

DAFTAR PUSTAKA

- Anugrah, T., Kusmayadi, T., & Fitriana, L. (2019). Mathematics anxiety in dealing math exams. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-5. doi:10.1088/1742-6596/1157/3/032101
- Commodari, E., & Rosa, V. L. (2021, September). General academic anxiety and math anxiety in primary school. The impact of math anxiety on calculation skills. *Acta Psychologica*, 1-7. doi:10.1016/j.actpsy.2021.103413
- Hafely, Bey, A., Jazuli, L., & Sumarna, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 194-204. Retrieved from <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPM/article/view/5869>
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 153-164. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.2033>
- Hodiyanto. (2017). KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DALAM PEMBELAJARAN. *AdMathEdu*, 7(1), 9-18. Retrieved from <http://journal.uad.ac.id/index.php/AdMathEdu/article/view/7397/3690>
- Hodiyanto, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gender. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 219-228. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/15770/10191>
- Ikhsan, M. (2019, Juni). PENGARUH KECEMASAN MATEMATIS TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA. *de Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1-6. doi:10.36277/deferemat.v2i1.28
- Izzudin, A. M., Masugino, & Suharmanto, A. (2013). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PRAKTIK SERVICE ENGINE DAN KOMPONEN-KOMPONENNYA. *Automotive Science and Education Journal*, 2(2), 1-8. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/asej/article/view/1910>
- Jatisunda, M. G., Kania, N., Suciawati, V., & Nahdi, D. S. (2020). Student mathematical anxiety: investigation on problem based learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-8. doi:10.1088/1742-6596/1613/1/012010
- Jayantika, I. G., Parmithi, N., & Purwaningsih, D. N. (2020, September). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KECEMASAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, IX(2), 276-287. doi:10.5281/zenodo.4362651
- Juliyanti, A., & Pujiastuti, H. (2020). PENGARUH KECEMASAN MATEMATIS DAN KONSEP DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 75-83. doi:10.31000/prima.v4i2.2591
- Kumalasari, D., Junaedi, I., & Susilo, B. E. (2016). KECEMASAN MATEMATIK SISWA KELAS XI SMK BERDASARKAN MAHMOOD DAN KHATOON DALAM SETTING PROBLEM BASED LEARNING. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(3), 250-256. doi:10.15294/ujme.v5i3.11476
- Kurniati, O., Sumadji, & Suwanti, V. (2019). Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *RAINSTEK (Jurnal Terapan Sains & Teknologi)*, 1(4), 29-36. Retrieved from

- <https://www.mendeley.com/catalogue/53c00cc0-4ea8-3828-b97c-38c22288b50c/>
- Madhavia, P., Murni, A., & Saragih, S. (2020). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VII SMP KABUPATEN KUANTAN SINGINGI. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1239-1245. Retrieved from <https://www.mendeley.com/catalogue/8da34ffa-9c43-3112-89cf-179ca510a3b4/>
- Maruliana, M. (2019, Juli). ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA SMA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT BERBANTUAN VIDEO INTERAKTIF. *Jurnal Padagogik : Penelitian Pendidikan Matematika*, 2(2), 110-117. doi:10.35974/jpd.v2i2.975
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nofrianto, A., Maryuni, N., & Amri, A. (2017). KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA: PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK. *JURNAL GANTANG*, 2(2), 113-123. Retrieved from <https://ojs.umrah.ac.id/index.php/gantang/article/view/199>
- Nurhadi, B. Y. (2004). *Pembelajaran Konstektual*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- OECD. (2014). *PISA 2012 technical report*. OECD. Retrieved from https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/PISA%202012%20Technical%20Report_Chapter%2016.pdf.
- Putra, S. R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahmaeda, N., & Setyawan, D. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 3 Maros. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 3(1), 30-40. Retrieved from <https://www.mendeley.com/catalogue/6e7f7568-662c-3a33-9fc1-0f92b5747c94/>
- Rahmalia, Hajidin, & Ansari. (2020). PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMP MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING. *Jurnal Numeracy*, 7(1), 137-149. Retrieved from <https://www.mendeley.com/catalogue/f84c13fc-59b7-3d0e-a10d-1569ffcdc252>
- Rahmalia, R., Hajidin, & Ansari, B. (2020). PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMP MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING. *Jurnal Numeracy*, 7(1), 137-149. doi:10.46244/numeracy.v7i1.1038
- Rasyid, M. A. (2019). KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal Edukasi*, 5(1), 77-86. Retrieved from <https://www.mendeley.com/catalogue/e4f6e3ee-4138-328a-8c01-29aec5d546dd>
- Riayah, S., & Fakhriyana, D. (2021). Optimalisasi Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) dengan Media Pembelajaran Video Interaktif Terhadap Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 4(1), 19-30. doi:dx.doi.org/10.21043/jmtk.v4i1.10147
- Rozgonjuk, D., Kraav, T., Mikkor, K., Orav-Puurand, K., & Täht, K. (2020). Mathematics anxiety among STEM and social sciences students: the roles of mathematics self-efficacy, and deep and surface approach to learning. *International Journal of STEM Education*, 7(46), 1-11. doi:10.1186/s40594-020-00246-z
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasat Penelitian dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2012). *Belajar Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Tarsito.
- Setiani, A. (2016). PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENGURANGI KECEMASAN MATEMATIKA DAN MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA MTs. *JURNAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 1(2), 135-148. doi:10.31943/mathline.v1i2.25
- Wijayanto, A. D., Fajriah, S. N., & Anita, I. W. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP PADA MATERI SEGITIGA DAN SEGIEMPAT. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 97-104. doi:10.31004/cendekia.v2i1.36
- Yustianingsih, R., Syarifuddin, H., & Yerizon. (2017, September). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK KELAS VIII. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(2), 258-274. Retrieved from <http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/view/563>