

RINGKESAN

Kaparigelan nyarita perlu dimekarkeun jeung dimumule ku sarerea sabab kaparigelan nyarita kacida pentingna dina komunikasi. Kitu ogé dina prosés pangajaran, perlu latihan dina wangun komunikasi lisan. Masalah di dieu nya éta kurangna kamampuh nyarita siswa dina ngadiskusikeun atawa nepikeun. Sawatara faktor anu kaalaman ku siswa dina kaparigelan nyarita diantarana kurang percaya diri, kurang ngawasa matéri, situasi jeung kondisi anu teu merenah, jeung kurangna pangaweruh basa, nepi ka tina sababaraha faktor éta siswa can mampuh nepikeun gagasan, gagasan. atawa tujuan kalawan lancar anu bisa kaharti ku paregep. Ieu panalungtikan perlu dilaksanakeun pikeun mikanyaho réalisasi tindak tutur siswa dina kagiatan nyarita dina pangajaran téks warta. Pamarekan anu digunakeun dina pangajaran ngagunakeun métode déskriptif kualitatif. Hasilna, réalisasi tindak tutur ilokusi jeung perlokusi kapanggih dina kagiatan nyarita salila pangajaran téks warta.

Kecap Konci: *laku tutur, kagiatan nyarita, pragmatik*