

ABSTRAK

Ditha Aprillia Dahlan (2022). **Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Powtoon* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis Siswa SMP.**

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: apakah peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model *Problem Based Learning* berbantuan media *Powtoon* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa; apakah disposisi matematis siswa yang memperoleh model *Problem Based Learning* berbantuan media *Powtoon* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa; dan apakah terdapat korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan disposisi matematis siswa yang memperoleh model *Problem Based Learning* berbantuan media *Powtoon*. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Pangkalpinang dengan objeknya yaitu kemampuan pemecahan masalah matematis dan disposisi matematis siswa SMP. Instrumen yang digunakan yaitu tes kemampuan pemecahan masalah matematis dengan bentuk uraian dan angket skala disposisi matematis. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa: (1) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model *Problem Based Learning* berbantuan media *Powtoon* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa; (2) Disposisi matematis siswa yang memperoleh model *Problem Based Learning* berbantuan media *Powtoon* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa; (3) Terdapat korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan disposisi matematis yang memperoleh model *Problem Based Learning* berbantuan media *Powtoon*.

Kata Kunci: Disposisi Matematis, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Media *Powtoon*, Model *Problem Based Learning*