

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. S. (2017). Ethnomathematics in Perspective of Sundanese Culture. *Journal on Mathematics Education*. 8(1): halaman 1-16.
<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/3877>. Diakses pada 2 Februari 2022.
- Aliah, S. N., dkk. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematika SMP pada Materi SPLDV. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 3(2): halaman 91-98.
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/3031/1378>. Diakses pada 14 Januari 2022
- Anggita, Zulfah. (2020). Penggunaan *Powtoon* Sebagai Solusi Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Konfiks: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran*. 7(2): halaman 44-52.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/konfiks/article/view/4538>. Diakses pada 5 Juli 2022.
- Anggraini, W., Noer, S. H., & Gunawibowo, P. (2015). Efektivitas *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*. 3(4).
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/9032>. Diakses pada 27 Juli 2022.
- Annizar, dkk., (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA pada Topik Geometri. *Jurnal Elemen*. 6(1): halaman 39-55. <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel>. Diakses pada 17 Januari 2022.
- Arikunto, Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanto, R., Kantun, S., & Sukidin. (2018). Penggunaan Media *Powtoon* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Pelaku-Pelaku Ekonomi dalam Sistem Perekonomian Indonesia. *JPE: Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 12(1): halaman 122-127.
<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPE/article/view/7622>. Diakses pada 12 Mei 2022.
- Arohman, B., Anggo, M., & Zamsir. (2020). Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. 8(1): halaman 1-14. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPPM/article/view/11222>. Diakses pada 30 Januari 2022.
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asih, A. T. S., Yudiana, Kd., & Ujianti, Pt. R. (2021). Inovasi Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi *Powtoon* pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. 9(3): halaman 375-384.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/36665>. Diakses pada 12 Mei 2022.
- Cahyono, Budi. (2015). Korelasi Pemecahan Masalah dan Indikator Berfikir Kritis. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*. 5(1): halaman 15-25.
<https://journal.walisongo.ac.id/index.php/Phenomenon/article/view/87>. Diakses pada 11 Juli 2022.

- Darmawan, D., & Handayani, N. (2019). Peningkatan Sikap Percaya Diri Warga Belajar melalui Kegiatan Project Class pada Program Paket C. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*. 3(2): halaman 95-104. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jnfc/article/view/35549>. Diakses pada 25 Juli 2022.
- Darmawan, E. W., & Suparman. (2019). Design of Mathemtics Learning Media Based on Discovery Learning to Improve Problem Solving Ability. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE)*. 1(2): halaman 20-28. <https://journals.ums.ac.id/index.php/ijolae>. Diakses pada 30 November 2021.
- Diningrum, P. R., Azhar, E., & Faradillah, A. (2018). *Hubungan Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII di SMP Negeri 24 Jakarta*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2018 (Volume 1). Oktober 2018. <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/senamku/article/view/2757>. Diakses pada 6 Januari 2022.
- Dwinta, N., & Karlimah. (2018). Buku Brain Gym untuk Mengembangkan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 5(3): halaman 267-275. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>. Diakses pada 14 Januari 2022.
- Elita, G. S., dkk. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(3): halaman 447-458. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv8n39>. Diakses pada 27 Juli 2022.
- Fariana, M. (2017). Implementasi Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan pemahaman Konsep dan Aktivitas Siswa. *Journal of Medives*. 1(1): halaman 25-33. <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/454>. Diakses pada 30 Januari 2022.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*. 8(2): halaman 37-64. <https://journal.staimsyk.ac.id/index.php/almanar/article/view/115>. Diakses pada 19 Juli 2022.
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). *TIMSS Indonesia (Trend In International Mathematics And Science Study)*. Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers. Tasikmalaya 19 Januari 2019. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/snep/article/view/1096>. Diakses pada 2 Februari 2022.
- Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika Edisi Revisi*. Bandung: Refika Aditama.
- Hertanto, Eka. (2017). *Metodologi Pendidikan: Perbedaan Skala Likert Lima Skala dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala*. Diakses pada 17 juli 2022, dari https://www.academia.edu/34548201/PERBEDAAN_SKALA_LIKERT

[LIMA SKALA DENGAN MODIFIKASI SKALA LIKERT EMPAT SKALA.](#)

- Hotimah, Husnul. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*. 7(3): halaman 5-11. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUJ/article/view/21599>. Diakses pada 5 Juli 2022.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husnidar, Ikhsan, M., & Rizal, S. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(1): halaman 71-82. <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/1288>. Diakses pada 14 Januari 2022.
- Juhari, A., & Muthahharah, I. (2020). Keefektifan Model *Problem Based Learning* dengan Pendekatan *Problem Posing Solving* dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. 10(3): halaman 211-222. <https://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/view/15891>. Diakses pada 30 Januari 2022.
- Khaira, N., Idris, K., & Bahri, S. (2021). Pembelajaran Matematika Terintegrasi Nilai Keislaman untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Ar-Riyadhiyyat: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2): halaman 89-100. <https://ejournal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/ar-riyadhiyyat>. Diakses pada 6 Januari 2022.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lupita, L., Anwar, C., & Andriani, S. (2021). Video Edukatif Youtube berbantuan *Powtoon Application* berbasis Etnomatematika Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa SMP/MTs. *Maju: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 8(1): halaman 393-402. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/643>. Diakses pada 12 Mei 2022.
- Marbun, Y. M. R. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM). *JKIPM (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Matematika)*. 1(2): halaman 35-43. <https://jurnal.uhnp.ac.id/jkipm-uhnp/article/view/65>. Diakses pada 30 Januari 2022.
- Marlina, R., Nurjahidah, S., Sugandi, A. I., & Setiawan, W. (2018). Penerapan Pendekatan *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII MTs pada Materi Perbandingan dan Skala. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(2): halaman 93-218. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/309>. Diakses pada 30 Januari 2022.
- Maryati, Iyam. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Pola Bilangan di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(1): halaman 63-74.

- https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv7n1_7. Diakses pada 27 Juli 2022.
- Miyanto, Duwi. (2021). Analisis terhadap Surat Al-‘Alaq Ayat 1-5 tentang Nilai-Nilai Pendidikan Islam. *AL-IMAN: Jurnal Keislaman dan Kemasyarakatan*. 5(1): halaman 83-103.
<http://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/aliman/article/view/4439>. Diakses pada 6 Januari 2022.
- Muhtadi, D., Rochmad, & Isnarto. (2021). Bahasa Matematis dalam Penentuan Waktu Siang-Malam menurut Tradisi Sunda. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2): halaman 263-274.
https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/plusminus/article/view/pv1n2_06. Diakses pada 2 Februari 2022.
- Muhtadi, D., Sukirwan, Warsito, & Prahmana, R. C. I. (2017). Sundanese Ethnomathematics: Mathematical Activities in Estimating, Measuring, and Making Patterns. *Journal on Mathematics Education*. 8(2): halaman 185-198.
<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/4055>. Diakses pada 2 Februari 2022.
- Muslim, A. P. (2016). Penerapan TAPPS disertai *Hypnoteaching* (Hypno-TAPPS) dalam Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*. 6(1): halaman 1-16.
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/232>. Diakses pada 11 Desember 2021.
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 4(1): halaman 125-143.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/2540>. Diakses pada 30 Januari 2022.
- Nazmi, Muhammad. (2017). Penerapan Media Animasi untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Geografi di SMA PGRI 2 Bandung. *Jurnal Pendidikan Geografi*. 17(1): halaman 48-57.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/gea>. Diakses pada 12 Mei 2022.
- Nurhasanah, D. E., Kania, N., & Sunendar, A. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMP. *Jurnal Didactical Mathematics*. 1(1): halaman 21-32. <https://jurnal.unma.ac.id/index.php/dm/article/view/1113>. Diakses pada 30 Januari 2022.
- Permendikbud No. 22 Tahun 2016. (2016). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
<https://bsnpindonesia.org/wpcontent/uploads/2009/06/PermendikbudTahun2016Nomor022Lampiran.pdf>. Diakses pada tanggal 16 Januari 2022.
- Permendiknas No. 22 Tahun 2006. (2006). *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
<https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2009/04/permendiknas-no-22-tahun-2006.pdf>. Diakses pada tanggal 16 Januari 2022.
- Purwanto, F. R. W. A., & Firmansyah, D. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK pada Materi Program Linier.

- JPMI– Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 5(5): halaman 1447-1456.
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/11277>.
 Diakses pada tanggal 26 Oktober 2022.
- Purwanto, W., Djatmika, E. T., & Hariyono. (2016). Penggunaan Model *Problem Based Learning* dengan Media *PowerPoint* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 1(9): halaman 1700-1705.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6721>. Diakses pada 2 Februari 2022.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Efficacy* Mahasiswa Calon Guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 1(1): halaman 163-177.
<http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/view/275>. Diakses pada 30 Januari 2022.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R & D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U., Rohaeti, E. E., & Hendriana, H. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sundayana, Rostina. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, E., Putri, F. A., & Mukhtar. (2017). Improving Mathematical Problem-Solving Ability and Self-Confidence of High School Students Through Contextual Learning Model. *Journal on Mathematics Education*. 8(1): halaman 85-94.
<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/3324>. Diakses pada 30 November 2021.
- Trisnowali, A. (2015). Profil Disposisi Matematis Siswa Pemenang Olimpiade pada Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. *Journal of EST*. 1(3): halaman 47-57. <https://ojs.unm.ac.id/JEST/article/view/1826>. Diakses 16 Januari 2022.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. (2003). *Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pemerintah Pusat.
<https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>. Diakses pada 6 Januari 2022.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wanabuliandri, S. (2016). Peningkatan Disposisi Matematis dengan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model *Thinking Aloud Pairs Problem Solving* (TAPPS) Berbasis Multimedia.

- Jurnal Refleksi Edukatika*. 6(2): halaman 138-144.
<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE/article/view/605>. Diakses pada 6 Januari 2022.
- Yani, A., Asri, A. F., & Burhan, A. (2014). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor Soal Ujian Semester Ganjil Mata Pelajaran Produktif di SMK Negeri 1 Indralaya Utara Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. 1(2): halaman 98-115.
<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/ptm/article/view/7410>. Diakses pada 18 Juli 2022.
- Yaniawati, R. P., & Indriawan, R. (2014). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan (Revisi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Yudha, F. A., Azhar, E., & Wahidin. (2018). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menggunakan Metode GeMa dan Metodel Drill*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2018 (Volume 1). Oktober 2018.
<https://journal.uhamka.ac.id/index.php/senamku/article/view/2758>.
Diakses pada 6 Januari 2022.
- Yulia, D. & Ervinalisa, N. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran *Powtoon* pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa IPS Kelas X di SMA Negeri 17 Batam Tahun Pelajaran 2017/2018. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*. 2(1): halaman 15-24.
<https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/journalhistoria/article/view/1583>. Diakses pada 12 Mei 2022.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model *Problem Based Learning* (PBL): Efeknya terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. 2(3): halaman 399-408.
<https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/index>. Diakses pada 30 Januari 2022.