process*. Boston, MA: D.C. Heath and Company.
- Hosnan, M., 2014. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 2, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Masamah, U. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-18.
- Nasution. (2012). Kurikulum & pengajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nindiasari, H., dkk.(2017). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa ditinjau dari Gaya Belajar. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 69–82. Tersedia pada jurnal.umt.ac.id/index.php/prima.
- Odiba, I. A. dan Baba, P.A. (2013). Using Reflective Thinking Skills for Education Qulity Improvement in Nigeria. *Journal of Education and Practice*. 4(16).

- Putri, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS di SMAN 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Unesa*, 6(3): 236-241.
- Ribawati, E., (2015), Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa, Artikel, Program Pendidikan Sejarah FKIP UNTIRTA, Banten.
- Riyanto, Y. (2009). Paradigma baru pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Riyanto, Yatim. 2009. Paradigma Baru Pembelajaran. Jakarta : Raja Grafiika.
- Ronauli Sihalofo, R. Z. (2019). Studi Kasus Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa SMA. *Journal Unsika*, 736.
- Sabandar, J. 2009. Berpikir Reflektif. [Online]. Tersedia <http://math.sps.upi.edu/wpcontent/uploads/2009/11/Berpikir-Reflektif.pdf>.
- Setiadi, Riswanda. (2010). *Self-efficacy in Indonesian literacy teaching context: A theoretical and Empirical Perspective*. Bandung: Rizki Press.
- Sugiyono. (2009). Metode penelitian pendidikan, pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2007. Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan *research and development*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. 2012. “Belajar Dan Pembelajaran Matematika”. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Uyanto. S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zimmerman, B. J. (2000). *Self efficacy: an essential motive to learn. Contemporary Educational Psychology* 25, 82-91. *Graduate School and University Center of City University of New York*.