

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizawati, Anggraini, R., & Nurhayati. (2022). Hubungan Konsep Diri Dan Penyesuaian Sosial Dengan Self Regulated Learning Di Era Pandemi Covid-19. *JURNAL AS-SAID*, 1 (2), 13–24. Retrieved from <https://e-journal.institutabdullahsaid.ac.id/index.php/AS-SAID/article/view/40>.
- Agung, S. (2018). Pemanfaatan aplikasi geogebra dalam pembelajaran matematika smp. *Prosiding Seminar Nasional*, 3(1).
- Agustina, L. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Self Efficacy Learning Siswa Di Sma Negeri 1 Sipirok. *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*, 3(2). DOI: <http://dx.doi.org/10.31604/muaddib.v2i2.547>.
- Aledya, V. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa. Diakses dari laman web tanggal 6 Agustus 2022 dari: [https://www.researchgate.net/profile/Vivi-Aledya/publication/333293321\\_KEMAMPUAN\\_PEMAHAMAN\\_KONSKO\\_MATEMATIKA\\_PADA\\_SISWA/links/5ce5705a458515712ebb6708/KEMAMPUAN-PEMAHAMAN-KONSEP-MATEMATIKA-PADA-SISWA.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Vivi-Aledya/publication/333293321_KEMAMPUAN_PEMAHAMAN_KONSKO_MATEMATIKA_PADA_SISWA/links/5ce5705a458515712ebb6708/KEMAMPUAN-PEMAHAMAN-KONSEP-MATEMATIKA-PADA-SISWA.pdf).
- Andriani, A., & Wakhudin, W. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Di Mim Pasir Lor Karanglewes Banyumas. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 51-63. <https://doi.org/10.32815/jpm.v1i2.303>.
- Andriani, T., Suastika, I. K., & Sesanti, N. R. (2017). Analisis kesalahan konsep matematika siswa dalam menyelesaikan soal trigonometri kelas X TKJ SMKN 1 Gempol tahun siswaan 2016/2017. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(1), 34-39. DOI: <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i1.1998>.
- Annajmi, A. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMP Melalui Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan *Software Geogebra*. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1).
- Annisa, S. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Mataram Kasihan. *Prodi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Badjeber, R. (2020). Kemandirian belajar mahasiswa tadris matematika FTIK IAIN Palu selama masa pembelajaran daring. *Koordinat Jurnal Pembelajaran Matematika dan Sains*, 1(1), 1-9. DOI: <https://doi.org/10.24239/koordinat.v1i1.1>.
- Delyana, H. (2021). Kemandirian belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif think pair square (TPSq). *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(2), 286-296. DOI: <https://doi.org/10.30606/absis.v3i2.645>.

- Devi, P. C., Hudiyo, Y., & Mulawarman, W. G. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Kompleks dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Audio Visual (Video) di Kelas XI SMA Negeri 1 Samarinda. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(2), 101-114. DOI: <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i2.13>.
- Fajar, A. P., Kodirun, K., Suhar, S., & Arapu, L. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 229-239. DOI: [10.36709/jpm.v9i2.5872](https://doi.org/10.36709/jpm.v9i2.5872).
- Febriantika, A. A. (2020). Kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari kompetensi keahlian. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 5(2), 1-8. DOI: [10.30595/alphamath.v5i2.7329](https://doi.org/10.30595/alphamath.v5i2.7329).
- Hadianingsih, A.P. (2019). *Pengaruh Model Treffinger terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-concept Siswa SMP*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Handayani, Y., & Aini, I. N. (2019). *Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi peluang*. Prosiding Sesiomadika, 2(1b). Karawang 12 Desember 2019.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., Sumarmo, U. (2021). *Hard Skills and Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Imayati, I. (2018). Peranan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Dan Disposisi Matematis. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 3(1), 9-18. DOI: <https://doi.org/10.36294/jmp.v3i1.267>.
- Kebudayaan, KPD (2013). Model pembelajaran penemuan (discovery learning). Tersedia: [https://www.academia.edu/download/51452270/MODEL\\_PEMBELAJARAN\\_PENEMUAN.pdf](https://www.academia.edu/download/51452270/MODEL_PEMBELAJARAN_PENEMUAN.pdf) (diakses tanggal 6 Agustus 2022).
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402-413. DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>.
- Kusuma, D. A. (2020). Dampak penerapan pembelajaran daring terhadap kemandirian belajar (self-regulated learning) mahasiswa pada mata kuliah geometri selama pembelajaran jarak jauh di masa pandemi covid-19. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2), 169-175. DOI: <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3504>.

- Lestari, I. (2018). Pengembangan bahan ajar matematika dengan memanfaatkan GeoGebra untuk meningkatkan pemahaman konsep. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 26-36. DOI: <https://doi.org/10.30656/gauss.v1i1.634>.
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP dalam pembelajaran menggunakan model penemuan terbimbing (discovery learning). *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1). DOI: <http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2292>.
- Muhandaz, R., Trisnawita, O., & Risnawati, R. (2018). Pengaruh model pembelajaran course review horay terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis berdasarkan kemandirian belajar siswa smk pekanbaru. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(2), 137-146. DOI: <http://dx.doi.org/10.24014/juring.v1i2.6552>.
- Nadia, A. (2020). *Penerapan Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis dan Self-Concept Siswa SMP*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Nahdi, D. S. (2017). Self regulated learning sebagai karakter dalam pembelajaran matematika. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 20-27.
- Nurdin, E., Ma'aruf, A., Amir, Z., Risnawati, R., Noviarni, N., & Azmi, M. P. (2019). Pemanfaatan video pembelajaran berbasis Geogebra untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMK. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 87-98. DOI: <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.18421>.
- Nuritha, C., & Tsurayya, A. (2021). Pengembangan video pembelajaran berbantuan geogebra untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 48-64. DOI: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.430>.
- Nuryaningsih, W. D. (2021). Penerapan model discovery learning berkolaborasi google classroom dan whatsapp group untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam menulis teks eksplanasi. *Jurnal Paedagogy*, 8(2), 159-168. DOI: <https://doi.org/10.33394/jp.v8i2.3540>.
- Permendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.

- Permendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Putra, H. D., Setiawan, H., Nurdianti, D., Retta, I., & Desi, A. (2018). Kemampuan pemahaman matematis siswa smp di bandung barat. *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*, 11(1). DOI: <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2981>.
- Putro, S. S. N., Soenarto, M., & Faradillah, A. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning berbantu Software Wingeom terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Majamath: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 72-79.
- Rahmah, S. A. Implementasi Kearifan Lokal Silih Asah, Silih Asih, Silih Asuh, Silih Wawangi, Silih Wawangi, Silih Wawangi Dalam Membentuk Karakter Siswa. *SOSIETAS*, 10(1), 791-800.
- Ramadhani, R. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Melalui Guided Discovery Learning Berbantuan Autograph. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2). DOI: <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2032>.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Sabina, F. (2019). Penerapan discovery learning dengan pendekatan scientific dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan kemampuan penalaran matematis serta dampaknya terhadap self regulated learning siswa smp. *Jurnal Madani: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Humaniora*, 2(2), 201-215. DOI: <https://doi.org/10.33753/madani.v2i2.52>.
- Setyaningrum, V. F., Hendikawati, P., & Nugroho, S. (2018, February). *Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Kerja Sama Siswa Kelas X Melalui Model Discovery Learning*. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 810-813). Redrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20373>.
- Sinambela, J. H., Napitupulu, E. E., Mulyono, L. S., & Sinambela, L. (2018). *The Effect of Discovery Learning Model on Students Mathematical Understanding Concepts Ability of Junior High School*. *American Journal of Educational Research*, 6(12), 1673-1677. Retrieved from <http://pubs.sciepub.com/education/6/12/13>.
- Sugiyono (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2019b). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2004, July). Kemandirian belajar: apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada siswa. In *Makalah pada Seminar Tingkat Nasional. FPMIPA UNY Yogyakarta* (Vol. 8). Retrieved from <https://www.academia.edu/download/32185486/KEMANDIRIAN-BELAJAR-MAT-Des-06-new.pdf>.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara gaya belajar, kemandirian belajar, dan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP dalam siswaan matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75-84. DOI: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.262>.
- Suryawan, I. P. P., & Permana, D. (2020). Media pembelajaran online berbasis geogebra sebagai upaya meningkatkan pemahaman konsep matematika. *Prisma*, 9(1), 108-117. DOI: <https://doi.org/10.35194/jp.v9i1.929>.
- Sylviani, S., & Permana, F. C. (2019). Pembelajaran matematika tingkat sekolah dasar menggunakan aplikasi geogebra sebagai alat bantu siswa dalam memahami materi geometri. *Jurnal Pendidikan Multimedia*, 1(1), 1-8.
- Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia tahun 2018 turun dibanding tahun 2015. Tersedia: <https://www.researchgate.net/publication/337717927> (diakses tanggal 6 Agustus 2022).
- Winoto, Y. C., & Prasetyo, T. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 228-238. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.348>.
- Yanti, R., Laswadi, L., Ningsih, F., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Penerapan pendekatan saintifik berbantuan geogebra dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 180-194. DOI: <https://doi.org/10.26877/aks.v10i2.4399>.
- Yufentya, W. E., Roza, Y., & Maimunah, M. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII SMP pada Materi Lingkaran. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(3), 197-202. DOI: <https://doi.org/10.24042/djm.v2i3.4175>.