

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Arends, R. I. (2007). *Learning to Teach*. New York: McGraw Hill.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barnawi, M. A. (2016). *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Barrett, T., & Moore, S. (2011). *New Approaches to Problem-Based Learning* (1st ed.). Oxfordshire: Routledge.
- Baskoro, W. (2005). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Setia Kawan.
- Batennie, F. (2012). *Pendidikan Anti Korupsi untuk Perguruan Tinggi*.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Model Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran* (4th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fidiyah, U. F. Al. (2020). *Penguatan Nilai-nilai Pendidikan Anti korupsi pada Mata Pelajaran Kewarganegaraan di MTs Tarbiyatut Thobalah Lamongan* [Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/22992/>
- Firdauzi, F. S., Widiantie, R., & Handayani, H. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dipadu Model Debat terhadap Kemampuan Berargumentasi. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 11(1). <https://doi.org/10.25134/quagga.v11i1.1633>
- Gunarto. (2013). *Model dan Model Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Hakim, L. (2012). *Filosofi Kewenangan Organ & Lembaga Daerah*. Malang: Setara Press.
- Hantoro, R., & Muslifah, S. (2017). *Pencegahan dan Pemberantasan Korupsi*. Yogyakarta: Genius.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Justiana, S. (2014). *Buku Ajar Pendidikan dan Kebudayaan Anti Korupsi (PBAK)*. Sorong: Pusdiknakes.
- Kaelan. (2016). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kemdikbud, & KPK. (2012). *Panduan Penyelenggaraan Pendidikan Anti korupsi di Satuan Pendidikan*.

- Kemdikbud RI. (2018). *No TitleKemendikbud Berkomitmen Mewujudkan Pendidikan Anti Korupsi*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2018/12/kemendikbud-berkomitmen-mewujudkan-pendidikan-anti-korupsi>
- Kristiani, D. (2016). *Keefektifan Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar PPPKn Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Gugus Wisang Geni Kota Semarang* [Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang]. <http://lib.unnes.ac.id/24345/>
- Kurnianto, M. (2013). *Muatan Materi Pendidikan Anti Korupsi*. Tidak Ditebitkan.
- LSP-KPK. (2018). *Pendidikan Anti Korupsi (PAK)*. Lembaga Sertifikasi Profesi Komisi Pemberantas Korupsi. <https://lsp.kpk.go.id/artikel-lsp/73>
- Medistiara, Y. (2022). *Eks Kepala SMK 53 Jakarta Dituntut 6,5 Tahun Bui di Kasus Korupsi Dana BOS*. DetikNews. <https://news.detik.com/berita/d-5957848/eks-kepala-smk-53-jakarta-dituntut-65-tahun-bui-di-kasus-korupsi-dana-bos>
- Mukodi, & Burhanuddin, A. (2014). *Pendidikan Anti Korupsi: Rekonstruksi Interpretatif dan Aplikatif Di Sekolah*. Yogyakarta: Lingkar.
- Nurdin, M. (2014). *Pendidikan Anti korupsi : Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Islami dalam Menumbuhkan Kesadaran Anti korupsi di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rosikah, C. D., & Listianingsih, D. M. (2019). *Pendidikan Anti Korupsi Kajian Anti korupsi Teori dan Praktik*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Royantoro, F., Mujasam, M., Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Higher Order Thingking Skills Peserta Didik. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3). <http://dx.doi.org/10.20527/bipf.v6i3.5436>
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Probem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2019). *Model Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surakhmad, W. (2012). *Strategi Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syamsudin. (2012). Pengukuran Daya Pembeda, Taraf Kesukaran, dan Pola Jawaban Tes (Analisis Butir Soal). *Jurnal Ilmu Tarbiyah "At-Tajid,"* 1(2), 189–190. <http://portalgaruda.fti.unissula.ac.id/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=437989>
- Syamsudin, M. (2009). *Pendidikan Pancasila : Menempatkan Pancasila dalam Konteks Keislaman dan Keindonesiaan*. Yogyakarta: Total Media.

- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Triasningsih, E. (2019). Berfikir HOTS pada Model Pembelajaran Problem Based Learning IPS. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 13(2), 1–6. <https://doi.org/10.21067/jppi.v13i2.4743>
- Wibowo, A. (2013). *Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Woa, K. M., Utaya, S., & Susilo, S. (2018). Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Geografi pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian & Pengembangan*, 3(3). <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v3i3.10709>
- Wuryan, & Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Penerbit Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Yamin, M. (2016). *Pendidikan Anti korupsi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zubaedi, Z. (2013). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsinya dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.