

**ANALISIS TINDAK TUTUR DALAM KEGIATAN BERBICARA PADA
PEMBELAJARAN TEKS BERITA SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN
AJAR KELAS VIII SMP PASUNDAN 8 BANDUNG**

Fitra Noviandara¹, Any Budiarti², Marlia³

^{1,2,3} Universitas Pasundan

¹fitranoviandara39@gmail.com

²anybudi1968@gmail.com

³marlia@unpas.ac.id

ABSTRAK

Keterampilan berbicara perlu dikembangkan dan dipelajari oleh setiap orang karena keterampilan berbicara sangat penting dalam berkomunikasi. Demikian halnya dalam proses pembelajaran, perlu adanya latihan dalam bentuk komunikasi lisan. Permasalahan yang ada disini adalah kurangnya keterampilan berbicara peserta didik dalam berdiskusi ataupun berpresentasi. Beberapa faktor yang dialami peserta didik dalam keterampilan berbicara antara lain rendahnya kepercayaan diri, kurangnya penguasaan materi, situasi dan kondisi yang tidak nyaman, dan kurangnya pengetahuan bahasa sehingga dari beberapa faktor tersebut peserta didik belum mampu menuturkan ide, gagasan atau tujuan dengan lancar yang dapat dipahami oleh pendengar. Penelitian ini perlu dilakukan untuk mengetahui realisasi tindak tutur peserta didik saat kegiatan berbicara pada pembelajaran teks berita. Pendekatan yang digunakan dalam kajian menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Hasil yang diperoleh, realisasi tindak tutur ilokusi dan perlokusi terdapat pada kegiatan berbicara pada saat pembelajaran teks berita.

Kata kunci: *tindak tutur, kegiatan berbicara, pragmatik*